

СОСТАВНОЕ ИМЕННОЕ СКАЗУЕМОЕ.

Теория

Составное именное сказуемое отвечает на вопросы: **какой?., каков?., кто такой?., что такое?**

Оно состоит из двух частей:

СИС = связка + именная часть



ВИДЫ ГЛАГОЛОВ-СВЯЗОК

грамматическое значение

1) Глаголом-связкой **быть**, который не имеет лексического значения и в настоящем времени обычно отсутствует (нулевая связка)

Пример:

Мой отец был директором.
Я буду летчиком.

2) глаголами-связками **стать, становиться, делаться, являться, считаться, казаться, называться, представляться, представлять собой и др**

Пример:

Вода казалась тёплой.

3) Глагол со значением **движения, состояния, деятельности**: вернуться, возвратиться, идти, уходить, стоять, лежать, сидеть, родиться, жить, умереть, работать и др.

Пример:

Друзья ходили довольные.

4) Может присоединяться к подлежащему с помощью:

- частиц **это, вот, значит, это, значит;**
- сравнительных слов **как, словно, будто, точно, все равно что ...**

Пример:

Твои реки будто острый нож.

ИМЕННАЯ ЧАСТЬ

лексическое значение

1) существительным

Мой отец был директором.

2) полным или кратким прилагательным

Погода стоит солнечная.

Дни стали холодны.

3) местоимением

Эта ручка моя.

4) числительным

Моё выступление первое

5) Полным и кратким прилагательным:

Трава была нескошенная.

6) Словом категории состояния:

На улице тепло.

7) Наречием

Всё должно быть по-твоему.

8) Словосочетанием

Наши соседи оказались пожилыми людьми.

СОСТАВНОЕ ИМЕННОЕ СКАЗУЕМОЕ.

Практика.

Упражнение 1: Найдите в предложениях составные именные сказуемые. Глаголы-связки записывайте в первый столбик, именные части — во второй. Определите, кем выражены именные части сказуемых.

1. Всё делается светлее, веселее от первого снега.
2. Ум — это хлеб, который насыщает, шутка — это специя, вызывающая аппетит.
3. Цветущие сады насквозь пропитаны запахом сирени.
4. Морозко был шахтёр во втором поколении.
5. Переход весны в лето почти незаметен.
6. Осень — бедствие боровой птице, особенно глухарю.
7. Один голос может оказаться решающим.
8. Много сложено народом примет о весне.
9. Ночь становится все таинственнее.
10. На лесных тропах возможна встреча с лосятами.

Глагол-связка

Именная часть

Упражнение 2: Спишите предложения, вставляя глагол-связку в нужном времени и наклонении.

Укажите, какой частью речи выражена именная часть сказуемого.

1. Юноша (стать) хорошим музыкантом.
2. Моя бабушка (быть) самый дорогой человек на свете.
3. За окнами (становится) темно.
4. Он (считается) моим близким другом.
5. Корень хрена (быть) горек, да плоды (быть) сладки.
6. Погода к вечеру (делается) все хуже и хуже.

СОСТАВНОЕ ИМЕННОЕ СКАЗУЕМОЕ.

Практика.

Упражнение 3: Переделайте предложения так, чтобы простое глагольное сказуемое стало составным именным. Как изменилось значение предложения? Что выступает в роли связки?

Образец: Школа опустела. Школа стала пустой.

1) Она изучает историю.

2) Метель все усиливается.

3) Брат руководит лабораторией.

4) Небо светлеет.

Упражнение 4: Дополните предложения именной частью составного именного сказуемого. Если эту работу трудно выполнить самостоятельно, используйте слова для справки.

1. Дом был _____.
2. Несколько деревьев в старом саду были _____.
3. Пусть народы на нашей планете будут _____.
4. Все в природе _____, но вода - _____ природы.
5. Девочка стала _____.

Слова для справок: высок, красив, стары, дружны и счастливы, прекрасно, краса, добрее, приветливее.

Упражнение 5: Спишите, подчеркните подлежащее и сказуемое. Укажите тип сказуемого.

1. Она недовольна собой.
2. До Ельца дороги ужасны.
3. Вода всё желтее и желтее.
4. Двери были закрыты.
5. Хозяйство шло у него недурно.
6. Несколько минут всё шло хорошо.
7. Я добровольно стал слугою.
8. Поездик мой стал известен родителям.

	Т
	И
	П
	С
	К
	А
	З
	У
	Е
	М
	О
	Г
	С

СОСТАВНОЕ ИМЕННОЕ СКАЗУЕМОЕ.

Практика.

Упражнение 6: Расставьте недостающие знаки препинания. Подчеркните грамматические основы, укажите вид каждого сказуемого.

Утром я выспавшийся полный свежих сил вышел на вахту. (_____). До чего же хорошо когда в воздухе разливается запах йода и океан расстилается вокруг как зеленый шелк. (_____). В свежем воздухе чувствовалась, однако, примесь какого-то странного запаха и я не мог понять чем пахнет. (_____). Оглядев горизонт я заметил вдалеке темную полосу похожую на тень от набежавшей тучки. (_____). Небо по-прежнему сияло голубизной и все же там, на блестящей поверхности моря что-то темнело. (_____).

Упражнение 7: Задание № 1 в ОГЭ требует от вас знаний на эту тему.

Формулировка задания такова: Определите грамматическую основу в предложениях.

1. Язык – это зеркало, которое стоит между нами и миром, отражая общие представления всех говорящих на нём.
2. Это сообщение было опубликовано в одной из шведских газет, когда берестяные грамоты выставлялись в Швеции.
3. Историческая география населения – наука, изучающая формирование, размещение и движение населения в разные исторические периоды. (
4. Уникальность нашей планеты заключается прежде всего в том, что на ней живём мы – разумные люди, появление которых стало вершиной эволюции.
5. Весьма популярны созвездия зодиакального пояса, имеющие древнюю астрологическую историю.