ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ

 для обучающихся 1класса по теме

«День защитника Отечества»

**Цель занятия:** познакомить обучающихся с историей и традициями праздника 23 февраля, «Дня защитника Отечества»,воспитывать чувство благодарности и уважения к защитникам Отечества, за сохранение мира.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, служение Отечеству, любовь к Родине.

**Планируемые результаты.**

**Личностные:**

* проявлять позитивное восприятие истории традиций российской армии;
* осознавать важность мирной жизни для счастливого детства, трудовой деятельности людей;
* испытывать чувство благодарности и уважения к защитникам Отечества.

**Метапредметные:**

* проявлять активность при восприятии и оценке текстовой и видеоинформации(в соответствии с учебной задачей);
* строить речевое высказывание:отвечать на вопрос,выражать своё мнение,формулировать суждения,описывать изображения;
* участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения;
* соблюдать правила ведения диалога.

**Продолжительностьзанятия**:35- 40минут.

**Формы и методы занятия:**Работа в группах и парах.Рассказ с использованием видеофрагмента**,** презентации, анализом текстовой информации иллюстраций, проектной деятельности.

**Оборудование:** выставка рисунков к 23 февраля,выставка поделок к 23 февраля, детские пилотки,растяжка 23 февраля, дидактический материал для работы в парах,дидактический материал для работы в группах, дидактический материал для рефлексии, дидактический материал для доски, презентация, цветные карандаши(красные обязательно),сигнальные карточки для работы в парах и группах.

**1**.**Самоопределение к деятельности .Орг. момент.(1 мин)**

-Сегодня на занятии у нас гости.

-А ну-ка, дети, встаньте в ряд!

Я – командир, вы – мой отряд!

Ум и сердце в работу вложи,

Каждой секундой в труде дорожи!

**2.Актуализация знаний и фиксация индивидуальных затруднений.(4 мин)**

 **-**Ребята,какие праздники вы знаете?(День знаний,День учителя,День народного единства,День матери,День Конституции,Новый год,День рождения).

- Повторяем правила работы в парах. Вместе(хором)

(Вместе не трудно, вместе не тесно, вместе легко и всегда интересно.)

-Да, уважай своего товарища, умей выслушать, не согласен-предлагай.

-Возьмите конверт №1. Достаньте пазлы. Соберите пазлы в парах.Поднимите сигнальные карточки,кто готов.Проверьте(слайд1).Какой праздник получился у Саши? У Любы?(День знаний,День учителя,День матери,День Конституции,Новый год, День рождения).

- А какой праздник наступает? Какой праздник- 23 февраля?(День защитника Отечества)(слайд 2) . Кто из вас знает, почему этот праздник так называется?

**3.Постановка учебной задачи. (4 мин).**

**-**Рассмотрите фотографии.(слайд 3)

-Что можно сказать о наших воинах?Какие они?

(Сильные,отважные,ответственные,добрые).

**-**Как вы думаете,что означает слово «защитник»?

(Спасает,оберегает,создает защиту).

-Как вы понимаете слово «Отечество»?(Родина,Россия)

-Из словаря Сергея Ивановича Ожегова : «Защитник - тот, кто защищает, охраняет, оберегает кого или что-нибудь.»

-Отечество- страна, где человек родился и к гражданам которой он принадлежит.

*(Слова «Защитник», «Отечество» напечатать и прикрепить на доске).*

**Тема:** Сегодня у нас праздничное мероприятие «День защитника Отечества».

**Цели:**мы узнаем(вспомним) историю и традиции праздника 23февраля,«Дня защитника Отечества», будем учиться проявлять уважение к защитникам Отечества.(слайд 4)

**4.Открытие нового знания(построение проекта выхода из затруднения).Рассказ учителя.(7 мин)**

На протяжении веков воины давали отпор врагу,пытавшемуся напасть на нашу страну.Так было в Отечественную войну 1812 года,когда была разгромлен**а** Наполеоновская армия и в Великую Отечественную войну. Красная армия победила фашистских захватчиков.(слайд 5)

В 1922 году в нашей стране было принято официальное решение проводить праздник 23 февраля. Тогда он назывался: День Красной армии и флота. У нашей страны был флаг красного цвета. Поэтому армия и получила такое название. А страна наша называлась Союз Советских Социалистических республик. Красная Армия смело защищала рубежи нашей страны. Именно эта армия сумела отразить нападение и сокрушить армию фашистской Германии, дойдя до Берлина. (слайд 6)

После Отечественной войны, в 1946 году праздник стал называться-День Советской армии.В 1949 году получил название -День Советской армии и Военно-морского флота. (слайд 7)

Идея чествовать своих героев-защитников не нова. Она заимствована из старины. Ещё раньше в России тоже существовал памятный день, посвящённый всем воинам. Праздник отмечали в День святого Георгия Победоносца. Этот Святой всегда считался на Руси покровителем всего русского войска.(слайд 8)

А праздник 23 февраля стал называться Днём защитника Отечества в 1995 году уже в современной России. 23 февраля принято поздравлять всех тех, кто защищает нашу Родину. В этот день чтят память защитников Отечества. Традиционно 23 февраля поздравляют всех мужчин,дедушек,пап и юное поколение, которое в будущем встанет на защиту России. Многие женщины защищают нашу Родину.В этот день мы отдаём дань уважения всем тем, кто защищал, защищает и будет защищать нашу страну. Принято чествовать ветеранов, возлагать венки к памятным местам, могилам неизвестных солдат, вечному огню. По всей стране проходят праздничные концерты и мероприятия. А заканчивается этот день праздничным салютом.(слайд 9)

Профессия военного во все времена является почётной. Традиция уважительно относиться к защитникам Родины –часть культуры нашего государства. Многое менялось в нашей стране за последние 100 лет,но чтобы ни происходило–армия всегда стояла на страже и защите нашего народа. И мы должны уважать и гордиться нашей армией и военными, которые порой ценой собственной жизни оберегают наш мир и покой.Для приобретения воинской специальности необходимо много знать о современных устройствах и технике, быть сильными и выносливыми. Но главное– это желание оберегать людей и защищать их.(слайд10)

Качествами солдата всегда были его любовь к Отчизне, защита детей, стариков и женщин, желание помочь другим в тяжёлой ситуации (слайд 11).

В праздник мы читаем стихотворения, посвящая их воинам .Читает Сергеева Ангелина.

Мальчики, парни, мужчины!

 Цвет восходящей зари!

 Гордость старинной былины –

 Русские богатыри!

 Станьте опорой России,

 Светлой надеждой страны,

 Умной и доброю силой,

 Родины нашей сыны!

 Чтобы всегда восхищаться

Вами Россия могла,

Не нападать – защищаться,

 Землю свою сберегла.

Вашею сильной рукою

Мир нужно нам сохранить,

Чтобы счастливой судьбой

Внукам и правнукам жить!(слайд 12)

Ребята ,на слайде рисунки ваших одноклассников для солдат, которые в настоящее время защищают нашу Родину.(слайд 13)

**5.Физкультминутка музыкальная.**(дети выучили).

А теперь немного отдохнем.

# **6.Включение в систему знаний(10 мин)-26 мин.**

**1.Определение воинской профессии.**

На парте лежат названия воинских профессий.

-А теперь на доске соединяем войско и название воинской профессии.

-Молодцы!

**2.Самостоятельная работа в группах(фон песни «Защитники отечества»)**

-Сейчас объединяемся в группы.

- Повторяем правила работы в группах. Вместе(хором)

(Вместе не трудно, вместе не тесно, вместе легко и всегда интересно.)

-Да, уважай своего товарища, умей каждого выслушать, не согласен-предлагай.

-Возьмите конверт №2.

-Делаем задания в группах. Вам необходимо обвести в календаре дату празднования Дня защитника Отечества, закрасить звезду с современным названием праздника, закрасить слова с качествами солдата российской армии. Когда группа выполнит задание,один из вас поднимает сигнальную карточку.

**7.Физкультминутка в стихотворной форме** (проводит учитель).

**Проверка самостоятельной работы** (слайд 14-слайд 15).Давайте проверим, как вы выполнили задания. Возьмите в руки карточки.Выходите все к доске для проверки. Молодцы!

**8. Проектная деятельность.9.Рефлексия.(5 мин)-31 мин**(слайд 16)

**Изготовление мобиля.(фон песни «Защитники отечества»)**

Сейчас каждый из вас подойдет к этой парте, положит карточки.Выберет любого солдата или любой парашют.Солдат обозначает- это информация, над которой я могу подумать еще. Парашют-это информация, которая мне пригодится.Держим в руках,теперь соединяем солдата и парашют. Прикрепляем к облаку.

Ребята, у нас получился мобиль к 23 февраля, ко Дню защитника Отечества.

**10.Резерв.**А сейчас мы исполним песню «Бравые солдаты».Молодцы!**(4мин)(35 мин)**

**11.Итог.**Ребята,не забудьте поздравить своих пап,братьев,дедушек и всех,кто защищает нашу Родину, с праздником!**(1 мин)(36 мин).**