

РАССМОТРЕНО на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 9 от 28.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора МБОУ СОШ №1  
\_\_\_\_\_ Е.А.Боброва  
Приказ № 63 от 28.08.2024 года

## **Положение о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования в Центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования МБОУ СОШ №1.

1.2. Цель оценки эффективности:

- повышения эффективности применения в образовательном процессе учебно - лабораторного оборудования
- обеспечение открытости деятельности системы образования и информированности общественности о материально-техническом обеспечении учебных кабинетов .

1.3. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования оборудования;
- усиление заинтересованности педагогов в повышении эффективности использования оборудования.

### **2. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования.**

2.1. Основанием для оценки эффективности использования оборудования служат локальные акты МБОУ СОШ №1, рабочая документация учителя, результаты анкетирования педагогов и учащихся, сайт МБОУ СОШ №1.

2.2. С целью проведения оценки эффективности использования оборудования для кабинетов Центра «Точка роста» приказом директора школы создается экспертная комиссия (группа), в состав которой включаются руководители методических объединений, администрация школы.

2.3. Экспертная комиссия (группа) в установленные сроки (указанные в приказе руководителя) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- приказ директора общеобразовательного учреждения о получении оборудования и закреплении ответственных за использование и его сохранность;

- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования, утвержденное приказом общеобразовательного учреждения и размещенное на сайте общеобразовательного учреждения;
  - паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное оборудование;
  - публичный доклад по итогам года, содержащий анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования оборудования.
- 2.4. Для проведения оценки используется оценочный лист по эффективности использования оборудования за отчетный период.
- 2.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводами подписывается всеми членами экспертной комиссии.
- 2.6. Оценка эффективности проводится ежегодно.

### 3. Критерии оценки эффективности использования оборудования.

3.1. Настоящим положением утверждается уровень эффективности использования оборудования в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий).

Критерии	Показатели	Источники данных
Соответствие используемого оборудования; целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах.	Протоколы педагогических советов.
	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета.	Паспорт учебного кабинета.
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. В школе утверждено положение о порядке использования оборудования.	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования
Обеспечение функционирования оборудования.	Исправность оборудования	Проверка исправности оборудования.
Профессиональная компетентность педагогических работников.	Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации	Сертификаты, полученные в ходе аттестации или курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием оборудования

	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщение опыт	План методической работы.
	Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования	План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования. Журнал посещений уроков, в котором зафиксировано использование оборудования в соответствии с его назначением.
Показатели эффективности использования оборудования в ОУ.	Наличие в оценочном листе показателей, направленных на поощрение учителей за эффективное использование оборудования	Оценочный лист. ( Приложение №1)

## Оценочный лист

по эффективности использования учебного оборудования, приобретенного в рамках реализации национального проекта «Образование», при реализации образовательных программ

Критерии	Показатели	Баллы <sup>1</sup>	Примечание
1. Соответствие используемого учебного оборудования; целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам.	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении учебного оборудования, его распределении. 1.2. Учебное оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах. 1.3. Полученное учебное оборудование включено в паспорт учебного кабинета. 1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования учебного оборудования. 1.5. В образовательной организации утверждено положение о порядке использования учебного оборудования. 1.6. Возможность использования учебного оборудования определено в рабочих программах.		
	Максимум 12 баллов		
2. Обеспечение функционирования учебного оборудования	2.1. Исправность оборудования		
	Максимум 2 балла		

<sup>1</sup> Степень соответствия в рамках критериев 1-4 выставляется в баллах:

2 - соответствует полностью, есть в наличии;

1 - соответствует частично, представлено не в полной мере;

0 - не соответствует, отсутствует.

<p>3.Профессиональная компетентность педагогов</p>	<p>3.1. Доля преподавателей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.</p> <p>3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению учебного оборудования, обобщению успешного опыта.</p> <p>3.3. Наличие в образовательной организации мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием учебного оборудования.</p> <p>3.4. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей предметников, эффективно использующих учебное оборудование.</p>		
	<p>Максимум 8 баллов</p>		
<p>4.Эффективность использования учебного оборудования в образовательном учреждении.</p>	<p>4.1. Доля практических работ, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебное оборудование.</p> <p>4.2. Доля оборудования, используемого преподавателем при проведении работ.</p> <p>4.3. Доля оборудования по предмету,</p>		

	используемого преподавателем в условиях внеурочной деятельности. 4.4. Доля обучающихся, выполнивших работы с использованием учебного оборудования, в рамках внеурочной деятельности. 4.5. Доля учебного оборудования по предмету базовой школы, используемая в условиях сетевого взаимодействия		
	Максимум 10 баллов		
Высокий уровень: более 27 баллов. Достаточный уровень: 16-26 баллов. Низкий уровень: менее 16 баллов.			

Рекомендации:

1. \_\_\_\_\_
- 
2. \_\_\_\_\_
- 

Выводы:

например: В общеобразовательном учреждении ведется системная работа по оценке эффективности использования полученного учебного оборудования приобретенного в рамках реализации национального проекта «Образование», при реализации образовательных программ. Обеспечивается целевое и эффективное использование учебного оборудования.

Дата

Подписи членов комиссии:

---