

Муниципальное  
бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 1»

г. Торжка, Тверской области  
ул. Дзержинского, дом 100,  
г. Торжок, Тверская область,  
172008 тел/факс(8-251) 921-60  
E-mail: schule1.tor@mail.ru

ОКПО 40744035, ОГРН 1026901912223

18.06.2024 № 202  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Торжокская межрайонная  
прокуратура

В ответ на Представление Торжокской межрайонной прокуратуры об устранении нарушений федерального законодательства от 30.05.2024 №41-2024 сообщаем следующее:

1. Настоящее Представление рассмотрено 06.06.2024 года в присутствии сотрудника Торжокской межрайонной прокуратуры и принято к сведению.

2. Разработана Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» на 2024-2025 учебный год, содержащая план мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма на 2024-2025 учебный год установленным требованиям.

Приложение :

1. Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» на 2024-2025 учебный год - 1 документ/28 листов.

И.о.директора МБОУ СОШ №1

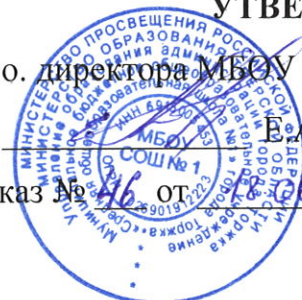


Е.А.Боброва

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
г. Торжок Тверская область

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ СОШ №1  
Е.А.Боброва  
приказ № 46 от 06.06.2024 г.



**ПРОГРАММА**  
**«Противодействие экстремизму и профилактика**  
**терроризма в школе»**

2024 г.

## Паспорт программы

Наименование Программы	«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»
Разработчики Программы	И.о. директора МБОУ СОШ №1 Боброва Е.А. Заместитель директора по ВР Морозова И.Н. Советник директора по воспитанию Молчанова А.А. Педагог — психолог Кудрова С.Н.
Обоснование необходимости принятия программы	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.
Цель Программы	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса</li> <li>• Информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма и терроризма.</li> <li>• Воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий.</li> <li>• Организация правового воспитания обучающихся.</li> <li>• Повышение занятости молодёжи во внеурочное время.</li> <li>• -Практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях.</li> <li>• Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.</li> <li>• Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.</li> <li>• Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2024-2029 гг.

<p>Ожидаемые результаты от реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.</li> <li>• Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.</li> <li>• Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.</li> <li>• Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.</li> <li>• Повышение уровня компетентности участников образовательных отношений в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.</li> <li>• Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.</li> <li>• Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории школы идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.</li> </ul>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Не предусмотрены</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности.</li> <li>• Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма.</li> <li>• Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.</li> </ul>

## **Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа**

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МБОУ СОШ №1. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

**Цель программы** - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

**Задачи программы:**

- Реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса
- Информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма и терроризма.
- Воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий.
- Организация правового воспитания обучающихся.
- Повышение занятости молодёжи во внеурочное время.
- Практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях.
- Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
- Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.
- Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.
- **Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:**
  - проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
  - проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
  - проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
  - организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

**Механизм реализации целевой Программы**

**Сроки и этапы реализации Программы**

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2024-2029 гг.:

**I этап (2024-2025 г.)**

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

### II этап (2025-2029гг.)

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

#### Основные мероприятия Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

№ п/п	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты
----------	-----------------------	----------------------

1	Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности	обеспечение программами по воспитанию толерантности 100% классных коллективов
2	Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма	увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%
3	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма	проведение мероприятий, по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма
4	Закрепление общественных наставников за подростками, состоящими на профилактическом учете в ПДН, склонным к противоправным действиям экстремистского характера	снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете в ПДН
5	Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей, через средства массовой информации в школе	Создание буклетов, макетов
6	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности
7	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма	проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы
8	Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур	Разработки
9	Разработка и реализация детских праздников этнокультурного характера на базе школы педагогами дополнительного образования	Ежегодный Фестиваль детского творчества «Мастер и мастерица»
10	Подготовка цикла выставок, посвященных роли и месту различных религий в культуре народов России библиотекой школы	В течение года
11	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении	обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении



	общешкольных мероприятий	общешкольных мероприятий
12	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.	повышение правовой грамотности родительской общественности
13	Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном уровне	участие представителей школы
14	Подготовка аналитических материалов для классных руководителей	подготовка материалов по профилактике экстремизма для использования в работе классных руководителей

#### **Реализация Программы позволит:**

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде.
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
- Сформировать у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
- Обеспечить информационную безопасность.
- Предотвратить участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

#### **Ожидаемые результаты**

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.
- Повышение уровня компетентности участников образовательных отношений в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
- Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории школы идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам



## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

### 1. Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2. **Экстремистская организация** - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

**3. Экстремистские материалы** - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

#### **4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.**

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

#### **5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.**

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

#### **6. Профилактика экстремистской деятельности.**

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

**7. Толерантность** (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

**8. Ксенофобия** (греч. *xenos* - чужой + *phobos* - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

**9. Терроризм** (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

**10. Террористическая деятельность** - деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции; б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или

организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.).

**11. Террористическая организация** — организация, созданная в целях осуществления **террористической** деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма.

**12. Террористический акт** (сокращённо **теракт**) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

**Нормативные документы**

Федеральный закон РФ от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

Федеральный закон РФ от 06.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности"

Федеральный закон " от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Указ Президента РФ от 03.11.2004 г. N 1392 « О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в РФ»

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 5 октября 2009 года)»

«Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 г. № Пр-2753)»

Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. №1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и форма паспорта безопасности этих объектов"

**Памятные даты, посвященные борьбе с терроризмом**

1 сентября	Всемирный день мира
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом
21 сентября	Международный день мира
2 октября	Международный день ненасилия
12 ноября	День специалиста по безопасности
16 ноября	Международный день, посвящённый терпимости (Международный день толерантности)
10 декабря	День прав человека
1 января	Всемирный день мира (День всемирных молитв о мире)
8 февраля	День памяти юного героя-антифашиста
1 марта	Всемирный день гражданской обороны
21 марта	Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации
21-27 марта	Неделя солидарности с народами, борющимися против расизма и расовой дискриминации
11 апреля	Международный день освобождения узников фашистских лагерей
24 апреля	Международный день солидарности молодёжи
4 июня	Международный день невинных детей-жертв агрессии
6 августа	Международный день «Врачи мира за мир»

**План мероприятий  
по профилактике экстремизма и терроризма  
на 2024-2025 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители	Результат
<b>Организационные мероприятия.</b>				
<b>Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения</b>				
1	Проведение обследования образовательной организации на предмет оценки уровня антитеррористической защищенности и готовности к новому учебному году.	август 2024 г.	директор школы Боброва Е.А.	акт обследования образовательной организации
2	Проведение дополнительных инструктажей по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае угрозы и совершения террористических актов.	30.08.2024г	директор школы Боброва Е.А.	протокол педагогического совета, журнал инструктажей
3	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму на учебный год	30.08.2024г	заместитель директора по ВР Морозова И.Н.	протокол педагогического совета
4	Оформление (обновление) информационных стендов о действующем законодательстве в сфере противодействия террористической деятельности, об уголовной и административной ответственности за возможные националистические и экстремистские проявления.	30.08.2024, далее по мере необходимости	педагог – библиотекарь Романова Т.Н.	оформленный стенд
5	Оформление выставки в школьной библиотеке «Мир без насилия!»	октябрь	педагог – библиотекарь Романова Т.Н.	выставка
6	Оформление выставки в школьной библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»	январь	педагог – библиотекарь Романова Т.Н.	выставка
7	Оформление выставки в школьной библиотеке «Ценности, объединяющие мир»	апрель	педагог – библиотекарь Романова Т.Н.	выставка
8	Сверка библиотечного фонда МБОУ	сентябрь	педагог –	акт



	СОШ №1 с Федеральным списком экстремистских материалов, выявление, изъятие и уничтожение экстремистских материалов	декабрь март июнь	библиотекарь Романова Т.Н.	
9	Проверка Доступности с компьютеров школы сайтов организаций, признанных экстремистскими, деятельность которых запрещена на территории РФ.	сентябрь декабрь март июнь	учитель информатики Комарова А.А.	акт
10	Изучение законодательной базы по противодействию терроризму и экстремизму.	в течение года	директор школы Боброва Е.А. зам. директора по ВР Морозова И.Н.	внесение изменений в программу (по необходимости)
11	Контроль соблюдения пропускного режима.	в течение года	сторож, дежурный учитель	журнал инструктажей
12	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	в течение года	сторож, дежурный учитель	книга учета посетителей МБОУ СОШ №1
13	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений. Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности.	в течение года	сторож	Журнал визуального осмотра объекта и прилегающей территории МБОУ СОШ №1
14	Проведение инструктажей с сотрудниками по антитеррористической безопасности и действий при нахождении подозрительных предметов	в течение года	директор школы Боброва Е.А.	журнал инструктажей
15	Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы, работников образовательной организации и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта	2 раза в год	директор школы, представители правоохранительных органов	акт проведения
16	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д	в течение года	директор школы Боброва Е.А., зам. директор по ВР Морозова И.Н., учитель ОБиЗР Виноградова И.И.	протоколы совещаний

17	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте школы информации, посвященной вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	в течение года	администрация школы, администратор сайта МБОУ СОШ №1 Комарова А.А.	сайт школы
18	Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействия идеологии экстремизма, терроризма в официальной группе VK МБОУ СОШ №1	в течение года	администратор группы МБОУ СОШ №1 в вконтакте	публикации в группе школы
19	Обучение педагогов школы на курсах повышения квалификации	согласно плана-графика	администрация МБОУ СОШ №1	свидетельство о повышении квалификации
20	Информирование правоохранительных органов, ФСБ, прокуратуры о выявлении фактов экстремистских проявлений	в течение года	директор школы, заместитель директора по ВР	докладная записка
<b>Мероприятия с обучающимися</b>				
21	Формирование нравственных представлений и нравственных качеств школьников в рамках уроков литературы, истории, ОДНКНР	в течение года	Учителя предметники	ООП ООО АООП ООО ООП СОО
22	Формирование антитеррористического мировоззрения в рамках предметов «История», «Обществознание», «ОБЖ», «Литература»	в течение года	Учителя предметники	ООП ООО АООП ООО ООП СОО
23	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники» (1-11 классы)	в течение года	Классные руководители 1-11 классов	журналы инструктажей 1-11 классов
24	Проведение учений с обучающимися по отработке действий в случае совершения (угрозы совершения) террористического акта в местах	сентябрь, январь, май	Администрация школы	акты

	массового пребывания детей, захвата заложников (1-11 классы)			
25	Проведение мероприятий с участием представителей правоохранительных органов, деятелей культуры, религиозных конфессий, органов местного самоуправления с целью воспитания толерантного поведения подростков (1-11 классы)	в течение года	Советник директора по воспитанию Молчанова Арина Александровна	информация в группе VK МБОУ СОШ № 1
26	Участие в мероприятиях, конкурсах, викторинах, посвященных теме антитеррористической и антиэкстремистской деятельности, разного уровня (муниципальных, региональных, федеральных) (1-11 классы)	в течение года	Советник директора по воспитанию Молчанова Арина Александровна Зам. директора по ВР Морозова И.Н.	Дипломы, грамоты, сертификаты
27	Показ и обсуждение фильмов. Антитеррористические видеоролики Национального антитеррористического комитета: «Что такое терроризм?», «Антитеррор. Школа безопасности», «Школа выживания», «У террора нет национальности», «Завербованные смертью» и др. (1-11 классы)	в течение года	Классные руководители 1-11 классов	отчет классных руководителей
28	Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению (5-11 классы)	сентябрь ноябрь март июнь	Классные руководители 5-11 классов	докладная записка
29	Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, имеющими на страницах в социальных сетях информацию сомнительного содержания (5-11 классы)	в течение года	Педагог-психолог Кудрова С.Н. Социальный педагог	журнал работы педагога-психолога, социального педагога
30	Тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (1-11 классы)	03.09.2024	Классные руководители 1-11 классов	отчет о мероприятиях для УО
31	Проведение опроса обучающихся 8-11 классов об отношении к	21.09.2024	Педагог-психолог Кудрова С.Н.	выявление обучающихся

	терроризму как способу решения социальных, экономических, религиозных и национальных проблем и противоречий			«Группы риска»
32	Коррекционные занятия с обучающимися из «Группы риска» по толерантному воспитанию.	в течение года	Педагог-психолог Кудрова С.Н.	журнал работы педагога-психолога
33	Конкурс творческих работ (рисунков, плакатов) «Дружба между нами сильна!» (1-6 классы)	2.10.2024	Учителя предметники	Дипломы, грамоты, сертификаты
34	Конкурс творческих работ (рассказ, эссе, интервью) «Мир без насилия!» (7-11 классы)	2.10.2024	Учителя предметники	Дипломы, грамоты, сертификаты
35	Тренинг с элементами беседы «Ложное сообщение о террористической угрозе - шутки, смех или слезы»	октябрь 2024	Учитель ОбиЗР Виноградова И.И.	информация в группе VK МБОУ СОШ № 1
36	Тематические мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (1-11 классы)	16.11.2024	Классные руководители 1-11 классов	отчет о мероприятиях для УО
37	Уроки права «Конституция РФ – основной закон нашей жизни» (5-7 классы)	10.12.2024	Учитель истории Васильева И.А.	информация в группе VK МБОУ СОШ № 1
38	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях» (8-11 классы)	10.12.2024	Учитель истории Васильева И.А.	информация в группе VK МБОУ СОШ № 1
39	Игра – путешествие «Культура народов мира» (1-4 классы)	январь	Учителя начальной школы	информация в группе VK МБОУ СОШ № 1
40	Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов?» (5-11 класс)	январь	учитель географии	информация в группе VK МБОУ СОШ № 1
41	Тематические мероприятия, посвященные Международному дню борьбы за ликвидацию расовой дискриминации (1-11 классы)	21.03.2025	Классные руководители 1-11 классов	отчет о мероприятиях для УО
42	Фестиваль «Мы вместе» (1-11 классы)	24.04.2025	Зам. директора по ВР Морозова И.Н.	информация в группе VK МБОУ СОШ № 1
43	Конкурс рисунков на асфальте «Мы за безопасный мир!»	июнь	начальник летнего оздоровительного лагеря	информация в группе VK МБОУ СОШ № 1

			Кудрова С.Н.	
44	Игра с логическими заданиями «Мы против террора!»	июнь	начальник летнего оздоровительного лагеря Кудрова С.Н.	информация в группе VK МБОУ СОШ № 1
<b>Мероприятия с родителями</b>				
	Родительские собрания по профилактике предупреждения и распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, вопросам воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности.	Декабрь	Классные руководители 1-11 классов	протоколы родительских собраний
	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей в родительских чатах	в течение года	Классные руководители 1-11 классов	информация в родительских чатах
	Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»	апрель	Заместитель директора по ВР	протокол общешкольного родительского собрания
	Консультации для родителей: «Формирование толерантного поведения в семье»	сентябрь-июнь	Педагог-психолог Кудрова С.Н.	журнал работы педагога - психолога
<b>Организация досуга детей, подростков, молодежи. Создание условий для реализации творческого и спортивного потенциала, культурного развития обучающихся.</b>				
	Дополнительное образование детей по различным направлениям.	сентябрь - май.	Руководители кружков, секций	Охват 100% обучающихся
	Организация и проведение общешкольных мероприятий	сентябрь-май	Зам. директора по ВР Морозова И.Н.	Охват 100% обучающихся
	Экскурсионно-туристическая деятельность	сентябрь-июнь	Зам. директора по ВР Морозова И.Н.	Охват 100% обучающихся
	Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в каникулярное время	июнь	начальник летнего оздоровительного лагеря Кудрова С.Н.	Охват 50% обучающихся

## **Инструкция по противодействию терроризму и экстремизму**

*Знание настоящей инструкции позволит правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а также обеспечить условия, способствующие расследованию преступлений правоохранными органами.*

### **Действия сотрудников образовательного учреждения при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании образовательного учреждения и на его территории.**

#### **1. Действия при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством**

1.1. В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщить о случившемся администрации образовательного учреждения, в правоохранные органы по телефонам территориальных подразделений ФСБ и МВД.

1.2. Не следует самостоятельно предпринимать никаких действий со взрывными устройствами или подозрительными предметами – это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

1.3. Необходимо помнить, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств часто используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

1.4. Не трогать, не вскрывать и не передвигать находку.

1.5. Зафиксировать время обнаружения находки.

1.6. Сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки.

1.7. Обязательно дождаться прибытия оперативно-следственной группы, так как вы являетесь самым важным очевидцем.

1.8. До прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета и быть готовым дать показания, касающиеся случившегося.

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством:

- Граната - 200 метров
- Тротиловая шашка - 100 метров
- Пивная банка (0,33 л.) - 100 метров
- Мина МОН– 50 - 100 метров
- Чемодан (кейс) - 250 метров
- Дорожный чемодан - 350 метров
- Легковой автомобиль - 600 метров
- Микроавтобус - 900 метров

• Грузовая автомашина (фургон) - 1500 метров

1.9. В случае необходимости, а также по указанию правоохранительных органов и спецслужб руководителю образовательного учреждения или лицу, его заменяющему, следует подать команду для осуществления эвакуации личного состава согласно плану эвакуации.

1.10. Заведующему хозяйственной части, обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников подразделений министерства по чрезвычайным ситуациям Тверской области, служб эксплуатации.

## **2. Действия при поступлении угрозы по телефону**

2.1. При поступлении угрозы немедленно доложить об этом директору образовательного учреждения или лицу, его замещающему, для принятия соответствующих мер и сообщения о поступившей угрозе в правоохранительные органы.

2.2. Постараться дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

2.3. Не распространять о факте разговора и его содержании, максимально ограничить число людей, владеющих информацией.

2.4. По ходу разговора отметить пол, возраст звонившего и особенности его речи:

- голос - (громкий или тихий, низкий или высокий); темп речи (быстрый или медленный);

- произношение - (отчетливое, искаженное, с заиканием, «шепелявое», наличие акцента или диалекта);

- манера речи - (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями).

2.5. Обязательно отметить звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса и др.).

2.6. Отметить характер звонка (городской или междугородный).

2.7. Обязательно зафиксировать точное время начала разговора и его продолжительность.

2.8. В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

-Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?

-Какие конкретно требования он выдвигает?

-Выдвигает требования лично он, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?

-На каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного?

-Как и когда с ним (с ними) можно связаться?

-Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

2.9. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

2.10. Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству учреждения, если нет, то немедленно после его окончания.

### **3. Действия при поступлении угрозы в письменной форме**

3.1. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.

3.2. Постарайтесь не оставлять на документе отпечатков своих пальцев.

3.3. Вскрытие конверта, в который упакован документ, производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

3.4. Сохраните документ с текстом, конверт и любые вложения в него, упаковку.

3.5. Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа.

3.6. Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором дается их описание (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельств, связанных с распространением, обнаружением или получением материалов.

3.7. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания. Такие материалы запрещается мять и сгибать. При написании резолюций и другой информации на сопроводительных документах не должно оставаться продавленных следов на анонимных материалах.

### **4. Действия при захвате заложников.**

4.1. При захвате заложников необходимо незамедлительно сообщить в правоохранительные органы о сложившейся в учреждении ситуации.

4.2. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата в заложники вас, постарайтесь избежать попадания в их число. С этой целью немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь.

4.3. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов и при первой возможности покиньте убежище. Исключением являются ситуации, когда вы оказались в поле зрения террористов или когда высока вероятность встречи с ними.

4.4. Не вступайте в переговоры с террористами по собственной инициативе.

4.5. Примите меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.

4.6. По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД, Росгвардии окажите помощь в получении интересующей их информации.

4.7. При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не спорьте с террористами.

4.8. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

4.9. Перенося лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.

4.10. При необходимости совершить то или иное действие (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешение.



4.11. Если вы ранены, то постарайтесь не двигаться. Этим вы сократите потерю крови.

4.12. Помните: ваша цель – остаться в живых.

4.13. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

4.14. Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

4.15. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

### **5. Действия при стрельбе**

Что делать, если перестрелка застала вас на улице? Если вы попали в уличную перестрелку, лучше всего сразу залечь. После того, как вы легли, надо немедленно осмотреться – не для того, чтобы знать, кто стреляет, а чтобы найти возможности **Укрытия**.

Укрытием может стать выступ здания, каменные ступени крыльца, фонтан, памятник, чугунное основание фонарного столба, кирпичный столб забора, канава, даже бетонная урна или бордюрный камень. Идеальным местом спасения можно считать подземный переход или подвал. Во время перестрелки к нему и по ступеням следует пробираться ползком. При этом нужно учитывать опасность вызвать огонь на себя из-за передвижения. Особенно опасно открыто бежать – стреляющие могут принять вас за противника. Во время перестрелки надо иметь в виду, что не менее опасен **рикошет**.

Находясь дома в укрытии, надо следить за возможным появлением дыма или огня. Каждая 3–5-я пуля боевого заряда пулемета или автомата обычно трассирующая, поэтому риск пожара очень высок. Если начался пожар, а стрельба прекратилась, квартиру надо немедленно ползком покинуть, закрывая по пути за собой все двери (сквозняки усиливают горение). В подъезде, подвале следует укрыться подальше от окон, лучше в нише. В ситуациях, когда вокруг свистят пули, не может быть однозначных рекомендаций. Решение надо принимать на месте в зависимости от обстановки.

### **6. Действия при взрыве здания**

6.1. Если произошел взрыв, нужно немедленно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон.

6.2. Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки и люстры.

6.3. Если здание «тряхнуло», не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.

6.4. Оказавшись в темноте, не стоит тут же зажигать спички, т.к. могла

возникнуть утечка газа.

6.5. Выходить из здания следует, прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. При этом необходимо пригнуться, прикрыть голову руками, поскольку сверху могут посыпаться обломки и стекла.

6.6. Оказавшись на улице, нужно отойти от здания. При этом необходимо следить за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Важно быстро сориентироваться на местности, т.к. при обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

## **7. Особенности террористов-смертников и действия при их угрозе**

7.1. Характерными признаками террористов-смертников являются их неадекватное поведение; неестественная бледность, некоторая заторможенность реакций и движений, вызванные возможной передозировкой транквилизаторов или наркотических веществ; желание уклониться от камер видеонаблюдения (попытка опустить голову, отвернуться, прикрыть лицо рукой или платком, спрятаться за более высокого человека).

7.2. Террорист, как правило, имеет при себе мобильный телефон для связи с руководителем в случае возникновения трудностей. Поскольку террористы чаще всего не являются жителями России, они, как правило, неуверенно ориентируются на местности и не отличаются хорошими навыками владения мобильными телефонами, карточками метрополитена и турникетами при входе в наземный транспорт.

7.3. Национальность исполнителя-смертника для организаторов террористических акций принципиальной роли не играет.

7.4. При совершении теракта смертники одеваются в одежду, характерную для данной местности. Тем не менее, в их одежде, поведении присутствует ряд характерных признаков. Женщины имеют головной убор, при этом возможен не только традиционный глухой платок, но и легкие косынки или бейсболки. В летнее время одежда террориста-смертника не соответствует погоде, поскольку является чересчур просторной, т.к. предназначена для сокрытия на теле взрывного устройства.

7.5. Будьте осторожны! Если смертник почувствует внимание окружающих, он может привести взрывное устройство в действие незамедлительно.

7.6. Поэтому, чтобы обезопасить себя и окружающих, старайтесь соблюдать спокойствие и, не привлекая внимания подозрительного вам человека, сообщить о нем в административные или правоохранительные органы либо в службы безопасности.

## **8. Действия при угрозе химического или биологического терроризма**

8.1. При обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в образовательном учреждении или на его территории необходимо немедленно сообщать об этом директору образовательного учреждения или лицу, его замещающему, в правоохранительные органы и в МЧС.

8.2. В случае реального поражения химическим веществом пострадавшего следует немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь:

-обеспечить тепло и покой, при необходимости.

-промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание,

-прием необходимых медицинских препаратов, после чего направить пострадавшего в медицинское учреждение.

8.3. При угрозе эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу. Выходить можно только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших, таких как ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги и перчатки.

### **9. Действия при получении информации об эвакуации**

9.1. Получив сообщение от администрации образовательного учреждения о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте указания.

Возьмите личные документы, деньги и ценности.

9.2. Окажите помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.

9.3. Обязательно закройте на замок двери кабинетов, в которых находится ценная документация и дорогостоящее имущество – это защитит кабинет от возможного проникновения мародеров.

9.4. Не допускайте паники, истерики и спешки. Помещение покидайте организованно, согласно схеме путей эвакуации.

9.5. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

9.6. Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

## Памятка для школьников

### «Порядок действий при угрозе совершения террористического акта или при обнаружении подозрительного предмета»

Современная жизнь полна опасных неожиданностей, которые создают угрозу здоровью и жизни людей. Наряду с чрезвычайными ситуациями природного, техногенного и биолого-социального характера, которые чаще всего возникают от случайного стечения обстоятельств, человечество периодически переживает трагедии, вызываемые умышленными, целенаправленными действиями людей. Эти действия, всегда связанные с насилием, получили название терроризм. Понятие «терроризм» означает страх, ужас. Все мы помним террористические акты в Нью-Йорке (взрыв Всемирного торгового центра), взрывы жилых домов в Москве. И совсем ужасная трагедия, которая произошла в Беслане Северной Осетии в связи с захватом террористами средней школы. Эта трагедия потрясла не только всю Россию, но и весь мир.

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником у преступников. При этом они, преступники, могут добиваться достижения любых целей. Во всех случаях ваша жизнь может стать предметом торга для террористов. Захват может произойти на транспорте, в учреждении, на улице, в квартире.

**Если вас взяли в заложники или похитили, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:**

- самое главное: не поддавайтесь панике;
- не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники;
- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;
- если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови. Помните: ваша цель – остаться в живых.
- помните, что получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.
- во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте такие правила:
  - лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
  - ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб, это опасно;
  - если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

**Если вы обнаружили подозрительный предмет, который может оказаться взрывным устройством**

Если обнаруженный предмет не должен, как вам кажется, находиться «в этом месте и в это время», не оставляйте этот факт без внимания.

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, сообщите об этом взрослым или опросите окружающих людей. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю, кондуктору.

Если вы обнаружили подозрительный предмет в школе, больнице или в любом другом учреждении, немедленно сообщите о находке в администрацию.

Во всех перечисленных случаях:

- **не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку;**
- зафиксируйте время обнаружения находки;
- отойдите как можно дальше от опасной находки;
- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы;
- не забывайте, что вы являетесь самым важным очевидцем.

**Помните:** внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве маскировки для взрывных устройств используют обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п. Поэтому любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность.

**Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами. Это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!**

**Ребята! Вы ознакомились с основными правилами безопасного поведения. Запомните формулу безопасности, которая заключается в следующем:**

- предвидеть опасность;
- по возможности избегать ее;
- при необходимости – действовать решительно и четко;
- активно (всеми возможными способами) просить о помощи и самому ее оказывать.