

РАССМОТРЕНО на заседании

педагогического совета

Протокол № 8 от 29.08.2025 года



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №1

Е.А.Боброва

Приказ № 59 от 29.08.2025 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МБОУ СОШ № 1»

#### 1. Общие положения.

Настоящее Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МБОУ СОШ № 1 (далее — ОО) определяет содержание работы с одаренными детьми и талантливой молодежью на школьном и муниципальном уровнях; определение школьной и муниципальной системы образования как образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в предметных областях, спорте, творчестве и разных сферах жизнедеятельности. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

**Актуальность** данного положения заключается в необходимости государственной поддержки прав одаренных детей и талантливой молодежи на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

**Цель** - создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях системы образования, а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей посредством объединения усилий педагогов, родителей, образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, творческой общественности.

#### **Задачи:**

- Выявление одаренных детей с использованием различных диагностик, определение типов одаренности учащихся;
- Составление индивидуальных маршрутов одаренных учащихся;
- работа педагогов по индивидуальным маршрутам;
- использование на уроках дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- повышение квалификации уровня профессионального мастерства педагогов по вопросам работы с одаренными детьми, популяризация и распространение передового педагогического опыта;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

#### 2. Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Национальный проект «Образование» (Федеральный проект «Успех каждого ребенка»);
- Постановление правительства Российской Федерации Об утверждении правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» от 19.10.1923 №1738;
- Приказ Министерства Просвещения «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней» (обновляется ежегодно).

### **3. Участники системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью:**

- Управление образования администрации города Торжка;
- Учреждения дополнительного образования города Торжка;
- Социальные партнеры;
- Администрация МБОУ СОШ №1;
- Руководители школьных методических объединений;
- Учителя;
- Классные руководители;
- Руководители кружков и секций;
- Педагог – библиотекарь;
- Родители (законные представители) обучающихся;
- Обучающиеся.

### **4. Система деятельности по организации работы с одаренными детьми и талантливой молодежью**

Система работы структурирована следующим образом:

Выявление одаренных и талантливых детей:

- выявление одаренных детей с использованием различных форм диагностики потенциальных возможностей детей; анализ особых успехов и достижений ученика;
- осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Помощь одаренным обучающимся в самореализации их способностей:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуализацию и дифференциацию обучение и воспитание;
- включение в учебный план образовательного учреждения углубленного изучения отдельных предметов школьной программы;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи;
- формирование ситуации успеха на занятиях по внеурочной деятельности;
- активное включение в деятельность Российского движения детей и молодежи;
- участие в мероприятиях Большая перемена;
- профильные смены различной направленности;
- конкурсы профессионального самоопределения;
- проведение школьных конкурсов, предметных недель, соревнований, олимпиад;
- проведение диагностики функциональной грамотности;
- проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- участие в муниципальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, в том числе детскими;
- популяризация учреждений дополнительного образования;
- организация научно-исследовательской и проектной деятельности;
- организации участие обучающихся в интеллектуальных играх, творческих конкурсах,

предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

- организация самоподготовки, работы с Интернет-ресурсами, научной литературой;
- взаимодействие с учреждениями среднего и высшего образования.

Мониторинг оценивания результатов работы с одаренными детьми:

- учет участников школьного, муниципального, регионального и общероссийского этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- учет других, в том числе дистанционных интернет олимпиад, для оценки успешности усвоения обучающимися учебного курса (мониторинг по образовательным учреждениям, классам, параллелям, индивидуальный мониторинг);
- учет участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- счет охвата обучающихся дополнительным образованием;
- учет осуществления сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи два раза в год: в октябре и марте;
- учет интеллектуальных, предметных и творческих конкурсов;
- конференция учебно-исследовательских работ учащихся;
- анализ психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи;
- проведение анализа с помощью индикаторов внешней и внутренней системы оценки качества образования.

## 5. Принципы работы с одаренными детьми:

- Принцип опережающего обучения;
- Принцип комфортности в любой деятельности;
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся;
- Принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- Принцип развивающего обучения;
- Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

### Поощрение одаренных детей:

- Публикации в СМИ/на школьном сайте/ официальной странице ВК;
- Награждение грамотами, дипломами, благодарственными письмами, благодарностями по итогам конкурсов и соревнований;
- Участие в городских мероприятиях для одаренных детей.

### Работа с родителями одаренных детей:

- Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
- Поддержка и поощрение родителей одаренных детей в МБОУ СОШ №1.

### Работа с педагогами:

- Обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми;
- Содействие обмену опытом учебной работы между педагогами;
- Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- Разработка учителями индивидуальной программы по развитию творческого потенциала талантливого ученика.

## 6. Основные направления организации работы по выявлению и сопровождению одаренных и мотивированных детей.

Развитие и совершенствование организационно-управленческих механизмов в системе образования:

- выявление одаренных детей, осуществляется посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных, физических творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, социальной активности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (далее — мероприятия);
- учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений детей.

Развитие и совершенствование методической базы МБОУ СОШ №1, включая внедрение современных технологий обучения и воспитания, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей учащихся;

Подготовка педагогических и управленческих кадров, включая:

- стимулирование педагогических работников к эффективной работе по выявлению и развитию задатков и способностей учащихся;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства.

Развитие и совершенствование системы мероприятий:

- повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности мероприятий;
- участие в школьных, городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях;
- развитие форм поддержки победителей и призеров мероприятий, подготовивших их педагогов и учреждений.

Поддержка и сопровождение одаренных и мотивированных детей, являющихся победителями и призерами мероприятий, осуществляется в следующих формах:

- обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе по возможности тьюторской и (или) тренерской поддержки;
- профессиональная ориентация одаренных детей посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- иные формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами МБОУ СОШ №1;

Показатели результативности работы с одаренными детьми талантливой молодежью:

- Наличие индивидуальных программ по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- Участие обучающихся в школьных и городских олимпиадах, предметных конкурсах, дистанционных конкурсах и олимпиадах;
- Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования, на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;
- Реализация мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями;
- Проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.
- Реализация мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с

- углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах;
- Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями, ограниченными возможностями здоровья;
- Проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;
- Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

## 7. Функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися на уровне МБОУ СОШ №1.

### Функции директора МБОУ СОШ №1:

- Планирование в годовом плане работы МБОУ СОШ №1 отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса;
- Стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а также имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

### Функции заместителей директора по УВР и ВР:

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения;
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных детей;
- Подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей;
- Подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- Определение критериев эффективности работы.

### Функции руководителей ШМО:

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад;
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам;
- Оформление материалов по работе с одаренными детьми;
- Руководство подготовкой ответов учителей, работающих с одаренными детьми.

### Функции учителей:

- Выявление одаренных детей по своим предметам;
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- Организация индивидуальной работы с одаренными учащимися;
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня;
- Отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для предъявления на общешкольной конференции;
- Представление своего опыта работы с одаренными детьми;
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;
- Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

### Функции классных руководителей:

- Выявление детей с творческой одаренностью;
- Планирование воспитательной работы в классе с учетом реализации одаренными детьми класса своих способностей;

#### Функции педагога-психолога:

- Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);
- Индивидуальные и групповые занятия с учащимися;
- Индивидуальные и групповые консультации для учащихся;
- Работа с родителями (консультации по запросу);
- Работа с педагогами (консультации, тренинги, просветительская работа);
- Подготовка ответов о работе с одаренными детьми;
- Разработка мониторинговых программ результативности работы с одаренными учащимися.

### **8. Организация работы с одаренными обучающимися на школьном уровне.**

1. Подготовка, организация и проведение школьных мероприятий конкурсной и презентационной направленности:
  - организация и проведение предметных олимпиад, спортивных соревнований, конкурсов творческой направленности, выставок детского творчества;
  - организация и проведение конференций, смотров, форумов для демонстрации достижений одаренных детей;
2. Инновационная педагогическая деятельность в области образования одаренных детей:
  - разработка и реализация инновационных проектов, программ;
  - работа с одаренными детьми школы;
  - внедрение диагностических, методических, педагогических материалов для работы с одаренными детьми;
3. Повышение компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми:
  - обучение педагогов по тематике работы с одаренными детьми;
  - формирование рабочей группы для совершенствования системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.
4. Ресурсное обеспечение работы с одаренными детьми, планирование:
  - формирование дорожной карты по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;
  - разработка годового плана работы по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью.
5. Издательская деятельность:
  - подготовка, написание и публикация материалов по теме в средствах массовой информации, включая социальные сети / сайт ОУ.

### **9. Заключительные положения.**

Настоящее Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является локальным нормативным актом. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации. Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном настоящим Положением. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.