

## **Межпредметные проекты как составляющая целостного процесса образования.**

Учитель русского языка и литературы

Базарова Н.В.

Проект – специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий по решению значимой для учащегося проблемы, завершающихся созданием продукта. Под методом проекта мы понимаем комплексный обучающий метод, который даёт возможность учащимся проявлять самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности. Доктор педагогических наук, известный исследователь в области современных технологий обучения учащихся Е.С. Полата выделяет разные типы проектов в соответствии с их признаками. По предметно – содержательному признаку выделяет: монопроект (в рамках одной области знаний) или межпредметный проект.

**Межпредметные проекты.** Такого рода проекты выполняются во внеурочное время. Они могут объединять несколько предметов. Такие проекты требуют четкой координации работы всех учителей-предметников. Межпредметные проекты наша кафедра использует во внеклассной работе. В результате организованного общения такие проекты расширяют кругозор учащихся.

В таких проектах координатор (педагог) непосредственно участвует в работе, организуя и направляя её, а также координируя деятельность всех участников.

Этапы работы над проектом:

1. Выбирается тема. Тему выбираем согласно знаменательной дате или городскому мероприятию.
2. Поиск информации и его обсуждение.
3. Составление сценария.
4. Распределение ролей идет с учетом творческих способностей учащихся.

В нашей работе стараемся задействовать большое количество учащихся разных классов.

5. Работа над презентацией.

6. Публичное выступление. Выступление перед одноклассниками, приглашенными гостями даёт возможности каждому ученику публично проявить себя. Такие выступления учат правильно держаться перед слушателями, преодолевать застенчивость, скованность. Всех ребят поощряем оценками.

Чтобы проект был успешно выполнен, необходимыми условиями являются взаимопонимание между учениками и учителями и хорошие отношения между самими учащимися.

Совместно с учителями – предметниками были разработаны следующие проекты:

1. «Творчество А.С.Пушкина» (история создания сказки «О попе и работнике его Балде», было подготовлено театрализованное представление фрагмента сказки, а также чтение стихотворения А.С.Пушкина «Зимнее утро» на английском языке);

2. «День победы» к 65-летию ВОВ (историческая справка о Торжке «Сороковые – роковые», сообщение о М. Побережце, театрализованное представление, Письмо в 1945, написанное учеником, чтение наизусть, живое исполнение песен того времени);

3. «Освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков» (сообщение о подвигах танкистов, Я.Н. Падерина и Лизе Чайкиной, чтение наизусть)

4. «К 50-летию со дня полёта в космос первого космонавта – Юрия Гагарина» (Историческая справка, чтение наизусть, научно-исследовательская работа «Первые спутники земли», викторина)

Во всех проектах есть историческая справка, чтение наизусть стихотворений. Фрагменты наших школьных проектов были представлены на городских мероприятиях (театрализованные постановки, исследовательские работы, мини сочинения)

В проектах мы используем не только презентации, которые насыщены иллюстрациями, портретами, но аудио и видео фрагменты,

