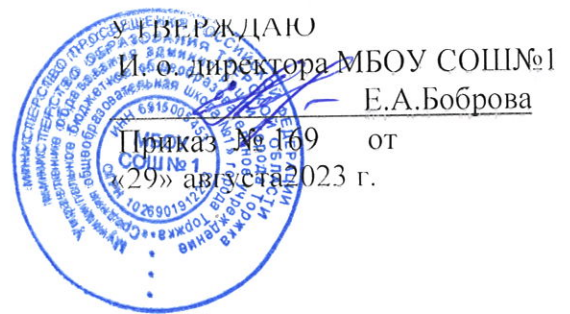




**План профориентационной работы МБОУ СОШ №1 г. Торжка
на 2023-2024 учебный год
(продвинутый уровень профориентационного минимума)
10 класс**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам;
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения

квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- **для обучающихся 10 класса** - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- **для родителей** - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- **для педагогов и специалистов** - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- **для работодателей** - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях продвинутого уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов. В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной

траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

1. Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 11 часов).

Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик;
- профориентационный урок;
- курс занятий «Россия – мои горизонты»;
- рефлексивный урок;
- проектная деятельность;

мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. Воспитательная работа (практико-ориентированный модуль) (рекомендованное количество – от 18 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего»;
- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы;
- участие в конкурсах профориентационной направленности, в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.

4. Дополнительное образование (рекомендованное количество – от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. Профобучение (рекомендованное количество – от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

6. Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное количество – от 4 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II

полугодии).

Профильные предпрофессиональные классы - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы. Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы. Заключается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО и компаниями работодателями. Участие партнеров может быть реализовано в следующих формах:

- профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет. Такое обучение может быть реализовано как в школе, при содействии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций ВО, с которыми школа заключила соответствующий договор, так и на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку;
- профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха. Это могут быть варианты тематических или мультипрофильных профориентационных смен в рамках детского оздоровительного отдыха, где у обучающихся есть возможность познакомиться с особенностями той или иной профессиональной деятельности в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;
- конкурсы профориентационной направленности. Мероприятия могут быть организованы компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями ВО, конкурсными площадками-интеграторами. Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов.
- профильные классы. Направленность обучения в данных классах предполагает как общее образование, так и дополнительную программу обучения, которая реализуется с привлечением партнеров.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год.		Август	Зам. директора по ВР
2.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов.		Сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте, группе ВК		В течение года	Ответственный за сайт, группу ВК
4.	Координирование работы педагогического коллектива	Педагоги	В течение года	Зам. директора по ВР
5.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год. Выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего и высшего профессионального образования выпускников 9 класса.	Классный руководитель 9,11 классов 2022-2023 учебного года	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР
6.	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе».	Классные руководители	Август	Зам. директора по ВР
7.	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.	Классные руководители	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР
8.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе.	Обучающиеся 10 класса	Август	Ответственный специалист по организации профориентационной работы
9.	Определение перечня курсов внеурочной деятельности по профориентации.	Обучающиеся 10 класса	Август	Зам.директора по УВР
10.	Осуществление взаимодействия с организациями – партнерами (ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО), заключение соглашений о сотрудничестве.	Образовательная организация, представители партнеров	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР
11.	Мониторинг реализации плана профориентационной работы	Ответственный специалист по организации профориентационной работы	Декабрь 2023г., май 2024 г.	Зам. директора по ВР
2. Информационно – консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Проведение совещания «Новые подходы к организации профориентационной работы»	Педагоги	Август	Зам.директора по ВР

2.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Классные руководители	В течение года	Администрация школы
3.	Консультации по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители	В течение года	Педагог-психолог
4.	Организация обучения ответственных специалистов, классных руководителей по дополнительным профессиональным программам.	Ответственный специалист по организации профориентационной работы, классные руководители.	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 10 класса	Май 2023	Зам.директора по УВР
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Обучающиеся 10 класса	В течение года	Учителя - предметники
3.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	Обучающиеся 10 класса	В течение года	Учителя - предметники
4.	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	Обучающиеся 10 класса	В течение года	Ответственный специалист по организации профориентационной работы
6.	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий».	Обучающиеся 10 класса	В течение года	Ответственный специалист, классные руководители
7.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 10 класса	В течение года	Классные руководители
8.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	Обучающиеся 10 класса	В течение года	Педагоги-предметники, классные руководители
9.	Экскурсии на предприятия города	Обучающиеся 10 класса	В течение года	Классные руководители, педагоги-предметники
10.	Встречи с представителями различных профессий.	Обучающиеся 10 класса	В течение года	Классные руководители

11.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате), «Проектория», «Билет в будущее»	Обучающиеся 10 класса	В течение года	Ответственный специалист по организации профориентационной работы
12.	Организация посещения мультимедийных выставок, выставки «Лаборатория будущего»	Обучающиеся 10 класса	В течение года	Классные руководители
13.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах системы ДО	Обучающиеся 10 класса	Сентябрь	Зам. Директора по УВР, педагоги ДО
14.	Неделя профориентации	Обучающиеся 10 класса	Апрель	Классные руководители
15.	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО.	Обучающиеся 10 класса	По графику ЦЗН	Классные руководители
16.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	Обучающиеся 10 класса	Февраль-апрель	Классные руководители
17.	Мониторинг «Определение профессиональных намерений обучающихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций»	Обучающиеся 10 класса	Март 2024	Зам. директора по УВР
18.	Трудоустройство несовершеннолетних в летний период в ОО	Обучающиеся 10 класса	Июнь, июль	Администрация школы
19.	Отбор программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Рабочая группа	август	Администрация ОО
20.	Организация обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Обучающиеся 10 класса	Сентябрь 2023 г. Май 2024 г.	Зам. Директора по УВР

4. Взаимодействие с родителями(законными представителями)

1.	Информирование родителей на родительских собраниях	Родители 10 класса	Сентябрь 2023 г.	Зам. директора по ВР
2.	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации.	Родители 10 класса	Сентябрь 2023 г. Февраль 2024 г.	Зам. директора по ВР
3.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности.	Родители 10 класса	По запросу	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог.
4.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения СПО.	Родители 10 класса	По согласованию	Зам. директора по ВР, классные руководители