

План мероприятий повышения объективности оценки качества образования МБОУ СОШ №1 города Торжка 2023-2024 учебный год


 Приказ № 169
 от 29.08.2023 г.

№ п/п		Направления деятельности, мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
		I. Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	сентябрь	Зам. директора по УВР
1.	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования.			
2.	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования в Российской Федерации.			
3.	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними			
		II. Выявление педагогов и обучающихся с необъективными результатами	после каждой оценочной процедуры	Зам. директора по УВР
1.	Анализ процента выполнения каждого задания по каждому педагогу и учащемуся участвовавшим в оценочной процедуре		после каждой оценочной процедуры	Зам. директора по УВР
2.	Сравнение достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ГИА			

III. Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся

1.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования на педсоветах, заседаниях творческих групп.	в течение всего периода	Администрация ОО
2.	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур, обучающих мероприятий по подготовке экспертов.	в течение всего периода	Администрация ОО
3.	Обеспечение участия учителей – экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной проверке работ участников оценочных процедур. Трансляция их опыта на заседаниях творческих групп.	в течение всего периода	Администрация ОО

IV. Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся

1.	Включение в структуру анализа деятельности общеобразовательных организаций направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования.	август	Зам. директора по УВР
2.	Формирование контрольной группы при проведении ВПР для дальнейшего анализа объективности проведения оценочных процедур.	сентябрь, февраль	Зам. директора по УВР
3.	Обеспечение проведения проверки работ участников ВПР, диагностических работ, школьного этапа ВОШ и других оценочных процедур предметными (школьными) комиссиями	в соответствии с графиком проведения ВПР, ВОШ, дорожной картой по подготовке к ГИА	Администрация ОО
4.	Привлечение общественных наблюдателей при проведении и проверке работ участников оценочных процедур	графиком проведения ВПР, ВОШ, дорожной картой по подготовке к ГИА	Администрация ОО

V. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
	педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности	педагогам, показывающим высокие результаты оценочных процедур (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет.	педагогами результатами результатов, показанных его учениками для оценки результативности своей деятельности.
1.	Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности	постоянно	Администрация ОО
2.	Мониторинг применения мер административного воздействия педагогам, показывающим низкие результаты оценочных процедур (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет.	в течение всего периода	Администрация ОО
3.	Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками для оценки результативности своей деятельности.	в течение всего периода	Администрация ОО
4.	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер.		