



План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №1 города Торжка Тверской области

Цель: создание условий для формирования и оценки функциональной грамотности школьников.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников
2. Определение механизмов реализации системы мер по формированию и оценке функциональной грамотности школьников.
3. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
4. Активизация работы по выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта педагогов школы.
5. Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов.

Формы организации работы

1. Предметные объединения учителей.
2. Работа учителей по планам самообразования.
3. Семинары, круглые столы.
4. Организация курсовой системы повышения квалификации.
5. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
6. Организация работы с детьми «группы риска» и одаренными учащимися.
7. Индивидуальные и групповые консультации.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников			
1	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS	Администрация, учителя - предметники	постоянно
2	Изучение методик оценки ключевых компетенций	Администрация, учителя - предметники	постоянно
3	Знакомство с инновационным проектом Минпросвещения РФ и института стратегии развития образования РАО «Мониторинг формирования функциональной грамотности»	Администрация, учителя - предметники	постоянно

Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности.			
1	Разработка и утверждение плана мероприятий	Директор ОО	Сентябрь 2021 г.
2	Разработка, утверждение, актуализация нормативных и методических документов для формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся	Администрация ОО	постоянно
3	Разработка программы семинара для родителей по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности	Методический совет	декабрь
4	Использование системы заданий (5-9 классы) как основы для новых методик формирования функциональной грамотности. (разработка Федерального государственного бюджетного научного учреждения «институт стратегии развития образования Российской академии образования» далее ФГБНУ ИСРО РАО)	Учителя ОО	постоянно
5	Включение в учебный процесс заданий, сформулированных во внеучебном контексте, без указания (явного или неявного) способа действия для учета эффекта «ситуационности знаний». Основные направления формирования функциональной грамотности: - читательская грамотность; - читательская грамотность; - естественнонаучная грамотность; - финансовая грамотность; - глобальные компетенции; - креативное мышление	Учителя ОО	постоянно
6	Обновление учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками XXI века» - функциональной грамотности учащихся, развитием позитивных установок, мотивации обучения и стратегии поведения учащихся в различных ситуациях, готовность жить в эпоху перемен.	Администрация ОО, учителя ОО	постоянно
7	Разработка методических рекомендаций по организации урока, направленных на формирование функциональной грамотности	Администрация ОО	постоянно
8	Создание условий для целенаправленного формирования функциональной грамотности: - целостность и непрерывность учебного процесса основной школы;	Администрация ОО, учителя ОО	постоянно

	-движение к общим целям и их дифференциация на каждом этапе; -сочетание образовательных и воспитательных целей; -учет требований преемственности и последовательности усложнения содержания; -отбор «знаниевого» содержания с учетом возрастных особенностей школьников, накопленных ими в контекстных знаний, а также «чувствительных» для российского общества вопросов; -необходимость междисциплинарной интеграции учителей; Направленность на достижение междисциплинарных образовательных результатов.		
9	Техническое оснащение образовательных организаций: -современные компьютеры, позволяющие использовать новые ИКТ ресурсы; -доступ к высокоскоростному Интернету	Администрация ОО	постоянно
10	Формирование базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Администрация ОО, учителя ОО	постоянно
11	Мониторинг эффективности работы общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся: сбор и обработка информации	Администрация ОО	По плану ГБУ ТО ЦОКО
12	Оценка уровня сформированности метапредметных результатов образования обучающихся 4,5,6,7,8,11 классов общеобразовательных организаций на основе анализа выполнения заданий всероссийских проверочных работ	Администрация ОО, учителя ОО	По плану ГБУ ТО ЦОКО
13	Оценка эффективности внутренних систем оценки качества образования, качества управленческих решений общеобразовательных организаций по итогам оценочных процедур	Администрация ОО	По плану ГБУ ТО ЦОКО
Активизация работы по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.			
1	Формирование установок в концепциях представления образовательных результатов, заданных как перспективы развития школы: комплексный подход к формированию образовательных	Администрация ОО, учителя ОО	постоянно

	результатов: -выделение содержательных составляющих, связанных с формированием (в терминах ФГОС) предметных, метапредметных и личностных результатов; -контекстуализация содержания образования и учебной деятельности (применение знаний в ситуациях, приближенных к реальным, формирование стратегий поведения в различных контекстах реальной жизни и др.); -включение в оценочные процедуры методик оценки самостоятельной активности учащихся: их способности решать проблемы, проводить проекты и исследования как индивидуально, так и в групповой деятельности. Активно использовать учебно-методические средства обучения: -реализация педагогических практик развивающего обучения; -эффективные педагогические практики; -учебные задания и учебные ситуации.		
2	Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Зам.директора по УВР	постоянно
3	Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Зам.директора по ВР	постоянно
4	Рассмотрение вопросов по формированию и оценки функциональной грамотности на заседаниях ШМО и методических семинарах.	Методический совет	постоянно
5	Повышение квалификации педагогов через обучающие семинары, конференции проводимые учреждениями дополнительного образования по повышению квалификации и переподготовки работников образования	Администрация ОО	постоянно
6	Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах и сетевых сообществах.	Администрация ОО	постоянно
7	Формирование банка по обобщению педагогического опыта с учетом тем самообразования учителей	Администрация ОО	ежегодно июнь
8	Участие в формировании базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей,	Администрация ОО	В течение учебного года

	участвующих в формировании функциональной грамотности (далее - учителя), по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление		
Создание условий для непрерывного обновления профессионально - личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.			
	Целенаправленное повышение квалификации учителей через систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, в которых требуется кардинальное обновление содержания и методов обучения, направленное на повышение качества и эффективности работы учителей.	Администрация ОО	постоянно
	Формирование списка слушателей курсов повышения квалификации	Администрация ОО	ежегодно ноябрь
	Уточнение списка аттестующихся педагогических работников. Представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями.	Администрация ОО	постоянно
18	Организация обучения педагогических работников по программе повышения квалификации «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»	Администрация ОО	по графику ОО