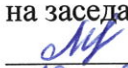
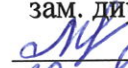


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
 руководитель
«19» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по ВР
 С.Ю.Морозова
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
 Н.Ю. Евтинова
«30» августа 2022г.



Рабочая программа

дополнительного образования
«Школьный театр»
(художественной направленности)
Класс 5 – 9

ФИО учителя: Отнякина Христина Сергеевна
учитель русского языка и литературы.

г.
2022

Торжок

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа курса предназначена для реализации общекультурного направления внеурочной деятельности учеников среднего общего образования.

Наиболее острая проблема современной педагогики – проблема стойкой неуспеваемости и трудностей школьной адаптации учащихся. Для того чтобы процесс формирования учебной мотивации у детей имел конструктивный характер, необходимо переживание успеха. Использование в учебной деятельности методов театральной педагогики будет способствовать развитию психических процессов и формированию учебной мотивации.

1. Планируемые результаты изучения театральной деятельности

Цель программы: приобщить юное поколение к миру искусства посредством театральной деятельности.

Задача программы: социализация и личностный рост каждого ребенка.

Личностные результаты.

У учеников будут сформированы:

- потребность сотрудничества со сверстниками;
- стремление прислушиваться к мнению других;
- ярко сформулированная нравственная позиция;
- ответственное отношение к организации театральной деятельности;
- толерантность.

Метапредметные результаты.

1. Регулятивные УУД.

У учеников будут сформированы действия:

- понимание учебных задач, сформулированных педагогом;
- осуществление результатов своей деятельности с помощью коррекции;
- понимание теоретического материала и выполнение практического задания;
- проявление индивидуальных творческих способностей.

2. Коммуникативные УУД.

У учеников будут сформированы действия:

- обращение за помощью в случае затруднений в выполнении заданий;
- умение слушать собеседника, не перебивать;
- формулировка собственной позиции и собственного мнения;
- умение разбираться в спектре эмоций (грусть, печаль, радость, злость, обида и т.д)

Предметные результаты.

Ученики будут знать:

- правила поведения в театре, этикет, обращения;
- основную театральную терминологию (современную и историческую);
- основное строение театра, его происхождение;
- виды и жанры театрального искусства (опера, балет, комедия, трагедия, драма и т.д.)

Ученики будут уметь:

- в течение длительного времени концентрироваться на просмотре спектакля, концерта, прослушивания музыки и т.д.;
- правильно выстраивать свой рассказ о впечатлениях;
- выполнять артикуляционную и дыхательную гимнастику.

Ученики научатся:

- выполнять упражнение на внимательность, развитие памяти и фантазии;
- владеть навыками правильного дыхания, четкой и грамотной речи;
- Выполнять индивидуальные задания в присутствии зрителей;
- Быть готовыми к критике.

Тематическое планирование (68 ч)

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов
1.	Введение. Ознакомление с правилами техники безопасности. Цели и задачи занятий	2 ч.
2.	Театр. Перед поднятием занавеса. Правила игры. Театр начинается с вешалки. Культура поведения в театре. Словарь театральных терминов	2 ч.
3.	Виды театров. Творцы сценического чуда. Актёрское мастерство. Спектакль и зритель.	2 ч.
4.	Театры на все времена: история развития театрального искусства в разных странах. Самые знаменитые театры. Презентация.	2 ч.

5.	Словарь театральных терминов. Сообщение о знаменитых актёрах. Почему их все любят и ценят их творчество.	2 ч.
6.	Упражнения на развитие внимание и памяти.	6 ч.
7.	Упражнения на развитие фантазии и воображения.	6 ч.
8.	Упражнения на развитие ассоциативного и образного мышления.	6 ч.
9.	Упражнения на память физических действий.	6 ч.
10.	Наблюдения.	6 ч.
11.	Этюды.	10 ч.
12.	Мимика и жесты.	9 ч.
13.	Диалог и монолог.	9 ч.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Тема №1.

Теоретический материал. Упражнения на развитие дикции, скороговорки, игра. Импровизация (сказка «Колобок»).

Тема №2.

Теоретический материал. Выразительное чтение. Упражнения на интонацию.

Тема №3.

Теоретический материал. Работа над сценической речью, упражнения по развитию внимания. Этюд «Взгляд в зал». Упражнение «Мой любимец».

Тема №4.

Теоретический материал. Упражнение на развитие внимания «Путь в школу и домой». Декламация стихотворений (А. Барто «Болтунья»). Упражнения по правильной постановке ударения, эмоциональному окрашиванию фразы.

Тема №5.

Теоретический материал. Упражнения на развитие дикции, дыхания.

Тема №6.

Просмотр отрывков из спектаклей. Упражнения на развитие зрительной памяти и внимания. Упражнения на развития слуховой памяти. Игры «Стираем и сушим белье», «Осенние листья», «Веселые спортсмены», «Третий лишний», «Назови отличия». Упражнения на развитие осязательной памяти и мышления. Упражнения на развитие способности к переключению внимания. Упражнения на развитие ассоциативной памяти.

Тема №7.

Игры «Выложим карты на стол», «Внутренний мультфильм», «Нарисуй свой внутренний мир», «Дорисуй своё настроение», «Клякса. Найди сходства»,

«Живая страница», «Магазин ковров», «Геометрические ковры».

Тема №8.

Оживление предметов. Игры «Четвертый лишний», «Сравни и заполни», «Цветные слова». Игра на развитие логического мышления. Игра на развитие слуховой памяти, речи и мышления.

Тема №9.

«Станиславский советует», «Одеваться», «Снимать пальто», «Уроки физкультуры», «Прогулка», «Выходной день».

Тема №10.

Наблюдения за растениями. Наблюдения за животными. Наблюдения за птицами. Наблюдения за детьми. Наблюдения за взрослыми. Наблюдения за погодой.

Тема №11.

Этюды на тему цветы. Этюды на тему деревья. Этюды на тему домашние животные. Этюды на тему дикие животные. Этюды на тему домашние птицы. Этюды на тему дикие птицы. Этюды на тему маленькие дети в разных ситуациях. Этюд на тему детский сад. Этюд на тему взрослые в разных ситуациях. Этюд на тему люди на вокзале.

Тема №12.

Тренинг мимики лица, упражнения на развитие мимики. Выражение чувств при помощи мимики. Использование жестов в сценах, работа над их уместностью и выразительностью.

Тема №13.

Участие в сценках двух учащихся, умение реагировать на игру товарища, отвечать в соответствии с содержанием сценки. Работа над монологом. Чтение прозы наизусть (от первого лица). Упражнения и игры для развития дикции.

**Календарно – тематическое планирование
34 часа**

Предмет	Класс	Вариант	Кол-во часов
Школьный театр	5	Школьный театр	
Раздел	6	Тема урока	

1. Введение. Ознакомление с правилами техники безопасности. Цели и задачи занятий.		Теория: Ознакомление с правилами техники безопасности. Постановка целей и задач занятия.	1ч.
		Практика: Упражнения на развитие дикции, скороговорки, игра. Импровизация (сказка «Колобок»).	1ч.
2. Театр. Перед поднятием занавеса. Правила игры. Театр начинается с вешалки. Культура поведения в театре. Словарь театральных терминов.		Теория: Разобрать понятие «театр». Ознакомиться с культурой поведения в театре. Завести словарь театральных терминов.	1ч.
		Практика: Выразительное чтение. Упражнения на интонацию.	1ч.
3. Виды театров. Творцы сценического чуда. Актёрское мастерство. Спектакль и зритель.		Теория: Узнать, как возник театр. Виды театров. Появления актеров. Роль зрителей в театральной деятельности.	1ч.
		Практика: Работа над сценической речью, упражнения по развитию внимания. Этюд «Взгляд в зал». Упражнение «Мой любимец».	1ч.
4. Театры на все времена: история развития театрального искусства в разных странах. Самые знаменитые театры. Презентация.		Теория: Развитие театральной деятельности в разных странах. Самые знаменитые театры.	1ч.
		Практика: Упражнение на развитие внимания «Путь в школу и домой». Декламация стихотворений (А. Барто «Болтуня»). Упражнения по правильной постановке ударения, эмоциональному окрашиванию фразы.	1ч.

5.Словарь театральных терминов. Сообщение о знаменитых актёрах. Почему их все любят и ценят их творчество.		Теория: завести словарь и записать театральные термины. Сообщение о знаменитых актёрах.	1ч.
		Практика: Упражнения на развитие дикции, дыхания.	1ч.
6.Упражнения на развитие внимание и памяти.		Практика: Просмотр отрывков из спектаклей.	1ч.
		Практика: Упражнения на развитие зрительной памяти и внимания	1ч.
		Практика: Упражнения на развития слуховой памяти	1ч.
		Практика: Игры «Стираем и сушим белье», «Осенние листья», «Веселые спортсмены», «Третий лишний», «Назови отличия».	1ч.
		Практика: Упражнения на развитие осязательной памяти и мышления. Упражнения на развитие способности к переключению внимания.	1ч.
		Практика: Упражнения на развитие ассоциативной памяти.	1ч.
7.Упражнения на развитие фантазии и воображения.		Практика: Игра «Выложим карты на стол»,	1ч.
		Практика: Игра «Внутренний мультфильм»	1ч.
		Практика: Игра «Дорисуй своё настроение»,	1ч.
		Практика: Игра «Дорисуй своё настроение»	1ч.
		Практика: Игры «Клякса. Найди сходства», «Живая страница»	1ч.

		Практика: Игры «Магазин ковров», «Геометрические ковры»	1ч.
8. Упражнения на развитие ассоциативного и образного мышления.		Практика: Оживление предметов.	1ч.
		Практика: Игра «Четвертый лишний»	1ч.
		Практика: Игра «Сравни и заполни»	1ч.
		Практика: Игра «Цветные слова»	1ч.
		Практика: Игра на развитие логического мышления	1ч.
		Практика: Игра на развитие слуховой памяти, речи и мышления.	1ч.
9. Упражнения на память физических действий.		Практика: Игра «Станиславский советует»	1ч.
		Практика: Игра «Одеваться»	1ч.
		Практика: Игра «Снимать пальто»	1ч.
		Практика: Игра «Уроки физкультуры»	1ч.
		Практика: Игра «Прогулка»	1ч.
		Практика: Игра «Выходной день»	1ч.
10. Наблюдения.		Практика: Наблюдения за растениями.	
		Практика: Наблюдения за животными.	1ч.
		Практика: Наблюдения за птицами.	1ч.
		Практика: Наблюдения за детьми.	1ч.
		Практика: Наблюдения за взрослыми.	1ч.
		Практика: Наблюдения за погодой.	1ч.
11. Этюды.		Практика: Этюды на тему цветы.	1ч.
		Практика: Этюды на тему деревья.	1ч.
		Практика: Этюды на тему домашние	1ч.

		животные.	
		Практика: Этюды на тему дикие животные.	1ч.
		Практика: Этюды на тему домашние птицы.	1ч.
		Практика: Этюды на тему дикие птицы.	1ч.
		Практика: Этюды на тему маленькие дети в разных ситуациях.	1ч.
		Практика: Этюд на тему детский сад.	1ч.
		Практика: Этюд на тему взрослые в разных ситуациях.	1ч.
		Практика: Этюд на тему люди на вокзале.	1ч.
12.Мимика и жесты.		Практика: Тренинг мимики лица, упражнения на развитие мимики.	3ч.
		Практика: Выражение чувств при помощи мимики.	3ч.
		Практика: Использование жестов в сценах, работа над их уместностью и выразительностью.	3ч.
13.Диалог и монолог.		Практика: Диалог. Сценка.	2ч.
		Практика: Работа над монологом.	2ч.
		Практика: Чтение прозы наизусть (от первого лица).	2ч.
		Практика: Упражнения и игры для развития дикции.	3ч.