



Утверждаю

И.о. директора МБОУ СОШ №1

Е.А.Боброва

Приказ № 169

от 29.08.2023 г.

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
за 2022-2023 учебный год  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»  
г. Торжок Тверской области**

г. Торжок

2023

Коллективом школы на 2022-2023 учебный год была поставлена **следующая цель**: современные подходы к организации образовательного процесса, ориентированные на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей

Также были **выдвинуты задачи**:

- разработка комплекса мер, способствующих повышению эффективности образовательного процесса;
- овладение технологиями, стимулирующими активность учащихся;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях профилактики здорового образа жизни.

На основании вышеуказанных целей, задач школой был разработан план работы на 2022--2023 учебный год по следующим разделам:

- организация деятельности педагогического коллектива по выполнению задач (мероприятия по охране жизни и здоровья обучающихся и технике безопасности; мероприятия по обеспечению базового образования и мероприятия, способствующие повышению качества образовательного процесса; методическая работа школы, организация деятельности органов ученического самоуправления),
- система контроля и руководства;
- организация воспитательной работы в школе.

В 2-4 классах школа реализовала ФГОС начального общего образования, в 6-9 классах -ФГОС основного общего образования, в 10-11 классах – ФГОС среднего общего образования, в 1,5 обновленные ФГОС 2021.

В 2022-2023 учебном году школа предоставляла очную форму обучения.

Работала в режиме 5-дневной недели .

На начало учебного года: 247 учащихся, из них 7 инвалидов со статусом ОВЗ и 50 учащихся с ОВЗ.

#### **Очная форма обучения:**

начальная школа - 4 класса (98 учеников),

основная школа – 5 классов (125 учащихся);

средняя школа - 2 класса (24 учащихся)

## Статистика

		2018-2019		2019-2020		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		Очная, очно- заочная	заочная	Очная, очно- заочная	заочная	Очная, очно-заочная	Очная, очно-заочная	Очная
1.	Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года	220	7	233	8	218	228	239
1.1.	В начальной школе	96	0	91	0	88	95	98
1.2.	В основной школе	103	7	112	8	110	114	120
1.3.	В средней школе	21	0	30	0	20	19	21
2	Количество учащихся с ОВЗ:	32	0	31	1	46	46	57
2.1	В начальной школе	21		17	0	23	17	18
2.2	В основной школе	11		14	1	23	29	38
2.3	В средней школе	0		0	0	0	0	1
3.	Количество учеников, прибывших в школу (теч. года)	8	4			23	14	16
3.1.	В начальную школу	6	0			6	11	11
3.2.	В основную школу	0	4			11	2	4
3.3.	В среднюю школу	2	0			6	1	1
4.	Количество учеников, выбывших из школы (в теч. года)	28	4	32	8	30	21	19
4.1.	из начальной школы	6	0	19	0	10	10	8
4.2.	из основной школы	9	4	13	0	10	8	8
4.3.	из средней школы	13	0	0	8	10	3	3
5.	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	0	0	1	3	0	3	4
5.1.	начальная школа			1	0		3	2
5.2.	основная школа			0	3		0	2
5.3.	средняя школа			0	0		0	0

6.	Количество учеников, окончивших с аттестатом особого образца	0	0	0	0	0	0	0
6.1.	в основной школе	0	0	0	0	0	0	0
6.2.	в средней школе	0	0	0	0	0	0	0
7.	Количество выпускников, работающих и не учащихся по окончании школы	0	0	0	4	2	1	1
8.	Количество выпускников, поступивших в колледжи					14		19
8.1.	основной школы					11		11
8.2.	средней школы					3		8
9.	Количество выпускников, поступивших в Вузы	3	1	2	3	5		1
10.	Не получили аттестата об основном образовании	1	0	0	0	0	0	1
10.1.	о среднем образовании	0						0
10.2.		1						1
11.	Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс своей школы	11	10	7	8	7	13	6
12.	Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс других школ	0	0	0	0	0	0	0

**Освоение учащимися 1-4класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»  
общеобразовательных программ в 2022– 2023 учебном году**

Предмет	1 класс				2 класс				3 класс				4 класс			
	По программе	Резервные часы	Дано за год	Выполнение программы	По программе	Резервные часы	Дано за год	Выполнение программы	По программе	Резервные часы	Дано за год	Выполнение программы	По программе	Резервные часы	Дано за год	Выполнение программы
Русский язык	165	5	165	выполнена	136	4	133	выполнена	136	4	133	выполнена	136	4	134	выполнена
Родной язык					16	0	15	выполнена за счет уплотнения материала	16	-	15	выполнена за счет уплотнения материала	17	-	17	выполнена
Развитие речи					34	1	33	выполнена	34	1	33	выполнена	34	1	33	выполнена
Литературное чтение	132	4	132	выполнена	136	4	133	выполнена	136	4	132	выполнена за счет уплотнения материала	102	3	100	выполнена
Литературное чтение на родном языке					18	-	18	выполнена	18	-	18	выполнена	17	-	17	выполнена
Математика	132	4	132	выполнена	136	4	132	выполнена	136	4	133	выполнена	136	4	134	выполнена
Окружающий мир	66	2	66	выполнена	68	2	67	выполнена	68	2	67	выполнена	68	2	66	выполнена
Технология	33	1	33	выполнена	34	1	34	выполнена	34	1	33	выполнена	34	1	33	выполнена
ИЗО	33	1	33	выполнена	34	1	33	выполнена	34	1	33	выполнена	34	1	34	выполнена
Музыка	33	1	31	Выполнена за счет объединения тем	34	1	33	выполнена	34	1	33	выполнена	34	1	33	выполнена

Физическая культура	66	2	65	выполнена	68	2	66	выполнена	68	2	67	выполнена	68	2	66	выполнена
Английский язык	-				68	2	67	выполнена	68	2	67	выполнена	68	2	67	выполнена
ОРКСЭ	-				-		-		-		-		34	1	33	выполнена
«Чтение с увлечением»	33	-	33	выполнена												

Причины пропущенных уроков: праздничные дни, отвлечение учителей на пробные экзамены в 9,11 классах, больничный лист учителя английского языка Кистанкиной Е.А., учителя начальных классов (1 класс) Михайловой Н.А., учителя начальных классов (2 класс) Романовой Т.Н., учителя начальных классов (3 класс) Гроссман О.Г., учителя музыки Виноградовой И.И.

**ВЫВОД: Образовательные программы освоены учащимися в полном объеме.**



Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	102	3	99	выполнена	102	3	101	выполнена
Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	68	2	67	выполнена	68	2	67	выполнена
История	68	1	68	выполнена	68	3	68	выполнена	68	4	67	выполнена	68	5	67	выполнена
Обществознание					34	2	34	выполнена	34	2	34	выполнена	34	1	33	выполнена
Английский язык	102	3	98	выполнена за счет объединения тем и уплотнения материала	102	3	96	выполнена за счет объединения тем и уплотнения материала	102	3	91	выполнена за счет объединения тем и уплотнения материала	102	2	98	выполнена за счет объединения тем и уплотнения материала
Физика	-		-		-		-		68	2	68	выполнена	68	2	68	выполнена
Химия	-		-		-		-		-				68	2	67	выполнена
География	34	1	34	выполнена	34	1	34	выполнена	68	2	66	выполнена	68	4	65	выполнена
Биология	34	1	34	выполнена	34	1	34	выполнена	68	2	68	выполнена	68	2	67	выполнена
Географический практикум					34	2	33	выполнена								
Информационный практикум									34	2	33	выполнена				
Физическая культура	68	2	64	выполнена за счет уплотнения материала	68	2	68	выполнена	68	2	68	выполнена	68	2	68	выполнена
ИЗО	34	1	30	выполнена за счет уплотнения материала	34	1	31	выполнена за счет уплотнения материала	34	1	33	выполнена				
Технология (девочки)	68	2	68	выполнена	68	2	66	выполнена	68	2	66	выполнена	34	1	34	выполнена
Технология (мальчики)	68	2	68	выполнена	68	2	66	выполнена	68	2	66	выполнена	34	1	34	выполнена
Информатика	34	1	34	выполнена	17	0	17	выполнена	34	1	34	выполнена	34	1	34	выполнена



Музыка	34	1	34	выполнена	34	1	32	выполнена за счет объедине- ния тем	34	1	34	выполнена	34	1	32	выполнена за счет объедине- ния тем
ОБЖ	-		-		-		-		-				34	1	33	выполнена
ОДНКНР	34	1	33	выполнена												
Факультатив «Чтение с увлечением»	34	-	34	выполнена												
Факультатив «Занимательная химия»													34	-	33	выполнена за счет объедине- ния тем
Факультатив «За страницами учебника физики»													34	-	34	выполнена
Факультатив «Физиология человека»													17	-	17	выполнена
Факультатив «Билет в будущее»									16	-	14	выполнена за счет объедине- ния тем				

Причины пропущенных уроков: праздничные дни, отвлечение учителей на пробные экзамены в 9,11 классах, больничный лист учителей русского языка и литературы Базаровой Н. В. и Отнякиной Х.С., учителя музыки и технологии Виноградовой И.И., учителя английского языка Кистанкиной Е.А., учителя ИЗО Михайловой Н.А.

**ВЫВОД:** Образовательные программы освоены учащимися в полном объеме.

**Освоение учащимися 9 класса  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»  
общеобразовательных программ в 2022 – 2023 учебном году**

Предмет	Кол-во часов по программе	в том числе резерв	Фактич. кол-во часов	Отметка о выполнении программы	Причины, пропущенных часов
Русский язык	102	3	97	выполнена за счет уплотнения материала	Причины пропущенных уроков: праздничные дни, отвлечение учителей на пробные экзамены в 9,11 классах, больничный лист учителя русского языка и литературы Базаровой Н. В., учителя немецкого языка Комаровой О.И., учителя английского языка Кистанкиной Е.А.
Родной язык	17	-	15	выполнена за счет уплотнения материала	
Литература	102	2	97	выполнена за счет уплотнения материала	
Родная литература	18	-	18	выполнена	
Алгебра	102	3	99	выполнена	
Геометрия	68	2	66	выполнена	
Информатика	34	1	34	выполнена	
Английский язык	102	3	87	выполнена за счет объединения тем и уплотнения материала	
Немецкий язык	68	2	65	выполнена за счет уплотнения материала	
История	68	3	65	выполнена	
Обществознание	34	1	33	выполнена	
География	68	4	66	выполнена	
Биология	68	4	65	выполнена	
Химия	68	2	68	выполнена	
Физика	102	3	102	выполнена	
Физическая культура	68	2	68	выполнена	
ОБЖ	34	1	34	выполнена	

**ВЫВОД: Образовательные программы освоены учащимися в полном объеме.**

**Освоение учащимися 10 класса  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»  
общеобразовательных программ в 2022 – 2023 учебном году**

Предмет	Количество часов по программе	В том числе резерв	Фактическое количество часов	Отметка о выполнении программы	Причины, пропущенных часов
Русский язык	34	1	34	выполнена	Причины пропущенных уроков: праздничные дни, отвлечение учителей на пробные экзамены в 9,11 классах, больничный лист учителя русского языка и литературы Базаровой Н. В., учителя английского языка Комаровой О.И.
Литература	102	3	102	выполнена	
Родная литература	34	-	34	выполнена	
Английский язык	102	3	97	выполнена за счет уплотнения материала	
Математика	136	3	134	выполнена	
Информатика	34	1	34	выполнена	
История	68	5	68	выполнена	
Обществознание	68	2	68	выполнена	
Биология	34	1	33	выполнена	
География	34	4	33	выполнена	
Химия	34	1	34	выполнена	
Физика	68	2	68	выполнена	
ОБЖ	34	2	33	выполнена	
Физическая культура	68	2	68	выполнена	
Индивидуальный проект	68	2	65	выполнена за счет уплотнения материала	
Элективный курс «Основы финансовой грамотности»	17	2	15	выполнена	
Элективный курс «Правовой практикум»	17	2	17	выполнена	
Элективный курс «Семья и семейные ценности»	34	0	33	выполнена за счет объединения тем	
Элективный курс «От простого к сложному»	34	-	33	выполнена за счет уплотнения материала	
Элективный курс «Практикум по русскому языку»	34	-	32	выполнена за счет уплотнения материала	
Элективный курс «Аналитическое познание физики»	34	-	34	выполнена	

**ВЫВОД: Образовательные программы освоены учащимися в полном объеме.**

**Освоение учащимися 11 класса  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»  
общеобразовательных программ в 2022 – 2023 учебном году**

Предмет	Количество часов по программе	В том числе резерв	Фактическое количество часов	Отметка о выполнении программы	Причины, пропущенных часов
Русский язык	34	1	34	выполнена	Причины пропущенных уроков: праздничные дни, отвлечение учителей на пробные экзамены в 9,11 классах, больничный лист учителя русского языка и литературы Базаровой Н. В., учителя английского языка Комаровой О.И.
Литература	102	3	102	выполнена	
Родной язык	34	-	31	выполнена за счет уплотнения материала	
Английский язык	102	3	98	выполнена за счет уплотнения материала	
Математика	136	4	132	выполнена за счет уплотнения материала	
Информатика и ИКТ	34	1	34	выполнена	
История	68	2	68	выполнена	
Обществознание	68	2	66	выполнена	
Биология	34	2	32	выполнена	
География	34	4	34	выполнена	
Химия	34	0	34	выполнена	
Физика	68	5	68	выполнена	
Астрономия	34	1	34	выполнена	
ОБЖ	34	1	33	выполнена	
Физическая культура	68	2	66	выполнена	
Элективный курс «Семья и семейные ценности»	34	0	32	выполнена за счет объединения тем	
Элективный курс «От простого к сложному»	34	0	34	выполнена	
Элективный курс «Аналитическое познание физики»	34	0	34	выполнена	
Элективный курс «Практикум по русскому языку»	34	0	33	выполнена за счет уплотнения материала	

**ВЫВОД:** Образовательные программы освоены учащимися в полном объеме.

**Выводы:** учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, программы по всем предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования пройдены учениками. Важной является деятельность педагогического коллектива по обеспечению учеников базовыми знаниями, успешности обучения и по предупреждению неуспеваемости.

На конец года -239 обучающихся

На «5» окончили – 3 человека (1,5 %), на «4» и «5» - 61 чел. (29,8 %), оставлено на 2-й год обучения 3 человека (1,5 %).

В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось количество учащихся, успевающих на «4 и 5» , количество учащихся, оставленных на повторное обучение увеличилось с 0 до 3 человек, но в этом учебном году отсутствуют учащиеся переведенные условно .

#### **Рекомендации**

1. Педагогическому коллективу продолжать работу по предупреждению второгодничества и отсева обучающихся, а также уделить особое внимание ученикам, мотивированным на учёбу, имеющим потенциал окончить школу с аттестатом особого образца.
2. В целях прохождения образовательных программ полностью и без отклонения от тематического планирования замещать пропущенные учителями уроки (в случае болезни, учебных отпусков, командировок) другими.

## АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В 2022-2023 учебном году с учетом организации учебно-воспитательной работы, задач, которые стоят перед школой, особенностей контингента и концепции развития школы методическая тема «Интеграция детей с различными образовательными возможностями в образовательную среду школы: опыт, проблемы, перспективы» была признана коллективом наиболее актуальной. В связи с этим проводились следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- работа учителей над темами по самообразованию;
- аттестация учителей;
- индивидуальные консультации.

**Тематические педсоветы** были проведены по следующим темам:

1. Интеграция детей с различными образовательными возможностями в образовательную среду школы: опыт, проблемы, перспективы.
2. Организация внеурочной деятельности учащихся.
3. Особенности организуемого в школе образовательного процесса.

С целью оказания методической помощи учителям были проведены **семинары**:

1. Функциональная грамотность как образовательный результат.
2. Реальности и тенденции современного образования в рамках внедрения обновленных ФГОС.
3. Мотивирование учащихся в период промежуточной и итоговой аттестации.

### **Профессиональная переподготовка**

1. «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации» (Михайлова Н.А.).

### **Повышение квалификации.**

1. «Школа современного учителя русского языка: достижения российской науки» (Базарова Н.В., Отнякина Х.С.).
2. «Школа современного учителя математики: достижения российской науки» (Морозова И.Н.).
3. «Разговоры о важном: система работы классного руководителя» (Морозова И.Н., Михайлова Н.А., Комарова А.А.)
4. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математики)»
5. «Организация правового просвещения в образовательной организации» (Васильева И.А., Комарова А.А.).

6. «Быстрый старт в искусственный интеллект» (Комарова А.А.).
7. Основы обеспечения информационной безопасности детей» (Комарова А.А.).
8. Формирование подросткового сообщества: комьюнити менеджмент» (Комарова А.А.)
9. «Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС» (Комарова А.А.).
10. Организация учебной проектной деятельности на основе платформы Arduino» (Комарова А.А.)
11. «Организационно – методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога – навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» (Виноградова И.И., Морозова С.Ю.).
12. Основы преподавания химии в соответствии с обновленными ФГОС (Морозова С.Ю.)

### **Профессиональная диагностика**

1. Диагностика учителя русского языка на платформе «Цифровая экосистема ДПО» (Базарова Н.В., Отнякина Х.С.)
2. Диагностика учителя математики на платформе «Цифровая экосистема ДПО» (Морозова И.Н.)
3. Диагностика учителя физики и информатики на платформе «Цифровая экосистема ДПО» (Комарова А.А.)

4. Диагностика учителя биологии на платформе «Цифровая экосистема ДПО» (Боброва Е.А.)
5. Диагностика учителя химии на платформе «Цифровая экосистема ДПО» (Морозова С.Ю.)

### Аттестация учителей и профессиональные конкурсы.

Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию Васильева И.А. – учитель истории и обществознания.

Романова Т.Н. приняла участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Первый учитель»

В 2022-2023 учебном году учителя работали по темам самообразования:

Ф.И.О.	Должность	Название темы
Боброва Елена Александровна	Учитель биологии	Особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ на уроках биологии в 5-9 классах
Базарова Наталья Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	Формирование читательской грамотности учащихся на уроках литературы.
Васильева Ирина Александровна	Учитель истории, обществознания	Использование современных технологий в обучении истории и обществознания для реализации ФГОС СОО.
Виноградова Илона Игоревна	Учитель музыки, воспитатель ГПД	Формирование музыкальной культуры школьников, хорошего музыкального вкуса как части всей их духовной культуры
Гроссман Ольга Германовна	Учитель начальных классов	Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время.
Евтинова Надежда Юрьевна	Учитель географии	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках географии
Комарова Анна Александровна	Учитель математики, информатики	Совершенствование преподавания физики и информатики в работе со слабо мотивированными обучающимися в условиях обогащенной лабораторной среды современной школы
Кудрова Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	Формирование навыков смыслового чтения как важнейшей составляющей читательской компетентности через организацию работы с текстом у учащихся начальной школы
Михайлова Наталия Александровна	Учитель начальных классов	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации обновленных ФГС НОО.
Морозова Ирина Николаевна	Учитель математики	Формирование и развитие математической грамотности на уроках математики.
Морозова Светлана Юрьевна	Учитель химии, ОБЖ	Использование метода проектов в процессе изучения химии
Отнякина Христина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературы
Романова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Речевое развитие младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности
Шпачков Михаил Сергеевич	Учитель физической культуры	Формирование и развитие двигательных умений и навыков на уроках физической культуры

**Обмен опытом.**

В рамках семинара заместителей директоров образовательных организаций города Торжка проведены открытые уроки и внеурочные занятия (Гроссман О.Г. урок литературного чтения в 3 классе «Детство Л.Н. Толстого (из воспоминаний писателя)», Морозова И.Н. – урок алгебры в 8 классе «Рациональные уравнения», Васильева И.А. – урок обществознания в 6 классе «Свободное время», Комарова А.А. – внеурочное занятие в рамках работы Точки Роста для учащихся 7 класса «Экспериментариум», Морозова С.Ю. – внеурочное занятие для учащихся 4 класса в рамках работы Точки роста «Школа юного исследователя»).

Комарова А.А. провела мастер-класс для учителей информатики и физики: «Цифровая лаборатория Releon» (физика) на базе Точки роста МБОУ СОШ №6.

На базе МБОУ СОШ №1 проведены городские методические объединения:

- зам. директоров по воспитательной работе,
- классных руководителей 8-9 классов;
- учителей математики и физики,
- учителей биологии и химии,
- учителей 1-х классов.

В 2022-2023 учебном году проведена научно-практическая конференция «Дорогами открытий», проведена защита индивидуальных итоговых проектов учащихся 9, 10 классов.

Проведены школьные этапы олимпиады для учащихся 5-11 классов по следующим предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, информатике, химии, физике, географии, истории, обществознанию, праву, избирательному законодательству, биологии, экологии, ОБЖ, физической культуре, технологии, ОПК.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях. Победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре стал учащийся 10 класса Полев Кирилл. Победителем и призерами региональной олимпиады учащихся Тверской области «Основы православной культуры – от Пасхи до Пасхи» стали Яковлева Елизавета (учащаяся 6 класса, победитель), Соловьёв Максим (учащийся 5 класса, призер), Пенкин Прохор (учащийся 4 класса, призёр).

В 2022-2023 году школа возобновила проведение предметных недель. Были проведены неделя гуманитарных наук, неделя точных наук, неделя естественных наук, неделя начальных классов.

По субботам, в рамках внеурочной деятельности проходят тематические мероприятия, направленные на всестороннее развитие учащихся.

#### Конференции

1. Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ младших школьников «Я - исследователь» (Проект «Панно из пластика или вторая жизнь пластиковых крышек и пластиковых бутылок», 4 класс –3 человека).
2. Городская конференция проектных и творческих работ «Использование информационных технологий в образовательных организациях» (Проект «Видеоигры», Шумейко Николай, 9 класс).
3. Городская экологическая конференция «Город, в котором я живу» (Проект «Сравнительный анализ чистоты снега в зависимости от удаленности от проезжей части», Цепляева Анастасия, 11 класс).
4. Научно-практическая конференция школьников и студентов г. Торжка «Наше здоровье – будущее России» на базе МБОУ СОШ №4 (Проект «Комнатные цветы в жизни человека», Никитина Алёна, 9 класс).
5. Городская конференция исследовательских работ старшеклассников и учителей «Я горжусь своей Родиной» (Проект «Императорский Путевой дворец в Торжке», Цыганова Е., 11 класс).
6. Городская конференция учащихся «Воскресенские чтения» (Проект «Электролиты в овощах и фруктах», Фахрутдинова Ангелина, 9 класс).
7. Муниципальная конференция «Математика и физика вокруг нас» (Якушов Ярослав, 7 класс – «Мой личный финансовый план»);
8. Муниципальная конференция «Математика и физика вокруг нас» (Евсикова Екатерина, 7 класс – «Тайны давления»)



## Конкурсы, олимпиады

- Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников» (10-11 классы).
- Всероссийская онлайн -олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» Учи.ру (1-9 классы).
- Всероссийская весенняя онлайн -олимпиада по русскому языку Учи.ру (1 класс)
- Всероссийская весенняя онлайн -олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру (1 класс)
- Всероссийская осенняя онлайн -олимпиада по математике Учи.ру (1,3 класс)
- Всероссийская онлайн -олимпиада «Безопасные дороги 2022» Учи.ру (1-4 классы)
- Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасный Интернет» Учи.ру (5-11 классы)
- Всероссийская викторина по финансовой грамотности («Фоксфорд»), (6,8,9 классы).
- Всероссийский фестиваль финансовой грамотности «ФинЗОЖФест» (6,11 класс).
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (6-9,11 классы).
- Всероссийский конкурс «Россия в электронном мире».
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»(7-10 классы).
- Всероссийский фестиваль детского творчества «Шар – папье»
- Региональный конкурс чтецов «Читаем вместе» (Цепляева А.)
- Региональные соревнования «Финансовые состязания» (4-11 классы).
- Межмуниципальный патриотический форум «Наша Победа!» (Флотская Вероника, сочинение)
- Дистанционная олимпиада по истории, посвященная Году педагога и наставника (ФГБУ Колледж Росрезерва ), (10-11 класс), (победители – Цепляева А., (11 класс), Матвеев И. (10 класс), призер – Тарасенко В. (10 класс).
- Городской конкурс чтецов «Умом Россию не понять...  
В Россию можно только верить!»» (1-11 классы)
- Городской конкурс театральных постановок
- Городской конкурс «В мире прекрасного»
- Городская выставка рисунков «Золотые кисточки Торжка»
- Городской онлайн- конкурсе рисунков «Пасха глазами детей»
- Конкурс рисунков по правилам дорожного движения.

## Акции, проекты

- Международная акция «Большой этнографический диктант»
- Международная профориентационная акция Министерства просвещения РФ «День IT-знаний»
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (7-11 классы)
- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» (8-11 класс)
- Международная просветительская акция «Географический диктант» (7-11 классы)
- Всероссийский математический флешмоб «Math Cat»
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», (10-11 класс)
- Всероссийский Технологический диктант - 2022 (5-11 класс)
- Всероссийский Экологический диктант-2022
- Всероссийский Химический диктант 2023
- Всероссийский проект «Мой дуб – моя история!»
- Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры – 2023» (2-11 классы):
  - а) «Искусственный интеллект в стартапах» (сентябрь- октябрь);
  - б) «Видеотехнологии» (ноябрь- декабрь);
  - в) «Технологии, которые предсказывают погоду» ( январь);
  - г) «Анализ в бизнесе и программной разработке» (февраль);
  - д) «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» (март);
  - е) «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь» (апрель).
- Социальный проект «На память в века» (благотворительный фонд Тверской епархии)

- Муниципальный историко-обществоведческий квест «Вместе к новым вершинам» (10-11 классы)
- Городской межшкольный брейн-ринг, посвященный Дню программиста.
- Межшкольная олимпиада «Юный пользователь»
- Квест: «Маршрут твоей безопасности» (ФГБУ Колледж Росрезерва),
- Акция «День Земли»

### **Уроки, круглые столы.**

- Круглый стол, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий (Центральная городская библиотека).
  - Всероссийский урок «Финансовая безопасность в Интернете»
  - Всероссийский урок качества в рамках Международного форума «Всемирный день качества – 2022»
  - Онлайн урок по финансовой грамотности «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»
  - Онлайн урок по финансовой грамотности «Лучший финансовый план. Путь к достижению цели»
- Урок по финансовой грамотности «Ответственность перед собой»

### **Спортивные соревнования**

- Первенство города по городошному спорту
- Первенство города по шашкам
- ГТО
- Турнир по мини-футболу
- Соревнования по лыжным гонкам
- «Прорыв – 2023»
- «Президентские состязания» (6 класс)
- «Шиповка юных» (5 класс)

В 2022- 2023 учебном году школа предоставляла платные образовательные услуги:

1. «Школа будущего первоклассника»;

### **Рекомендации:**

1. С целью обмена опытом, повышение квалификации учителей провести в следующем учебном году методический день с привлечением учителей с разными категориями (ответственный зам. директора по УВР Боброва Е.А.)
2. Учителям-предметникам проводить целенаправленную работу в течение года с обучающимися, мотивированными на учебу, привлекая их к исследовательской и проектной деятельности с выходом на школьные и городские конференции (ответств. Учителя – предметники).
3. Методическому совету школы организовать работу по повышению педагогического мастерства учителей.
4. Активизировать взаимопосещение уроков учителями-предметниками.

### **На уровне администрации образовательной организации**

- организация методической работы, дополнительного профессионального – образования с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам диагностик;
- организация работы по обеспечению информационной открытости – результатов ОКО; ---
- совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, – – методы и приемы обучения и воспитания).

### **На уровне профессиональных объединений педагогов образовательной организации:**

- осуществление методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам диагностик;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- разработка процедур и инструментария оценки качества;
- эффективные приемы анализа результатов процедур оценки качества; эффективные методы и приемы обучения и воспитания.

## АНАЛИЗ ВНУТРИШКОЛЬНОГО МОНИТОРИНГА

В течение 2022 -2023 учебного года осуществлялся внутришкольный мониторинг по основным направлениям:

- качество материально-технической и научно-методической базы (контроль рабочих программ; календарно-тематического планирования, графиков контрольных и практических работ, ТСО, раздаточного, наглядного материала, прохождения учебных программ и др.).
- качество педагогического состава;
- качество обучения и образования;
- воспитательная работа;
- работа с родителями и учащимися.

Основными элементами контроля УВП явились:

- 1) выполнение программ;
- 2) формирование УУД у учащихся 1-11 классов
- 3) качество ведения школьной документации;
- 4) подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- 5) выполнение решений педагогического совета и совещаний;
- 6) диагностирование обучающихся и родителей.

Основными формами контроля были (в соответствии с планом УВП)

- классно-обобщающий контроль в 1, 4,5,10 классах;
- обзорный контроль в 1-11 классах;
- контроль за степенью подготовленности к экзаменам учащихся 9-х, 11-ого классов.
- административный контроль за уровнем формирования УУД;
- контроль за подготовкой к промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Методы контроля:

- посещение уроков;
- изучение документации;
- проверка знаний через срезы, тестирование, контрольные работы;
- анкетирование, анализ материалов.

**Результативность обучения (качество знаний, %) по предметам  
начальное общее образование**

Предмет	2	3	4	
<i>Русский язык</i>	47,8	44,8	29,6	<b>40,7</b>
<i>Развитие речи</i>	47,8	55,2	48,1	<b>50,4</b>
<i>Родной язык</i>	65,2	55,2	65,4	<b>61,9</b>
<i>Литературное чтение</i>	73,9	69	59,3	<b>67,4</b>
<i>Литературное чтение на родном языке</i>	73,9	75,9	55,6	<b>67,4</b>
<i>Английский язык</i>	52,2	58,6	44,4	<b>51,7</b>
<i>Математика</i>	56,5	48,3	40,7	<b>48,5</b>
<i>Окружающий мир</i>	78,3	65,5	59,3	<b>67,7</b>
<i>ИЗО</i>	78,3	100	92,6	<b>90,3</b>
<i>Музыка</i>	91,3	100	96,3	<b>95,9</b>
<i>Технология</i>	82,6	100	88,9	<b>90,5</b>
<i>Физкультура</i>	91,3	94,2	96,3	<b>100</b>

**Результативность обучения (качество знаний, %) по предметам  
основное общее образование**

Предмет	5	6	7	8	9	
<i>Русский язык</i>	40,9	23,1	32	33,3	35,0	<b>32,9</b>
<i>Родной язык</i>	-	57,7	44,0	42,3	40,0	<b>46,0</b>
<i>Литература</i>	68,2	46,2	40,0	55,6	35	<b>49,0</b>
<i>Родная литература</i>	-	57,7	60,0	53,8	40,0	<b>52,9</b>
<i>Английский язык</i>	54,5	46,2	44	55,6	39,4	<b>47,9</b>
<i>Математика</i>	31,8	19,2	-	-	-	<b>25,5</b>
<i>Алгебра</i>	-	-	16,7	40,7	20,0	<b>25,8</b>
<i>Геометрия</i>	-	-	16,0	37,0	25,0	<b>26,0</b>
<i>Информатика</i>	72,7	50,0	48,0	51,9	55,0	<b>55,52</b>
<i>История</i>	36,4	15,4	24,0	37,0	30,0	<b>28,6</b>
<i>Обществознание</i>	-	38,5	32,0	51,9	26,3	<b>37,2</b>
<i>География</i>	45,5	30,8	32,0	37,0	26,3	<b>33,72</b>
<i>Географический практикум</i>	-	30,8	-	-	-	<b>30,8</b>
<i>Физика</i>	-	-	44,0	44,4	35,0	<b>41,1</b>
<i>Химия</i>				48,1	40	<b>44,1</b>
<i>Биология</i>	59,1	30,8	32,0	48,1	18,2	<b>37,6</b>
<i>Информационный практикум</i>	-	-	52,0	-	-	<b>52,0</b>
<i>ИЗО</i>	81,8	53,8	48,0	-	-	<b>61,2</b>
<i>Музыка</i>	100	100	100	96,3	-	<b>99,1</b>
<i>Технология (девочки)</i>	100	100	100	100	-	<b>100</b>
<i>Технология (мальчики)</i>	96,4	98,2	95,8	100		<b>97,6</b>
<i>ОБЖ</i>	-	-	-	81,5	60,0	<b>70,75</b>
<i>Физкультура</i>	96,4	100	100	100	91,8	<b>97,6</b>
<i>ОДНКНР</i>	100	-	-	-	-	<b>100</b>

**Результативность обучения (качество знаний, %) по предметам**

**среднее общее образование**

Предмет	10	11	
<i>Русский язык</i>	41,7	44,4	<b>43,05</b>
<i>Литература</i>	66,7	55,6	<b>61,15</b>
<i>Родная литература</i>	50	-	<b>50</b>
<i>Родной язык</i>	-	44,4	<b>44,4</b>
<i>Английский язык</i>	41,7	44,4	<b>43,1</b>
<i>Математика</i>	0	44,4	<b>22,2</b>
<i>Информатика</i>	41,7	66,7	<b>54,2</b>
<i>История</i>	16,7	55,6	<b>36,2</b>
<i>Обществознание</i>	50	44,4	<b>47,2</b>
<i>География</i>	41,7	55,6	<b>48,65</b>
<i>Физика</i>	41,7	55,6	<b>48,65</b>
<i>Астрономия</i>	-	100	<b>100</b>
<i>Химия</i>	83,3	77,8	<b>80,6</b>
<i>Биология</i>	75	100	<b>87,5</b>
<i>Физкультура</i>	83,3	88,9	<b>86,1</b>
<i>ОБЖ</i>	66,7	77,8	<b>72,3</b>
<i>Индивидуальный проект</i>	100	-	<b>100</b>

**Результативность обучения (успеваемость, %) по предметам  
начальное общее образование**

Предмет	2	3	4	
<i>Русский язык</i>	87,0	96,6	92,6	<b>92,1</b>
<i>Развитие речи</i>	87,0	96,6	92,6	<b>92,1</b>
<i>Родной язык</i>	91,3	100	92,6	<b>94,6</b>
<i>Литературное чтение</i>	82,6	96,6	92,6	<b>90,6</b>
<i>Литературное чтение на родном языке</i>	82,6	100	92,6	<b>92,7</b>
<i>Английский язык</i>	91,3	96,6	92,6	<b>93,5</b>
<i>Математика</i>	91,3	96,6	96,3	<b>94,7</b>
<i>Окружающий мир</i>	95,7	96,6	92,6	<b>95,0</b>
<i>ИЗО</i>	100	100	100	<b>100</b>
<i>Музыка</i>	100	100	100	<b>100</b>
<i>Технология</i>	100	100	100	<b>100</b>
<i>Физкультура</i>	100	100	100	<b>100</b>
	<b>82,6</b>	<b>96,6</b>	<b>92,6</b>	

**Результативность обучения (успеваемость, %) по предметам**

Предмет	5	6	7	8	9	
<i>Русский язык</i>	100	100	96	100	100	<b>99</b>
<i>Родной язык</i>		100	100	100	100	<b>100</b>
<i>Литература</i>	100	100	100	100	100	<b>100</b>
<i>Родная литература</i>		100	100	100	100	<b>100</b>
<i>Английский язык</i>	100	100	100	100	90	<b>98</b>
<i>Математика</i>	100	100	-	-	-	<b>100</b>
<i>Алгебра</i>	-	-	92	100	90	<b>94</b>
<i>Геометрия</i>	-	-	92	100	90	<b>94</b>
<i>Информатика</i>	100	100	100	100	100	<b>100</b>
<i>История</i>	100	100	100	100	90	<b>98</b>
<i>Обществознание</i>	-	100	100	100	95	<b>99</b>
<i>География</i>	100	100	100	100	95	<b>99</b>
<i>Географический практикум</i>	-	100	-	-	-	<b>100</b>
<i>Физика</i>	-	-	100	100	100	<b>100</b>
<i>Химия</i>	-	-		100	100	<b>100</b>
<i>Биология</i>	100	100	100	100	90	<b>98</b>
<i>Информационный практикум</i>	-	-	100	-	-	<b>100</b>
<i>ИЗО</i>	100	100	100	-	-	<b>100</b>
<i>Музыка</i>	100	100	100	100	-	<b>100</b>
<i>Технология (девочки)</i>	100	100	100	100	-	<b>100</b>
<i>Технология (мальчики)</i>	100	100	100	100		<b>100</b>
<i>ОБЖ</i>				100	100	<b>100</b>
<i>Физкультура</i>	100	100	100	100	100	<b>100</b>
<i>ОДНКНР</i>	100	-	-	-	-	<b>100</b>

**Результативность обучения (успеваемость, %) по предметам**

Предмет	10	11	
<i>Русский язык</i>	100	100	<b>100</b>
<i>Родной язык</i>	-	100	<b>100</b>
<i>Литература</i>	100	100	<b>100</b>
<i>Родная литература</i>	100	-	<b>100</b>
<i>Английский язык</i>	100	100	<b>100</b>
<i>Математика</i>	100	100	<b>100</b>
<i>Информатика</i>	100	100	<b>100</b>
<i>История</i>	100	100	<b>100</b>
<i>Обществознание</i>	100	100	<b>100</b>
<i>География</i>	100	100	<b>100</b>
<i>Физика</i>	100	100	<b>100</b>
<i>Астрономия</i>	-	100	<b>100</b>
<i>Химия</i>	100	100	<b>100</b>
<i>Биология</i>	100	100	<b>100</b>
<i>ОБЖ</i>	100	100	<b>100</b>
<i>Физкультура</i>	100	100	<b>100</b>
<i>Индивидуальный проект</i>	100	-	<b>100</b>

**Итоги промежуточной аттестации.****Начальное общее образование****1 класс**

Предмет	Уровень выполнения работы			
	высокий	средний	ниже среднего	низкий
Русский язык	31%	23%	38%	8%
Математика	25%	42%	33%	0%

**2-4 класс (контрольные работы по предметам)**

Предмет	2 класс		3 класс		4 класс	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	84/95%	63/68%	67/67%	46/46%	97/89%	41/30%
Математика	83%	39%	81%	54%	93%	33%

**Основное общее образование****5-7 классы**

Предмет	5 класс		6 класс		7 класс	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	58/58%	21/11%	55/75%	20/35%	95/45%	20/5%
Математика	94%	16,7%	86%	25%		
Математика (геометрия) Устный зачет	-	-	-	-	88%	4%

**8 класс**

**Контрольная работа по русскому языку (устное собеседование),  
по математике и предметам по выбору в форме ОГЭ**

Предмет	Количество учащихся, выбравших данный предмет	Количество учащихся, выполнявших контрольную работу	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Русский язык (устное собеседование)	27	26	92	23
Математика	27	27	100	26
История	1	1	0	0
Биология	11	11	73	9
Информатика	3	3	100	0
Физика	2	2	100	0
География	2	2	50	0
Химия	1	1	0	0

**10 класс**

Предмет	Успеваемость	Качество знаний
Литература (в форме итогового сочинения)	Содержание/грамматика 100% / 75%	Содержание/грамматика 58% / 8%
Математика (в форме ЕГЭ)	100%	10%



# Итоговая аттестация по программам среднего общего образования

## 1. Участники ЕГЭ:

класс	Всего обучающихся в начале года	Обуч-ся в конце года	Допущено к ГИА	Не допущено	Явились на ЕГЭ	Не явились на ЕГЭ	Сдавали ГВЭ
11 класс	11	9	9	0	9	0	0

## 2. Количество выпускников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ

класс	Всего выпускников	Из них сдавали ЕГЭ	Сдавали 2	Сдавали 3	Сдавали 4	Сдавали 5	Сдавали 6	Сдавали 7
11 класс	9	9	8	0	1	0	0	0

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ по предметам

### Результаты единого государственного экзамена по математике (базовый уровень)

класс	учитель	Всего обучающихся в классе	Кол-во сдававших	Получили удовлетворительный результат	Получили неудовлетворительный результат	Обученность %	Средний тестовый балл в 2022-2023 учебном году
11 класс	Морозова И.Н.	9	9	8	1	89	

### Результаты единого государственного экзамена по русскому языку

класс	учитель	Всего обучающихся в 11 (12) классе	Кол-во сдававших	Получили удовлетворительный результат	Получили неудовлетворительный результат	Обученность %	Средний тестовый балл в 2022-2023 учебном году
11 класс	Базарова Н.В.	9	9	9	0	100	59,9

### Результаты единого государственного экзамена по литературе

Класс	учитель	Всего обучающихся в 11 классе	Кол-во сдававших	Получили удовлетворительный результат	Получили неудовлетворительный результат	Обученность %	Средний тестовый балл в 2022-2023 учебном году
11 класс	Базарова Н.В.	9	1	1	0	100	49

### Результаты единого государственного экзамена по истории

Класс	учитель	Всего обучающихся в 11 классе	Кол-во сдававших	Получили удовлетворительный результат	Получили неудовлетворительный результат	Обученность %	Средний тестовый балл в 2021-2022 учебном году
11 класс	Васильева И.А.	9	1	1	0	100	68

## % выбора предмета

предмет	ОУ	учитель	выбор (%)
история	МБОУ СОШ №1	Васильева И.А.	11%
литература	МБОУ СОШ №1	Базарова Н.В.	11%

## Аттестация по программам основного общего образования

№	Наименование ОО	Кол- во 9 классов-комплектов (всего)	Кол- во 9 классов-комплектов, выпускники которых участвовали в ГИА	Кол-во выпускников IX классов (всего)	Кол-во выпускников в IX классов, не проходивших ГИА (указать причины)	Кол-во выпускников в, сдававших в форме ОГЭ	Кол-во выпускников в, сдававших в форме ГВЭ
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»	1	1	20	2	9	9

**Предмет русский язык (ОГЭ)**

№ п/п	Наименование ОО (в т.ч. ВСОШ)	Городская, сельская, базовая (отметить)**	Количество участников <b>ОГЭ</b> (чел.)	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
				чел.	чел.	чел.	чел.	%								
	МБОУ СОШ №1	г.	9	4	3	2	0	0	5	56	4	44	0	0	4,2	28,2

**Предмет русский язык (ГВЭ)**

№ п/п	Наименование ОО (в т.ч. ВСОШ)	Городская, сельская, базовая (отметить)**	Количество участников <b>ГВЭ</b> (чел.)	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
				чел.	чел.	чел.	чел.	%							
	МБОУ СОШ №1	г.	9	3	6	0	0	0	0	0	9	100	0	0	4,33

**Предмет математика (ОГЭ)**

№ п/п	Наименование ОО (в т.ч. ВСОШ)	Городская, сельская, базовая (отметить)**	Количество участников <b>ОГЭ</b> (чел.)	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
				чел.	чел.	чел.	чел.	%								
	МБОУ СОШ №1	г.	9	0	6	3	0	0	6	67	3	33	0	0	3,7	15,4

**Предмет математика (ГВЭ)**

№ п/п	Наименование ОО (в т.ч. ВСОШ)	Городская, сельская, базовая (отметить)**	Количество участников <b>ГВЭ</b> (чел.)	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
				чел.	чел.	чел.	чел.	%							
	МБОУ СОШ №1	г	9	3	4	2	0	0	2	22	7	78	0	0	4,1

**Предмет информатика и ИКТ**

№ п/п	Наименование ОО (в т.ч. ВСОШ)	Городская, сельская, базовая (отметить)**	Количество участников ОГЭ	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
				чел.	чел.	чел.	чел.	%								
1	МБОУ СОШ №1	г.	8	0	6	2	0	0	6	75	2	25	0	0	3,75	11,4

**Предмет обществознание**

№ п/п	Наименование ОО (в т.ч. ВСОШ)	Городская, сельская, базовая (отметить)**	Количество участников ОГЭ	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
				чел.	чел.	чел.	чел.	%								
1	МБОУ СОШ №1	г.	1	0	0	1	0	0	1	100	0	0	0	0	3,0	21

**Предмет география**

№ п/п	Наименование ОО (в т.ч. ВСОШ)	Городская, сельская, базовая (отметить)**	Количество участников ОГЭ	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
				чел.	чел.	чел.	чел.	%								
1	МБОУ СОШ №1	г.	1	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	5	28

**Предмет биология**

№ п/п	Наименование ОО (в т.ч. ВСОШ)	Городская, сельская, базовая (отметить)**	Количество участников ОГЭ	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
				чел.	чел.	чел.	чел.	%								
1	МБОУ СОШ №1	г.	7	1	6	0	0	0	5	71	2	29	0	0	4,1	33,71

**Предмет физика**

№ п/п	Наименование ОО (в т.ч. ВСОШ)	Городская, сельская, базовая (отметить)**	Количество участников ОГЭ	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
				чел.	чел.	чел.	чел.	%								
1	МБОУ СОШ №1	г.	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	100	3,0	16

## По итогам государственной аттестации выданы следующие ДОКУМЕНТЫ:

Параметры/класс	9 класс		11 класс	
	чел.	%	чел.	%
Всего выпускников	18	100	9	100
Из них получили аттестаты	18	100	8	89
Из них особого образца	0	0	1	11%
Награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	0	0	0	0
Получили справку	0	0		

**Выводы:** В 2022-2023 учебном году к ГИА были допущены 9 учащихся 11 класса из 9 человек, 18 учащихся 9 класса из 20 человек (не допущены Кирсанов А., Лыков И.).

Учащиеся, не допущенные к ГИА -9, оставлены на повторный курс обучения в 9 классе.

Учащиеся 9-х классов проходили аттестацию в форме ОГЭ и ГВЭ .

. Все учащиеся 9 –х классов, допущенные к ГИА получили аттестаты об основном общем образовании (18 человека).

8 учащихся 11 класса прошли ГИА в форме ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании ( из них 1 аттестат особого образца – Цыплева Анастасия), 1 учащаяся 11 класса (Гроссман Ангелина) – не справилась с ЕГЭ по математике и получила справку установленного образца.

## Анализ воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год.

Для достижения цели воспитания школьников (личностное развитие), коллектив работал над решением следующих задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности *общешкольных ключевых дел*, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал *классного руководства* в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) использовать в воспитании детей возможности *школьного урока*;
- 4) развивать *ученическое самоуправление* – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы *детских общественных объединений и организаций*;
- 6) организовывать *профорориентационную работу* со школьниками;
- 7) организовывать *работу с семьями школьников*, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализуя воспитательные задачи, коллектив школы работал по следующим направлениям:

- ключевые общешкольные дела;
- взаимодействие с семьями обучающихся;
- курсы внеурочной деятельности;
- школьное самоуправление;
- работа классных руководителей в классных коллективах;
- работа с детскими общественными объединениями.

**1. Ключевые общешкольные дела** для учащихся разных возрастных групп проводились в соответствии с планом работы школы.

Это традиционные ежегодные мероприятия День знаний, л/атлетическая эстафета, неделя безопасности дорожного движения, выставка поделок из природных материалов «Осенние фантазии», концерты, посвященные Дню учителя, 8 Марта, Дню Победы; День Отца, День Матери; мероприятия, посвященные Дню освобождения города Калинина от немецко – фашистских захватчиков, Новогодние утренники, День снятия блокады Ленинграда, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, историческим памятным датам, День самоуправления, масленица, праздник Последнего звонка.

Наши ребята принимали участие в творческих конкурсах – чтецов, театральных постановок, рисунков. Проведение таких мероприятий помогает детям проявить себя, открыть новые таланты, подготовиться к городским мероприятиям.

Проводились акции «Блокадный хлеб», «Серая шейка», весь год шел сбор в поддержку участников СВО и т.п. Это позволяет учащимся почувствовать сопричастность к событию, к классному и школьному коллективам.

Были организованы беседы с интересными людьми и специалистами – с инспекторами ПДН, ГИБДД, МЧС, ветеранами боевого братства.

Обучающиеся по мере возможности принимали участие и становились призерами муниципальных соревнований по городошному спорту, лыжным гонкам, легкой атлетике, в фестивале ГТО.

**2. Взаимодействие с семьями учащихся.** В течение учебного года было проведено два общешкольных родительских собрания, также один раз в четверть проводились классные. Ежедневное взаимодействие с родителями осуществлялось посредством мессенджеров. Однако осуществлялось и косвенное взаимодействие с семьями – это мероприятия, к участию в которых вовлекаются родители. В этом учебном году было организовано два подобных события физкультурно – образовательного характера.

Также, семьи обучающихся косвенно вовлекаются в воспитательную работу школы посредством участия в творческих конкурсах, акциях, челленджах. Таких, как изготовление поделок из природных материалов, рисунков на различную тематику. Некоторые родители помогают в благоустройстве территорий и экологических акциях. Т.к. опосредованная форма взаимодействия эффективнее позволяет вовлекать родителей в воспитательный процесс, необходимо расширить методы подобной организации работы и в следующем учебном году.

**3. Курсы внеурочной деятельности.** Были разработаны программы курсов, охвачены ребята всех классов. Часть курсов была направлена на организацию проектной деятельности и результатом работы стала защита проектов.

Другая часть была направлена на личностное развитие обучающихся, которое должно было проявиться в результатах их деятельности – поделках, инсценировках, художественном чтении; участии ребят в художественных, прикладных, спортивных конкурсах, выставках и т.п. Однако часть курсов не реализовывалась в необходимом объеме и количество часов был сокращено. Результаты работы оставшихся, были презентованы на родительском собрании и не все получили высокую оценку. Это может свидетельствовать о том, что курсы были спланированы без учета интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива.

Внеурочная деятельность осуществлялась педагогами и за рамками курсов:

- 1) школьный фестиваль талантов «Лучше всех»;
- 2) акция «Талисман добра»;
- 3) Уроки цифры;
- 4) просмотры фильмов в рамках фестиваля «Взрослеем вместе»;
- 5) знаменательные даты
- 6) просветительские акции на базе «Точки роста»;
- 7) региональная акция «Нас пригласили во дворец»;
- 8) мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата (благоустройство захоронений, эстафеты и т.п.);
- 9) муниципальный фестиваль «Территория добровольчества»;
- 10) мастерская Деда Мороза;
- 11) акции «Открытка для мамы», учителя;

С целью оптимизации работы, есть необходимость включить указанные события в программы курсов внеурочной деятельности.

**4. Ученическое самоуправление.** Была организована работа ученического совета школы, в который входили по 2 человека от каждого класса (с 5 по 11). Заседания совета проходили еженедельно, по пятницам. На них решались вопросы организации текущих мероприятий, выставлялись оценки классам за дежурство по школе, соблюдение дисциплины и вклад обучающихся в организацию школьной жизни.

Во 2 четверти были организованы и проведены выборы председателя ученического Совета школы. Им стала обучающаяся 10 класса Елизавета Зубкова.

Также, большой вклад в работу Совета внесла команда лидеров. Эти ребята (Анастасия Цепляева, Нигина Сафарова, Кирилл Полев.) приносили свои идеи по организации событий и активно воплощали их в жизнь.

Регулярно посещали и принимали участие в работе Совета обучающиеся всех классов, что говорит о правильном формировании Совета. Опыт работы нашей школы вошел в сборник лучших региональных практик школьного самоуправления.

**5. Воспитательную деятельность в классах** осуществляют классные руководители. Используются групповые и индивидуальные методы работы. Основная форма взаимодействия классного руководителя и обучающихся – классный час. Проводились как классные часы, направленные на решение различных вопросов, так и тематические. В этом учебном году каждый понедельник проводилось занятие «Разговоры о важном», опыт показал, что предоставленный для работы материал, необходимо адаптировать. Так же, все обучающиеся выучили и исполняли гимн на еженедельной линейке.

Классные коллективы под руководством классного руководителя готовятся к школьным ключевым делам, соревнованиям, конкурсам. Поэтому важной составляющей успешной подготовки является своевременное информирование обучающихся и родителей о мероприятиях, организуемых в школе.

#### **6. Работа общественных объединений.**

На начало года школа заключила соглашение с АНО «Большая перемена» на деятельность клуба. Клуб открыли, сформировался круг ребят, которые участвовали в мероприятиях, были готовы к решению кейсов, направленных на подготовку к конкурсу «Большая перемена», но затем деятельность приостановилась. Членство в клубе «Большая перемена» дает ребятам дополнительные возможности – участие в программах, шанс отобраться на специальные смены во Всероссийские лагеря, успешное участие в конкурсе.

«Большая перемена» стала частью РДДМ «Движение первых», которое было основано в декабре 2022 года. В марте в школе была открыта первичная ячейка, ребята активно проходят регистрацию.

Обучающиеся начальных классов входят в проект «Орлята России», сайт проекта был изменен, регистрацию упростили, расширилась возможность принять участие в мероприятиях.



Третий год наши ребята принимают участие в конкурсе «Большая перемена» в 2022 г. Ангелина Гроссмани Анастасия Цепляева стали полуфиналистами. В этом году участие принимали 9 человек.

Исходя из вышеизложенного, учитывая социальный заказ общества и интересы учащихся и их родителей, предлагаю на 2023 – 2024 учебный год сформулировать общую **цель воспитания**, как личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Рекомендации на 2023-25024 учебный год.

#### **Заместителю директора по ВР:**

1. Рассмотреть возможность организации и проведения внутришкольной экспертизы программ классных руководителей для выявления и поощрения лучших специалистов, для популяризации и распространения лучших педагогических практик, расширения спектра форм, методов и педагогических технологий, применяемых в классном руководстве, а также для подготовки участников конкурсного направления.

2. Продолжить методическое сопровождение классных руководителей.

3. Обеспечить возможность участия классных руководителей в семинарах, вебинарах и т.п. по вопросам методического обеспечения воспитательной работы, проанализировать и рассмотреть кандидатуры для транслирования педагогического опыта в области воспитательной работы.

#### **Классным руководителям:**

1. Продолжить развивать возможность поддержки семейного воспитания через различные формы взаимодействия с родителями.

2. Продолжить использовать воспитательные возможности информационных ресурсов.

3. Продолжить дальнейшее Развитие детских общественных объединений (РДШ, ЮИД и т.д.) и вовлечение обучающихся с оказанием помощи в регистрации.

4. Продолжить участие в конкурсах, соревнованиях (различного уровня) и т.п.

5. Внести изменения в рабочую программу воспитания и календарный план ВР на основе методических рекомендаций 2023 г. и обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

6. Продолжить развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.

7. Осуществлять воспитательную деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.

8. Продолжить деятельность по реализации обеспечения физической, информационной и психологической безопасности.

**Социальному педагогу:** 1. Усилить деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся через включение в работу большего количества мероприятий по профилактике.

2. Обеспечить наличие программ сопровождения семей и детей в сложной жизненной ситуации, отразить информацию по вопросу поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации в публичном докладе общеобразовательной организации.

3. Привлекать педагога-психолога для содействия в профилактической работе по ликвидации безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

## Анализ работы социального педагога за 2022/2023 учебный год

**Задачи на 2022/2023 учебный год ставила перед собой следующие:**

- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогическую поддержку.

В работе с детьми и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социально-педагогической поддержке **придерживалась следующих принципов:**

- Взаимопонимание,
- Конфиденциальность,
- Доверие,
- Единство действий,
- Гуманность,
- Разумная требовательность.

**Выявление детей и подростков, находящихся в социально опасном положении и формирование банка данных.** Эта функция выделяется в профилактической деятельности, так как позволяет решить задачу по организации деятельности, в которой необходимо взаимодействие всего педагогического коллектива школы, различных структур, решающих проблемы несовершеннолетних и их семей.

В начале каждого учебного года в школе оформляются социальные паспорта всех классов, впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. На основании данных социальных паспортов создается банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им.

Создание банка данных осуществляется совместно с инспекторами ПДН и комиссиями по делам несовершеннолетних.

Банк данных составляется в начале и корректируется в течение всего учебного года.

**Банк данных обучающихся ОУ, состоящих на различных учетах.**

Вид учета	На начало года	На конец года	Выбыло	Поставлено	Снято
ВШК	23	21	3	3	4
КДН	5	3	3	3	2
ПДН	6	8	-	3	1

**Семьи, состоящие на учете в ПДН:**

- на начало года – 2;
- на конец года – 5.

**Профилактическая работа с учащимися, пропускающими учебные занятия.**

В школе осуществляется контроль над получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. Основные формы работы школы в этом направлении: разработан алгоритм работы с обучающимися, пропускающими учебные занятия. Принимаются решения, проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины: устанавливаются причины пропусков, проводятся беседы с обучающимися, их родителями, проводится совместная работа со специалистами ПДН и КДН (по мере необходимости).

В согласии с **Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности”** в школе сформирован **Совет по профилактике правонарушений**. Совет по профилактике создается по приказу директора. План работы утверждается на учебный год. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с психологами, инспекторами ПДН. Неоднократно рассматривались персональные дела учащихся, пропускающих учебные занятия, имеющих неудовлетворительные отметки, совершившие

какие-либо проступки или правонарушения, заслушивались отчеты классных руководителей о работе с подростками, находящихся в социально опасном положении. В учебном году было проведено 9 заседаний Совета (из них 1 выездная комиссия), на которых рассматривались вопросы по профилактике девиантного поведения учащихся и по ранней профилактике и предупреждению правонарушений школьников.

### **Взаимодействие специалистов в работе и оказании помощи и поддержки детям “группы риска”.**

Данная проблема является серьезной и должна решаться совместными усилиями семьи, школы, общественности. Школа организует взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики. Партнерские отношения педагогов со всеми заинтересованными службами, сотрудничество с ними так же способствует успеху профилактической работы, защите прав ребенка. Социальный педагог работает в тесном контакте с различными ведомствами: милицией, органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, здравоохранением и т.д. Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: КДН при администрации города, ПДН, отделом опеки и попечительства.

С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизация совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

- Участие в различных рейдах, помогающих в выполнении закона “Об образовании”, “Семья”, «Трудный подросток».
- Беседы, консультации с учащимися и родителями, работа с документами, собеседования с классными руководителями, с детьми состоящих на различных учетах, посещение семей совместно с педагогами школы.
- Советы по профилактике и правонарушениям.
- Рейды и патронаж семьей, где требуется социально-педагогическая поддержка.

По острой необходимости проводятся рейды вместе с инспекторами ПДН, специалистами других служб города в семьи с целью проверки жилищно-бытовых условий, условий проживания учащихся, их занятости во внеурочное время. Итоги рейдов доводятся до сведения классных руководителей в индивидуальных беседах и на педагогических советах. В этом учебном году было проведено 2 рейда в семьи несовершеннолетних. Проведено 6 встреч с инспектором ПДН: беседы с классом, беседы с родителями и индивидуальные с несовершеннолетними.

Семьи с признаками социального неблагополучия находятся в образовательном учреждении на индивидуальном сопровождении.

### **Основными источниками информации о семье являются:**

- классный руководитель, педагоги ребенка;
- социальные паспорта классов;
- беседы с ребенком, его родственниками, сверстниками;
- непосредственные контакты с семьей (посещение на дому, приглашение на беседу в ОУ);
- наблюдение за ребенком в школе, особенностями его взаимоотношений со сверстниками и педагогами, изучение его социального статуса в группе сверстников, анализ особенностей учебной, игровой деятельности, поведения.

Социальный педагог: Базарова Н.В.

# Анализ работы по организации горячего питания обучающихся в МБОУ СОШ №1 за 2022-2023 учебный год

При анализе работы по организации горячего питания обучающихся в 2021-2022 уч.году были поставлены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению культуры питания, по проведению систематической разъяснительной работы среди родителей и обучающихся о необходимости горячего питания.
2. Продолжить осуществление контроля за безопасностью горячего питания в образовательном учреждении.
3. Активизировать участие родительской общественности в организации питания, просветительской деятельности соответствующего направления и контроле работы школьной столовой.

Обучающиеся 1-4 классов питаются в одну смену согласно графику.

наименование	классы	время
завтрак	1	8.35
	2	8.45
	3	9.30.
	4	9.40
обед	1 – 4 классы	12.25

В школе ведется систематический анализ состояния питания детей (еженедельный мониторинг охвата горячим питанием), также строго соблюдались требования СанПиНа в вопросах организации горячего питания. Были оставлены графики питания в школьной столовой обучающихся на 2022-2023 уч.год. Кроме того, составлен график проверки школьной столовой родительской общественностью. Учащиеся питаются под контролем классных руководителей.

Организацию горячего питания курируют социальный педагог Морозова И.Н.

Администрацией школы подготовлены нормативно-правовые акты:

- Приказ "Об организации работы столовой и буфета" (состав бракеражной комиссии, ответственный)
- Приказ "Об организации питьевого режима в МБОУ СОШ № 1"
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение о школьной столовой
- Положение об организации питания обучающихся
- Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП
- Программа производственного контроля за школьной столовой МБОУ СОШ № 1 на 2022/23 учебный год
- Положение о порядке утилизации столово-кухонных отходов, образующихся в МБОУ СОШ № 1
- Положение о порядке проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания, в том числе порядке доступа родителей (законных представителей) обучающихся в помещения МБОУ СОШ № 1 для приема пищи
- План мероприятий по организации питания в школьной столовой

В соответствии с Приказом "Об организации работы столовой и буфета" (состав бракеражной комиссии, ответственный) была создана комиссия по контролю за работой школьной столовой.

Состав бракеражной комиссии: председатель – Морозова И.Н., учитель/социальный педагог;

- ✓ Михайлова Н.А.– член комиссии, учитель;
- ✓ Романова Т.Н. - член комиссии, учитель

Комиссия работала в соответствии с отдельно разработанным планом. За 2022-2023 уч.год комиссия провела 5 заседаний, результаты которых оформили актами. С актами ознакомлен под подпись зав.производством школьной столовой Кирова М.А.. Было проведено 2 мероприятия по родительскому контролю за организацией питания, о чем были составлены акты, с которыми ознакомили под подпись зав.производством школьной столовой Кирова М.А..

## **1. Организация питания. Охват школьников питанием**

Материально-техническая база школьной столовой соответствует требованиям к оборудованию школьной столовой. Столовая оборудована технологическим и холодильным оборудованием. В школьном пищеблоке большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В обязанности работников пищеблока входит выполнения всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы. Посуда и инвентарь школьной столовой имеются в достаточном количестве и соответствуют мощности столовой. Чистоте посуды уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм. За 2022-2023 учебный год в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой.

Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное 2 раковинами, 1 сушилкой для рук и бумажными полотенцами. В достаточном количестве имеется мыло, в том числе жидкое в дозаторах.

## **2. Охват горячим питанием**

В МБОУ СОШ №1 имеют возможность получать горячее питание все обучающиеся 1-4 классов. Учащиеся 1-11 классов (36 человек), находящиеся в трудной жизненной ситуации, обеспечены горячим питанием.

Учащиеся 1-11 классов (48 чел.), имеющие статус ОВЗ, обеспечены двухразовым горячим питанием.

Питьевой режим – бутилированная вода, для каждого ребенка (своя).

## **3. Рацион питания**

При организации питания используется 10-дневное примерное меню, разработанное работниками пищеблока и утвержденное директором МБОУ СОШ №1 на 2022-2023 учебный год. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. В рацион питания включены фрукты (яблоки, мандарины). Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

«Горячее питание» младших школьников - это сбалансированное питание, которое обеспечивает организм необходимыми веществами, подразумевают наличие горячего первого и второго блюда (в зависимости от приема пищи). Питание доводится до кулинарной готовности. Поэтому в рационе наших обучающихся ежедневно разные виды каш, чай, какао, компот. На обед им предоставляется горячее первое блюдо (различные виды супов), второе, им выдают фрукты, кондитерские изделия (печенье, вафли). Также балуют работники столовой и булочными изделиями (пирог с разной начинкой, ватрушки).

При организации горячего питания школьников учтены специфические особенности здоровья ребенка.

## **4. Контроль за организацией питания**

Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школы осуществляет зам.директора школы по АХЧ Харчевниковой Т.О.. Данные о состоянии здоровья работников столовой ежедневно заносятся в Журнал здоровья. Лабораторные исследования смывов проводятся согласно Программе (плану) производственного контроля.

Контроль за качеством поступающей продукции осуществляет зав.производством Кирова М.А., оценивающий внешний вид, запах поступающих продуктов. Зам.директора школы по АХЧ Харчевниковой Т.О. осуществляется контроль качества поступающих продуктов в соответствии с сопроводительными документами (сертификатами соответствия), ветеринарными справками, этикетками и упаковками, где указаны дата выработки, сроки и условия хранения. Кирова М.А. проводит контроль температурного режима хранения скоропортящихся продуктов, информация о чём своевременно заносилась в *«Журнал температурного режима холодильного оборудования»*.

Бракеражная комиссия, которой ежедневно осуществлялась оценка качества блюд, результат фиксировался в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции». Контроль за качеством приготовления пищи и соблюдением технологии осуществляется зав.производством Кировой М.А.. Правильность отбора и условия хранения суточных проб осуществляется медсестрой, в случае его отсутствия – поваром. На пищеблоке имеются технологические карты согласно примерному меню.

Приказом директора в школе создана бракеражная комиссия. Её членами проводится бракераж готовой продукции путём снятия проб 2 раза в день: в 8.20 перед завтраком, в 12.00 перед обедом. В школе ведутся журналы.

Приём пищи осуществляется в соответствии с графиком посещения столовой. Продолжительность перемен достаточная и соответствует требованиям СанПин.

Учёт количества питающихся ежедневно осуществляется классными руководителями и Морозовой И.Н., соцпедагога. В школе ведётся рабочий журнал. Классные руководители начальных классов ежемесячно сдают табель посещаемости детей зам.директора школы по АХЧ Харчевниковой Т.О.. Ежемесячно подводятся итоги охвата горячим питанием по классам.

На сайте мониторинг питание.рф организация автоматического мониторинга и анализа ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

#### **5. Мероприятия по развитию системы организации питания, формированию культуры питания на различных этапах обучения.**

Проводятся тематические мероприятия для обучающихся и родителей.

На официальном сайте школы опубликованы нормативно-правовые документы по организации горячего питания в ОО.

Социальный педагог: Морозова И.Н.

## **Анализ работы школьной библиотеки МБОУ СОШ №1 за 2022-2023 учебный год.**

В течение прошедшего учебного года школьная библиотека всё содержание работы строила согласно намеченным целям и задачам. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры.
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- привитие любви к родному краю.
- овладение новыми технологиями работы.
- формирование комфортной библиотечной среды.

Материально-техническое оснащение библиотеки:

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения. Она занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 50,7 кв.м.

Библиотека оборудована: столами (4 шт.) для читателей, двумя демонстрационными библиотечными стеллажами, библиотечным столом-кафедрой.

Имеются библиотечные стеллажи для расстановки книг.

Библиотека оснащена переносным ПК, с выходом в Интернет, принтером, машиной для подшивания документов.

Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом, где 7 посадочных мест для работы.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Имеется дополнительное помещения 17 кв.м для хранения учебников. Помещение оборудовано деревянными стеллажами(11 шт.).

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Библиотека укомплектована:

- научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
- учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1- 2 классов расставлена по тематическим рубрикам. Отдельно выставлены журналы для детского чтения, которые пользуются большим спросом.

Основные показатели работы библиотеки:

Общий фонд – 14139 экз.

Справочная литература – 241 экз.

Фонд учебников -3942 экз.

Газеты и журналы - 0 экз.

Количество читателей всего - 253, из них:

- учащихся -237
- педагогов -14
- прочие –2

Работа с книжным фондом библиотеки:

В течении года с фондом литературы ведется определённая работа:

- по изучению состава фонда и анализ его использования;
- по формированию фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации.
- прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (учет библиотечного фонда).
- прием, оформление документов и обработка полученных книг в дар.
- выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам.
- выдача документов пользователям библиотеки.
- расстановка документов в фонде в соответствии с ББК.
- оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей, индексов).

- проверка правильности расстановки фонда.
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.

Работа по сохранности фонда:

- систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
- организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий;

Работа с фондом учебной литературы.

Поступило учебников – 360 экз. (август-май 2023 года), заказано 360 экз.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

В течении года проводилась работа:

- по формированию заказа на учебники федерального перечня, согласование с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, руководителем ШМО.
- по приему фонда учебников на хранение;
- учет учебного фонда;
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.);
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- выдача учебников, в конце учебного года прием учебников
- осуществление обмена учебниками между школами.

### **Работа с читателями.**

Индивидуальная работа:

- обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей.
- обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.
- рекомендательные беседы при выдаче книг.
- беседы о прочитанном.

Школьная библиотека в течении года оказывала помощь учителям:

- в проведении массовых мероприятий, классных часов;
- проводился подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий, для проведения родительских собраний;
- информировала педагогов о новых поступлениях учебной литературы;
- совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу.

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, беседы, громкие чтения и т. д.)

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам. Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям - юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, фотографии, интересный материал. Периодически оформляется выставка «Книги – юбиляры». За учебный год были оформлены следующие выставки:

- Книжные выставки к юбилейным датам писателей 2022-2023 года;
- 140 лет со дня рождения Б.Житкова;
- 130 лет со дня рождения русской поэтессы М.Цветаевой;
- 170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка;
- 140 лет со дня рождения Л.Н. Толстого;
- 195 лет со дня рождения Ж.Верна;
- 200 лет со дня рождения русского педагога, писателя К.Д.Ушинского;
- 110 лет со дня рождения С.В.Михалкова;
- 200 лет со дня рождения русского драматурга А.Н.Островского.

Ежемесячно оформлялся информационный стенд «Школьный пресс-центр»



За 2022-2023 учебный год было выдано художественной литературы:

2 класс – 27 экз.

3 класс – 24 экз.

4 класс – 20 экз.

5 класс – 15 экз.

6 класс – 18 экз.

7 класс – 13 экз.

8 класс - 24 экз.

9 класс – 11 экз.

10 класс – 36 экз.

11 класс – 28 экз.

Всего: 216 экз.

Деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни нашей страны.

Традиционно школьная библиотека проводит «Неделю детской книги», задачей, которой является, расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам. В 2022-2023 учебном году она была посвящена «Россия – Родина моя». Ученица 3 класса Савина Алиса выступила со стихотворением «Моя Россия». Мероприятие проходило на базе МБОУ СОШ №5 .

### **Справочно-библиографическая работа.**

Ежегодное проведение уроков по формированию информационной грамотности учащихся (библиотечные уроки):

1. Первое посещение библиотеки - 1 класс
2. Правила общения с книгой - 1 класс
3. Знакомство с библиотекой. Роль и назначение библиотеки - 2 класс
4. Структура книги - 2 класс
5. Выбор книги в библиотеке - 2 класс
6. Газеты и журналы для детей - ГПД
7. Твои первые энциклопедии и словари - 3 класс
8. Твои первые энциклопедии и словари - 4 класс

На следующий учебный год планируется проведение библиотечных уроков в начальных классах 1 раз в месяц (9 раз в год).

### **Проблемы:**

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2023-2024 учебном году. Школьная библиотека играет важную роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное, в сотрудничестве с педагогами, обучение детей навыкам работы с информацией. Но, к сожалению, качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Нахватает современной детской художественной литературы. Фонд не обновлялся несколько последних лет. Снижается читательская активность учащихся, книгу заменил Интернет. Устарела копировальная техника. Нет периодических изданий.

### **Задачи школьной библиотеки на 2023-2024 учебный год:**

1. Активизировать читательскую активность в начальных и средних классах. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитания у детей читательской культуры.
3. Уделить большее внимание информационной работе размещать больше информации о библиотеке на школьном сайте.

Педагог-библиотекарь: Романова Т.Н.