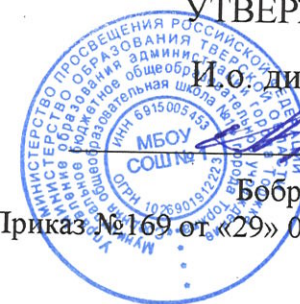


УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Боброва Е.А.

Приказ №169 от «29» 08 2023 г.



План работы педагога-психолога на 2023 – 2024 учебный год

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Выход
1. Диагностика					
1 класс	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Выявление детей группы риска, не готовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению	2-3 неделя сентября	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
1 класс	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации	1-2 неделя октября	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процессе адаптации	2-3 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий

10 класс	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми	Групповая диагностика старшекласников	Выявление учащихся с недостаточным уровнем адаптации	2-3 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
8-11 класс	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8-11 классов	Групповая диагностика	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии	3-4 неделя ноября. 1 неделя мая	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
7-11 класс	Социально-психологическое тестирование	Индивидуальная диагностика	Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни	Ноябрь	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала
1-11 класс	Неделя Психологии	Психологические практикумы, игры, тренинги, наблюдение, оформление стендов	Эффективный инструмент создания психологически безопасного и развивающего образовательного пространства	Ноябрь. Апрель	Отчет
2-11 класс	Диагностика одарённости учащихся	Индивидуальная диагностика	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей	Ноябрь	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям, организация сопровождения одарённых учащихся

2-11 класс	Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах	Групповая диагностика	Выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для сохранения и укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	Декабрь	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала
4 класс	Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено	Групповая диагностика	Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса	3-4 неделя апреля	Справка по результатам диагностики, рекомендации родителям, классным руководителям
1-11 класс	Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	В течение года. По мере необходимости	Оформление запроса в «Журнал консультаций». Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям-предметникам, организация коррекционной работы
9, 11 классы	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Групповая диагностика	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки	3-4 неделя декабря. 1-2 неделя мая	Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе
1-11 класс	Диагностика с целью профилактики дивергентных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности	Индивидуальная диагностика	Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки	В течение года	Организация и проведение занятий, рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала

1-9 класс	Диагностика учащихся на ПМПК	Индивидуальная диагностика	Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения программы обучения	В течение года	Психолого-педагогическое представление. Планирование индивидуальной/подгрупповой работы
2. Индивидуальная/подгрупповая коррекционно-развивающая работа					
1,5, 10 классы	Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, изо-терапия, тренинговые занятия	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся, состоящие на ВШУ и ПДН	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, тренинговые занятия	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся	В течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Одаренные обучающиеся	Индивидуальная развивающая работа с одарёнными учащимися	Психологические практикумы, беседы, игры	Поддержка и сопровождение одаренных детей	В течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуально – коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения	Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VII вида. Реализация коррекционно-развивающих	Проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся	В течение года	Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ПМПК), оформление рекомендаций для родителей и учителей по работе с конкретным ребенком, ведение индивидуальных образовательных

		программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида			маршрутов (ИОМов)
Учащиеся, подвергшиеся буллингу	Индивидуальная работа с обучающимся, коррекционная работа с классом	Беседы, психологические практикумы, тренинговые занятия	Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся, педагогам, родителям
9, 11 класс	Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен»	Тренинговые занятия на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся
7-8 класс	Тренинговые занятия с учащимися на профориентацию	Тренинговые занятия на выявление способности к определенному виду деятельности, повышения интереса учащихся к профессиям	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся

10-11 классы	Психологические практикумы «Мой выбор»	Психологический практикум, беседа	Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки обучающимся
Учащиеся с суицидальным поведением	Тренинговые занятия «Жизнь как ценность»	Тренинговые занятия	Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам
1-11 классы	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью	Тренинги, беседы	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам
Педагоги, молодые специалисты	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	Выступление на совещании, педсовете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	В течение года	Рекомендации, памятки педагогам
3. Консультирование					
1-11 классы	Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итогах диагностики.	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся	В течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Родители учащихся 1-11 классов	Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения). По	Индивидуальная консультация	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	В течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации

	запросу/по итогам диагностики				
Родители учащихся 1-11 классов, учащиеся 1-11 классов	Консультирование детско-родительской пары / семьи. По запросу/по итогам диагностики	Консультация детско-родительской пары/семьи	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	В течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Педагоги 1-11 классов	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Индивидуальная консультация	Оказание психологической помощи и поддержки	В течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
4. Просвещение, профилактика					
Родители, педагоги	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу	Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки
Учащиеся, родители, педагоги, соц. педагог	Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	Информационные выступления, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки
1-11 классы	Психологические практикумы «Безопасное поведение в сети». «Как противостоять кибербуллингу»	Психологические практикумы	Развитие психологической культуры в области использования ИКТ. Формирование психологической культуры поведения в информационной среде	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки

3-4 классы	Профориентационная игра «В мире профессий»	Психологическая игра	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения	В течение года	Заполнение документации (журнал)
1-11 классы	Психологические практикумы «Мы за ЗОЖ»	Психологический практикум	Профилактика употребления ПАВ, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни	В течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации, памятки
Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители	Оформления стенда педагога-психолога	Стендовая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся	В течение года	Стендовая информация, памятки, рекомендации
5. Организационно-методическая работа					
Педагог-психолог	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	Август-сентябрь	План работы, график, циклограмма
Педагог-психолог	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики	В течение года	План диагностического обследования, стимульный материал
Педагог-психолог	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	В течение года	Заключения, справки

Педагог-психолог	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	В течение года	План занятий, стимульные, раздаточные материалы
Педагог-психолог	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование	Организация консультативной и просветительской деятельности	В течение года	План консультаций
Педагог-психолог	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	Ежедневно	Заполненные журналы, справки
Педагог-психолог	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	Организация рабочего пространства	В течение года	База документации, методик, программ
Педагог-психолог	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	В течение года	Стендовая информация
Педагог-психолог	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	Самообразование	В течение года	Библиотека психолога

Педагог-психолог	Участие, представление опыта на семинарах, МО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п. Вебинары.	Выступления	Повышение уровня квалификации	В течение года по запросу	Текст выступления
Педагог-психолог	Самообразование. Курсы ПК	Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологических сайтов	Повышение уровня квалификации	В течение года	Библиотека психолога
Педагог-психолог	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета	Анализ деятельности работы за год	Май-июнь	Годовой отчёт