

Утверждаю:

директор школы



Евтинова Н.Ю.

Приказ № 21 от 01.02.2022 год.



Кризисный план

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

по организации эффективных действий всех участников
образовательных отношений в кризисной ситуации

2022 г

ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ

Содержание

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1	Важные контакты	3
1.2	Антикризисная команда образовательной организации	3
1.3	Общие данные об образовательной организации	4
1.4	Структура и обязанности команды безопасности	5
1.4.1	Состав и структура команды безопасности	5
1.4.2	Обязанности команды безопасности	5
1.5	Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций	7

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

2.1	План действий педагогических и других работников образовательной организации в кризисной ситуации	13
2.1.1	Вооруженное нападение	13
2.1.2	Обнаружение предмета с подозрением на бомбу	15
2.1.3	При угрозе совершения теракта	16
2.1.4	При захвате в заложники	18
2.1.5	При пожаре	18

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1	Ресурсы образовательной организации	20
3.1.1	Материально-технические ресурсы	20
3.1.2	Кадровые ресурсы	21
3.2	Внешние ресурсы	21
3.2.1	Материально-технические ресурсы	21

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1 Важные контакты

№ п/п	Наименование службы	Номер телефона
1	Чрезвычайная помощь	112
2	Противопожарная служба	101
3	Полиция	102
4	Скорая Медицинская Помощь	103
5	Росгвардия	848251-9-22-63, 848251-9-23-49
6	Дежурная часть ЕДДС	8-48251-9-23-23
7	УФСБ России по району	8-48251-9-18-49
8	Дежурная часть УГО и ЧС (Управление по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям _____)	8-48251-9-25-47
9	Отдел (управление) образования муниципального образования	848251-9-20-31

Позвонив по номеру 112:

- Что случилось?
- Где? Точный адрес или наименование образовательной организации г.Торжок, ул. Дзержинского, д. 100
- Кто-нибудь ранен?
- Ваше имя и номер телефона (чтобы вам можно было перезвонить).
- Отвечать на вопросы кратко и точно.
- Не прерывайте разговор по собственной инициативе!

1.2 Антикризисная команда : МБОУ СОШ №1:

№ п/п	Должность, ФИО	Телефон
1	Директор –Евтинова Надежда Юрьевна	848251-9-21-60
2	Зам. директора по безопасности (если должность есть в штатном расписании)	-
3	Зам. по воспитательной работе (ВР) – Морозова Светлана Юрьевна	848251-9-17-75
4	Начальник хозяйственного отдела – зам. директора по АХЧ Харчевникова Татьяна Олеговна	848251-9-21-60
5	Педагог - психолог –	-
6	Секретарь руководителя – Иванова Ирина Владимировна	848251-9-21-60

Членов команды в случае необходимости заменяют:

Член кризисной команды	Заместители
Евтинова Надежда Юрьевна	Иванова Ирина Владимировна
Харчевникова Татьяна Олеговна	Кудрова Светлана Николаевна
Морозова Светлана Юрьевна	Боброва Елена Александровна
Шпачков Михаил Сергеевич	
Отнякина Христана Сергеевна	
Комарова Анна Александровна	

1.3 Общие данные образовательной организации

Адрес учреждения:	г. Торжок, ул. Дзержинского, д.100
Количество учащихся:	225 человек.
Количество работников:	270 человек.
Сигнал для прятанья:	Три коротких один длинный, не менее двух раз.
Сигнал для прятанья может дать:	Охранник, администрация, гардеробщик.
Описание сигнала о пожаре:	Прибор выдает световой и звуковой сигнал.
Сигнал к началу эвакуации:	Звуковой сигнал, световой сигнал
Дополнительный сигнал для подтверждения эвакуации:	-
Место безопасного сбора в случае эвакуации при пожаре:	ТЦ «Радость»

Альтернативное место сбора в зависимости от погоды, направления ветра или места несчастного случая:	Ильинская площадь
Списки учащихся находятся у:	учителя, секретаря
Списки учащихся при эвакуации берет с собой:	учитель

1.4. Структура и обязанности команды безопасности

1.4.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет 6 человек. Из них: 6 штатных (Ш) и 2 внештатных (ВШ) сотрудников.

Должность в составе команды безопасности	Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения	Количество
Директор	Ответственный за антитеррористическую защищенность	1
Заместитель директора по безопасности (при наличии)	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за медицинское обеспечение, ответственный за эвакуацию	-
Заместитель директора по воспитательной работе (ВР)	Ответственный за контроль слухов, взаимодействие со СМИ, ответственный за эвакуацию	1
Начальник хозяйственного отдела	Ответственный за пожарную безопасность	1
Педагог-психолог	Ответственный за психологическое обеспечение	-
Секретарь руководителя	Ответственный за оповещение	1
Сотрудники охраны	Ответственные за обеспечение внутриобъектного и пропускного режимов	<u>2</u>

1.4.2. Обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель образовательной организации подчиняется при ЧС представителям служб спасения.

Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу заместителя;
- взаимодействовать со СМИ;

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности. Заместитель руководителя обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членов команды безопасности;
- регулировать выстраивать системы коммуникации;

Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Члены охраны обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации.

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию.

Ответственные за психологическое обеспечение отвечают за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Они подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственные обязаны:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС;
- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

1.5. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации:

№ п/п	Вид угрозы ЧС	Оповещение и порядок действий	Время исполнения	Ответственные
1.	На случай угрозы теракта	Сигнал оповещения: три прерывистых один длинный звонок зуммера. Включение тревожной кнопки. Информирование полиции	Немедленно (при наличии возможности)	Сотрудник охраны, ответственные за антитеррористическую защищенность, оповещение и эвакуацию
1.1	При угрозе взрыва	Сигнал оповещения: один длинный звонок зуммера, Открытие запасных выходов по ситуации, если нет угрозы проникновения террористов. Включение тревожной кнопки. Информирование полиции. (Руководствоваться пунктом 2.1.2. блока 2) Прослушать информацию по безопасной эвакуации, эвакуировать обучающихся в пункт сбора.	Немедленно (при наличии возможности) + 2 мин при получении сигнала	Сотрудник охраны, ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за оповещение Все работники образовательной организации, в том педагогические работники ведущие занятия
		Проведение экстренной эвакуации сотрудников и обучающихся по ситуации за территорию образовательной организации. Проверка обучающихся и другие действия по указанию администрации образовательной организации.	При получении сигнала о ЧС +3 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за эвакуацию, классные

			руководители, педагогические работники ведущие занятие
	Установка оцепления подозрительного предмета	При получении сигнала о ЧС +5 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность, сотрудники охраны
	Информирование отдела (управления) образования муниципального образования	При получении сигнала о ЧС +10 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за оповещение
	Сбор в месте работы штаба службы спасения	По прибытии	Ответственный за антитеррористическую защищенность
	Следование указаниям руководителя и службы спасения	служб +3 мин.	Директор, администрация образовательной организации
	По согласованию с представителями ФСБ и Росгвардии роспуск обучающихся по месту жительства	По согласованию	Сотрудник охраны, ответственный за антитеррористическую защищенность или первый обнаруживший
1.2	При вооруженном проникновении в здание	Немедленно	Классные руководители, педагогические работники ведущие занятие с обучающимися
	Сигнал оповещения: три прерывистых один длинный звонок зуммера. Голосовое сообщение по громкоговорителем. Включение тревожной кнопки, дублирование сообщения ОМВД по телефону «8-48251-9-17-47».	Немедленно	Классные руководители, педагогические работники ведущие занятие с обучающимися
	(Руководствоваться пунктом 2.1.1. блока 2)	Немедленно	Классные руководители, педагогические работники ведущие занятие с обучающимися
	Закрывать кабинеты, укрыться в подсобных помещениях. Если есть возможность без риска для жизни эвакуироваться в безопасное место через эвакуационные	при поступлении сигнала	педагогические работники ведущие занятие с обучающимися

	выходы, окна 1-ых этажей, 2-3 этаж с использованием спасательного комплекта. Дальнейшие действия по указанию администрации образовательной организации и (или) по сложившейся ситуации. Покинуть открытые помещения. Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться запереться в безопасном месте.	Немедленно при получении сигнала	Все работники образовательной организации
	Обеспечить: • встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи;	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
	Принформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений. Информирование отдела (управления) образования муниципального образования	при получении сигнала о ЧС +10 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность, за оповещение
	Сбор в месте работы штаба службы спасения Следование указаниям руководителя и службы спасения	По прибытию служб +3 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
1.3	При захвате обучающихся или персонала	Немедленно	Сотрудник охраны, ответственный за антитеррористическую защищенность или первый обнаруживший инцидент

	а в заложники	(Руководствоваться пунктом 2.1.4. блока 2)		
		Если есть возможность безопасной эвакуации немедленно вывести не захваченный персонал и обучающихся из здания образовательной организации (организовать проверку учащихся, работников). При угрозе жизни на пути к эвакуации закрыть кабинеты, укрыться в подсобных помещениях.	При получении сигнала о ЧС +2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за эвакуацию и другие работники при нахождении в здании
		Уточнить местонахождение террористов и заложников, их требования, психологическое состояние. Организовать наблюдение за зданием образовательной организации с целью не допустить проникновения в него посторонних.	После эвакуации +1 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за психологическое обеспечение
		Организовать встречу силовых структур, сообщить все сведения, которыми вы обладаете о террористах и захваченных ими людей. Передать силовым структурам план расположения помещений образовательной организации. Информирование отдела (управления) образования муниципального образования.	По прибытию + 2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
2.	На случай пожара	(Руководствоваться пунктом 2.1.5. блока 2) При обнаружении пожара, нажать кнопку пожарного извещателя, оценить обстановку и приступить к тушению возгорания первичными средствами пожаротушения только при отсутствии угрозы жизни и здоровью. При отсутствии результата тушения пожара, эвакуироваться со всеми людьми находящимися в здании.	Немедленно при обнаружении	Ответственный за пожарную безопасность или первый обнаруживший работник

			+2мин.	Ответственный за пожарную безопасность, ответственный за эвакуацию
		Открытие запасных выходов разблокирование системы доступа	+2мин.	Ответственный за пожарную безопасность, ответственный за эвакуацию, сотрудник охраны
		Проверить численность обучающихся и сотрудников	+4 мин.	Ответственный за эвакуацию
		Информирование пожарно-спасательной части ПЧ-13 по телефону 101 и 112 (или) 01.		Сотрудник охраны, администратия образовательной организации
		Локализация, тушение возгорания при отсутствии угрозы жизни и здоровью		Звено пожаротушения ГО
Вынос документации и имущества образовательной организации, тушение пожара:				
1	Приказы по образовательному учреждению, документы директора	Иванова Ирина Владимировна		Секретарь руководителя
2	Финансовые документы			Бухгалтерия
3	Журналы, документы	Иванова Ирина Владимировна		Секретарь
4	Архив	Боброва Елена Александровна		Администратия образовательной организации

5	Ценное имущество (по возможности)	Харчевникова Татьяна Олеговна	Ответственные за имущество
6	Встреча пожарных расчетов, силовых структур и согласование с ними Действий	Морозова Светлана Юрьевна	Зам. директора по безопасности, административная образовательная организации
7	Информирование отдела (управления) образования муниципального образования	Евтинова Надежда Юрьевна	Администрация образовательной организации

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

2.1. План действий преподавателей и других работников образовательной организации в кризисной ситуации

2.1.1. Вооруженное нападение

При выявлении нападения

При возможности спрячься, при необходимости - убегай!

1. при возможности дай незамедлительно знать о нападении
2. позвони 101 или 112, следуй полученным указаниям.

Нападение, стратегия скрывания

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в образовательной организации имеется опасность.
2. Закрой дверь.
3. Задвинь шторы на окнах.
4. Дай указание обучающимся:
 - Отодвинуться от дверей и окон,
 - Не шуметь,
 - Пригнуться,
 - Спрятаться за учебными столами и стульями.
5. Жди прибытия полиции! Дверь можно открыть только тогда, когда ты уверен, что открыть просит полиция или руководство образовательной организации. При необходимости проверь через повторный звонок в полицию.
6. **Не пробуй контактировать с нападающим!** Мировая практика показывает, что такие попытки заканчиваются смертью.
7. **Не выходи из класса для оказания первой помощи!** Это может закончиться твоей смертью. Если наблюдаешь необходимость оказания первой помощи, позвони 112, опиши ситуацию и точное место расположения в образовательной организации нуждающегося в помощи.
8. **Не разрешай обучающимся звонить!** Возникающая перегрузка мешает общаться между собой оперативным силам, а тон сигнала выдаст ваше место расположения.
9. **Поведение во время прятанья:**
 1. Будьте сами спокойны и уверены в своих действиях.
 2. При возможности найдите группе какую-либо деятельность.
 3. Зафиксируй время начала прятанья (при ожидании время течет медленнее). Сообщите учащимся, что прятанье может длиться несколько часов, и это не связано с последствиями атаки, разрешение на эвакуацию дают лишь, если уверены в полной безопасности.

4. Сообщи учащимся, что с родителями свяжется при первой возможности руководство образовательной организации. Учащиеся выключают телефоны для предотвращения перегрузки сети, так как иначе полиция и спасатели не смогут связаться между собой.

5. Переключи свой телефон на беззвучный режим, при возможности позвони в полицию, сообщи о своем месте расположения и состоянии прячущихся. При необходимости используй телефон учащегося, который останется в ваших руках в беззвучном режиме.

6. Если у Вас есть информация о перемещениях правонарушителя, передай ее в полицию.

7. Если кто-то из группы нуждается во врачебной помощи, позвони 112, опиши ситуацию и точное местоположение в здании нуждающегося в помощи.

Стратегия прятанья на перемене:

1. Открой дверь ближайшего кабинета.
2. Собери туда всех близлежащих учащихся.
3. Далее действуй согласно инструкции прятанья.

Если невозможно спрятаться в закрывающемся помещении, необходимо быстро эвакуироваться.

Опасность во время проведения урока на улице

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в здании существует опасность.
2. Двигайтесь с учащимися скрытными путями, как можно дальше от образовательной организации.
3. Спрячьтесь в подходящем месте, куда можно безопасно двигаться, по возможности в обговоренное место сбора.
4. Следи за тем, чтобы все учащиеся были с тобой.
5. При первой возможности сообщи в полицию:
 - С какой группой ты вместе,
 - Сколько учащихся с тобой,
 - Отсутствует ли кто-либо, кто должен был быть на уроке (до угрозы вошел в здание и т.п.),
 - Местонахождение твое и учащихся.
6. Придерживай учащихся при себе, не разрешай никому уходить.
7. Жди распоряжений полиции.

Вооруженное нападение, стратегия эвакуации

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в образовательной организации существует опасность.
2. Эвакуируйся вместе с учащимися, двигаясь по определенным эвакуационным путям. При обнаружении опасности на пути эвакуации быстро двигайся в сторону от опасности, используя другие пути эвакуации (при необходимости импровизируй и придумай сам путь эвакуации)
3. Используй по возможности скрытные пути.
4. Двигайся в определенное место сбора или в подходящее место, куда можешь безопасно двигаться.
5. В месте сбора обратись к сотруднику образовательной организации, собирающему информацию, и сообщи:
 - Какая группа прибыла в место сбора,
 - Сколько учащихся с тобой,
 - Отсутствует ли кто-нибудь.

Если ты двигался в другое место, сообщи выше названную информацию и место расположения свое и учащихся в полицию.

Взаимодействие со СМИ

Разрешение вооруженного нападения относится к компетенции полиции. На запросы СМИ отвечает только определенное для этого лицо из полиции или директор образовательной организации, который передает согласованную с полицией информацию.

Если к Вам обращается корреспондент:

1. Назови свою фамилию и должность
2. Подтверди, что в сложившейся ситуации на вопросы корреспондентов отвечает ТОЛЬКО представитель полиции или директор.

2.1.2. Обнаружение предмета с подозрением на бомбу

1. Не дотрагивайся до предмета и не двигай его! Удались от него. Дай указание и другим удалиться от предмета!
2. Сообщи о находке в полицию или на номер 112, дай как можно более точное описание предмета и его место нахождения. Для того, чтобы позвонить, удались от предмета, не используй мобильный телефон и радиосредства в радиусе 50м от подозрительного предмета.
3. Сообщи о находке руководителю кризисной команды, сотруднику охраны, администрации образовательной организации, организуйте эвакуацию.

При эвакуации в случае нахождения предмета с подозрением на бомбу

1. При возможности, открой окна, в случае взрыва повреждений будет меньше.
2. Осмотри быстро помещение, видишь ли что-либо подозрительное (предмет, которого раньше в помещении не было и т.п.).
3. Если найдешь подозрительный предмет, выйди из помещения и сообщи о находке в полицию, кризисную команду.
4. Будь готов передать информацию о присутствующих и отсутствующих учащихся.
5. Возьми с собой личные вещи - освобождение помещения от сумок облегчит в дальнейшем проверку помещения.
6. При прибытии в место сбора проверь наличие всех и передай работнику, ответственному за эвакуацию, собирающему информацию, сколько учащихся было на уроке, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.

2.1.3. При угрозе совершения теракта

Уточни информацию.

1. Сообщи в 112.
2. Известить директора.
3. Если ты уверен, что речь идет о неосуществимой угрозе, сообщи все же о ней директору.

Угроза, переданная по телефону

1. Оставайся спокойным.
2. Держи звонящего на линии как можно дольше.
3. Параллельно попробуй известить полицию (попроси помощи находящихся рядом и т.п.).
4. Попытайся узнать, запиши:
 - Когда совершится нападение (дата/время)?
 - Где произойдет нападение?
 - Как может быть осуществлено нападение?
 - С какой целью?
 - На месте ли уже нападающий?
 - Кто звонит?Обрати внимание на тон голоса звонящего, выражения, сопровождающие

звуки и т.д.

5. После окончания разговора сообщи в полицию и директору. Если уверен, что речь идет о необоснованной угрозе или шутке, сообщи директору.

Угроза, переданная письменно

1. Сообщи в полицию.
2. Сохрани письмо в целлофановом пакете и передай его для исследования полиции/ скопируй письмо.
3. Известить директора.

Угрозы, осуществленные через Интернет

1. Запиши угрозу или разговор, во время которого угрожали.
2. Сделай рядом отметку портала, через который передали угрозу.
3. Зафиксируй время передачи угрозы.
4. Незамедлительно сообщи в полицию и передай сохраненный материал.
5. Известить директора образовательной организации.

Бомбовое предупреждение, переданное по телефону

1. Сохраняй спокойствие.
2. При возможности сообщи полиции на 112 (например, закрой трубку рукой и позвони по 112, дай знать рукой рядом находящимся, что вам требуется помощь, напиши на листочке ключевые слова с тем, чтобы ближайший коллега понял бы ситуацию и позвонил 112 и т.п.).
3. При наличии определителя номера зафиксируй номер телефона.
4. Держи звонящего на линии как можно дольше, слушай его не прерывая.
5. Запиши все, что говорит звонящий:
 - Где находится бомбовое устройство?
 - Как оно выглядит?
 - Как и кто запустит устройство?
 - Когда произойдет взрыв (время)?
 - Когда и кто его установил?
 - Какова цель установки бомбы?
 - Требуется ли что-нибудь звонящий?
 - Кто звонит?
6. Обрати внимание на тон говорящего, на его выражения, сопровождающие звуки и т.д.
7. Сообщи директору.

2.1.4. При захвате в заложники

Если Вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- основное правило – не допускайте действия как своих, так и действия обучающихся, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
 - постарайтесь успокоить обучающихся;
- переносите лишения, оскорбления и унижения. Не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной. Старайтесь не допускать истерик и паники;
 - на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;
 - если Вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим Вы сократите потерю крови.

Помните – Ваша цель остаться в живых.

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

Помните, что, получив сообщение о Вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимые действия по Вашему освобождению.

Во время проведения спецслужбами операции по Вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите по полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять Вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

2.1.5 При пожаре

При обнаружении пожара:

1. Спаси находящихся в опасности. Если помощников имеется больше, распределите обязанности;
2. Дай сигнал к эвакуации;
3. Позвони 112;

4. Погаси с помощью средств пожаротушения;
5. Сообщи директору;
6. Как можно быстрее доберись до своей группы и, при возможности, эвакуируй учащихся, двигаясь в обговоренное место сбора.

Сигнал эвакуации

1. Сохраняй спокойствие;
2. Дай учащимся указание на эвакуацию, напомним основные правила:
 - Спокойствие;
 - Двигаются по подходящим путям в обговоренное место сбора;
 - Если через громкоговорящую связь даются иные распоряжения, исходят из них;
 - Удвигающихся по лестнице с верхних этажей имеется первоочередное право.
3. Если в коридоре дым, до эвакуации учащихся проверь, является ли эвакуационный путь безопасным.
4. Закрой окна и двери, не запирай на замок!
5. Будь готов передать информацию о присутствующих и отсутствующих учащихся.

В месте сбора:

1. Проверь наличие учащихся;
2. Передай информацию: сколько учащихся было на уроке, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.
3. В месте сбора необходимо находиться до тех пор, пока руководитель команды спасателей или директор не даст дальнейших указаний.

Эвакуация через задымленный коридор

1. При возможности выясни предварительно, какой эвакуационный путь самый безопасный;
2. Если должен пройти через задымленный коридор, двигайся как можно ниже, где воздух чище;
3. Покрой рот и нос влажной тряпкой;
4. Двигаясь, придерживайся рукой стены для сохранения правильного направления;
5. В группе все должны оставаться вместе;
6. Выйдя из здания, необходимо двигаться в обговоренное место сбора;
7. В месте сбора проверь, все ли вышедшие из помещения дети с вами, передай информацию.

Сигнал об евакуации на переменне

1. Учащиеся быстро двигаются в обговоренное место эвакуации, придерживаясь эвакуационной маркировки;
2. В месте сбора с учащимися находятся педагогические работники, на чьем уроке они были последний раз;
3. В месте сбора группа должна находиться до тех пор, пока руководитель команды спасателей или директор не даст дальнейших указаний.

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1. Ресурсы образовательной организации

3.1.1. Материально-технические ресурсы

[illegible]

3.1.2. Кадровые ресурсы

Член кризисной команды	Заместители
Евтинова Надежда Юрьевна	Иванова Ирина Владимировна
Харчевникова Татьяна Олеговна	Кудрова Светлана Николоевна
Морозова Светлана Юрьевна	Боброва Елена Александровна
Шпачков Михаил Сергеевич	
Отнякина Христина Сергеевна	

3.2. Внешние ресурсы

3.2.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
1. Здания, помещения		
МБОУ СОШ №1	г.Торжок, ул. Дзержинского, д.100 здание кирпичное, 2х этажное, площадь 1338,2 кв.м.	
Тепловой узел	Здание школы, площадь 8,0 кв.м.	

Антикризисный план составил:

Ответственный за
антитеррористическую
защищенность

дата

(подпись)

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения
антикризисного плана оценил(и):



Утверждаю:

Директор школы

Евтинова Н.Ю.

Приказ №21 от 01.02.2022 г.

Алгоритм действий при попытке проникновения посторонних лиц на территорию МБОУ СОШ №1

1. Алгоритм действий при получении сообщений об угрозе теракта по телефону.

Кнопка тревожной сигнализации (КТС) нажимается незамедлительно

для вызова наряда милиции в следующих случаях:

- при совершении (пресечении) хищений товаров, ценностей с торговых объектов (магазинов, складов, подсобных и офисных помещений) как в рабочее, так и в ночное время;

- для пресечения противоправных действий граждан, которые могут привести к совершению преступлений или административных правонарушений на объекте;

- при получении информации о совершении преступлений или административных правонарушений вне охраняемого объекта (в том числе при обращении граждан);

при обнаружении признаков незаконного проникновения на охраняемый объект;

- при обнаружении на объекте оставленных без присмотра предметов: коробок, пакетов, сумок и других подозрительных предметов;

- при появлении на объекте подозрительных людей, в том числе умышленно пытающихся оставить какие-либо предметы без согласования с руководством объекта;

- при совершении на объекте или в непосредственной близости от него действий, представляющих собой опасность для жизни или здоровья работников организации (предприятия) или иных граждан;

- при обнаружении признаков пожара (возгорания, задымления), аварий систем водоснабжения электропитания и иных, которые могут повлиять на безопасность персонала объекта и других граждан, а также привести к повреждению имущества объекта;

- при обнаружении денежной купюры с признаками подделки.

При первой возможности сообщить в оперативно-дежурную службу сведения, способствующие задержанию лиц, совершивших противоправные

действия; запомнить численность преступников и их особые приметы (рост, цвет глаз и т.д.), по телефонам:

Ничего не трогать, не переставлять, не перекладывать до приезда наряда милиции.

Записать установочные данные свидетелей (очевидцев), предложив им не покидать место происшествия до прибытия наряда милиции.

2. Действия при обнаружении предмета с признаками взрывного устройства.

Если вы обнаружили подозрительный предмет в учреждении, который, не должен, как вам кажется, находиться в этом месте и в это время, сообщите о находке в администрацию.

Предмет может иметь любой вид: сумка, сверток, пакет и т.п., находящиеся бесхозно в месте возможного присутствия большого количества людей, вблизи взрывов и пожароопасных мест, расположения различного рода коммуникаций. Также по своему внешнему виду он может быть похож на взрывное устройство (граната, мина, снаряд и т. п.); могут торчать проводки, изолента, скотч; возможно тиканье часового механизма, механическое жужжание, другие звуки; иметь запах миндаля или другой незнакомый запах.

Не трогать, не подходить, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет!

Не курить, воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и мобильных, вблизи данного предмета.

Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы.

Зафиксировать время и место обнаружения.

Ограничить доступ людей в опасную зону в радиусе не менее 100м.

По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны. Находиться, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево, автомашина и т. д.), и вести наблюдение.

Необходимо обеспечить (помочь обеспечить) организованную эвакуацию людей из опасной зоны по безопасным направлениям;

Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства обнаружения.

Далее действовать по указанию правоохранительных органов.

Не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме тех, кому необходимо знать о случившемся, чтобы не создавать панику.

Быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство.

Ещё раз напоминаем: Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами – это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

3. При поступлении угрозы террористического акта по телефону.

После сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не впадать в панику. Быть выдержанными и вежливыми, не прерывать говорящего. При наличии записывающего устройства, записать разговор. Постараться сразу дать знать об этой угрозе своему коллеге, по возможности одновременно с разговором он должен по другому аппарату сообщить оперативному дежурному полиции и дежурному по КГБ о поступившей угрозе и номер телефона, по которому позвонил предполагаемый террорист.

По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:

- голос: громкий (тихий), низкий (высокий);
- темп речи: быстрая (медленная);
- произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом;
- манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.

Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле - или радиоаппаратуры, голоса, другое).

Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- какие конкретные требования он (она) выдвигает?
- выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-либо группу лиц?
- на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
- как и когда с ним (с ней) можно связаться?
- кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?
- когда может быть проведен взрыв?
- где заложено взрывное устройство?
- что оно из себя представляет?
- как оно выглядит внешне?
- есть ли еще где-нибудь взрывное устройство?
- для чего заложено взрывное устройство?

- каковы его (её) требования?
- вы один или с вами есть еще кто-либо?

Старайтесь удержать звонящего на линии как можно дольше. Просите его/её повторить послание. Постарайтесь записать каждое слово, сказанное позвонившим.

Информируйте звонящего, что в здании находится много людей и взрыв бомбы способен привести к смерти и серьёзным ранениям многих из них.

Будьте готовы рассказать всё сотрудникам правоохранительных органов; после того, как трубка повешена, немедленно сообщите об угрозе уполномоченному должностному лицу, пожарным, правоохранительным органам и пр..

4. При поступлении угрозы террористического акта в письменном виде.

Угрозы в письменной форме могут поступить в учреждение, как по почтовому каналу, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записки, надписи, информация, записанная на электронном носителе, и др.).

При этом необходимо четкое соблюдение правил обращения с анонимными материалами:

- ни в коем случае не выбрасывайте конверт, не мните бумагу. Отпечатки пальцев на письме, сорт бумаги, адрес отправителя, почерк или шрифт могут помочь обнаружить злоумышленников;
- при получении анонимного материала, содержащего угрозы террористического характера, обращайтесь с ним максимально осторожно, уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку;
- постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев;
- не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа;
- сообщите в правоохранительные органы о поступлении материалов с угрозой, а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением;
- анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать подписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать;
- при исполнении резолюции и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.

5. При захвате террористами заложников.

Действия при захвате заложников:

- немедленно сообщить о случившемся в правоохранительные органы;
- по своей инициативе в переговоры с террористами не вступать;

- при необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной;
- не провоцировать действия, могущие повлечь за собой применение террористами оружия;
- обеспечить беспрепятственный проезд (проход) к месту происшествия сотрудников соответствующих органов силовых структур;
- с прибытием бойцов спецподразделений подробно ответить на их вопросы и обеспечить их работу.

6. Захват в заложники.

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником у преступников. При этом преступники могут добиваться достижения политических целей, получения выкупа и т.п.

Во всех случаях ваша жизнь становится предметом торга для террористов.

Если вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

неожиданное движение или шум могут повлечь жестокий отпор со стороны террористов. Не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам;

будьте готовы к применению террористами повязок на глаза, кляпов, наручников или веревок;

переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите преступникам в глаза (для нервного человека это сигнал к агрессии), не ведите себя вызывающе;

не пытайтесь оказывать сопротивление, не проявляйте ненужного героизма, пытайтесь разоружить бандита или прорваться к выходу или окну;

если вас заставляют выйти из помещения, говоря, что вы взяты в заложники, не сопротивляйтесь;

если с вами находятся дети, найдите для них безопасное место, постарайтесь закрыть их от случайных пуль, по возможности находитесь рядом с ними;

при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерики и паники;

в случае когда необходима медицинская помощь, говорите спокойно и кратко, не нервирова бандитов, ничего не предпринимайте, пока не получите разрешения.

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.п.

Помните, что получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

Никогда не теряйте надежду на благополучный исход. Помните, чем больше времени пройдет, тем больше у Вас шансов на спасение

ПОМНИТЕ: ВАША ЦЕЛЬ - ОСТАТЬСЯ В ЖИВЫХ

7. Если в колледже применяют оружие

7.1 Первые действия В каждом общеобразовательном учреждении есть запасной выход и разработанный план эвакуации. Если они свободны, нужно постараться поскорее выйти из здания.

Важно:

продумайте четкий план, как вы будете покидать здание;

в отдельных случаях эвакуация может быть организована через окна первых этажей здания. Не тратить время на разговоры, сбор вещей и одевание;

если есть возможность безопасно эвакуироваться, сделайте это вне зависимости, согласны с вашим решением другие люди или нет;

по возможности помогите эвакуироваться другим;

не позволяйте людям двигаться в ту часть здания, где могут находиться стрелок или стрелки;

не прячьте руки, они должны быть на виду;

нельзя перемещать раненных;

место для сбора после эвакуации должно быть выбрано на достаточном удалении от образовательной организации;

как только окажетесь в безопасном месте, вызовите помощь по телефону 102 или 112.

организовать проверку наличия детей. Сообщить информацию об их наличии руководству образовательной организации (при возможности), а также прибывающим сотрудникам правоохранных органов и спасательных подразделений.

организовать взаимодействие с правоохранными органами по вопросам доведения до них информации о происшествии и принятия мер по обеспечению безопасности детей в районе эвакуации.

четко следуйте указаниям правоохранных органов.

7.2 Укрытие

Если покинуть здание не получилось, спрячьтесь там, где стрелку будет трудно вас найти.

Каким должно быть укрытие:

быть скрытым или недоступным от стрелка;

защитите свое укрытие: постройте баррикаду (например закидайте дверь партами и стульями) в случае, если стрелок будет стрелять в вашу сторону, она защит вас от пуль.

укрытие не должно превратиться в ловушку.

7.3 Если стрелок близко

закрывать помещение на ключ. При отсутствии ключа от помещения – забаррикадировать дверь (партой, шкафом, стульями и т.п.);

выключить свет в помещении в тёмное время суток;

организовать тишину и выключение звука на мобильных устройствах, чтобы не привлекать внимание преступника. все гаджеты должны быть переведены в беззвучный режим, вибросигнал также отключите, его звук может вас выдать;

отключите от сети радио, телевизор и все другие источники шума;

спрячьтесь (за шкафы, столы, под парты);

не издавайте лишних звуков, ведите себя очень тихо.

7.4 Если нет возможности выбраться из здания и спрятаться

ведите себя спокойно;

по возможности наберите службу спасения, если не можете говорить, просто оставайтесь на линии, диспетчер услышит, что происходит и отследит вашу геолокацию.

7.5 Если преступник прямо перед вами

не пытаться договориться с преступником. В большинстве случаев это бесполезно и опасно. Не заговаривать с ним, не обращаться к нему первым, не смотреть ему в глаза и не привлекать к себе внимание;

не делать никаких резких движений. Не надо спорить. Выполнять все требования преступника. Оценить какое оружие в руках у нападающего, физические данные преступника и не преграждает ли он путь к выходу.

7.6. Противодействие стрелку

Оказывать стрелку сопротивление можно только в случае крайней необходимости, например, если он нападает на вас.

Все ваши действия должны быть максимально агрессивными.

Кричите, бросайте в нападающего все предметы, которые попадают под руки, используйте импровизированное оружие (например: баллончик лака для волос или дезодоранта вместо газа).

Если начали активно сопротивляться, не останавливайтесь.

7.7 Если у нападающего огнестрельное оружие

Найти для детей безопасное место (подальше от проёмов дверей и окон, под партами, столами, за шкафами), постараться закрыть их от случайных пуль.

Держаться как можно ниже (присесть или лечь на пол). При беспорядочной стрельбе уменьшается вероятность оказаться на линии огня.

Держать нападающего в поле зрения.

В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям. Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих выстрелом. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться задрать его руку с оружием максимально высоко, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие из руки.

7.8 Если у нападающего холодное оружие.

Оценить расстояние от преступника до Вас и детей, а также до выхода из помещения. Дети, находящиеся ближе к выходу, могут выбежать.

Держать нападающего в поле зрения.

В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям. Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих ударом холодного оружия. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться заблокировать движение руки с оружием, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие.

7.9 При действиях правоохранительных органов по нейтрализации преступников рекомендуется:

лежать на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
если есть возможность, держитесь подальше от проёмов дверей и окон;

не брать в руки какие-либо предметы, так как они могут быть восприняты как оружие;

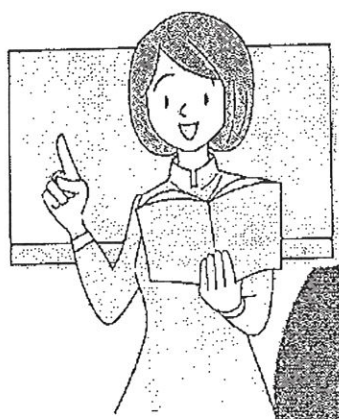
выполнять все требования сотрудников спецслужб.

АЛГОРИТМ УЧАЩИХСЯ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ СООБЩЕНИЯ ОБ УГРОЗЕ ТЕРАКТА



**ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ СИГНАЛА
ОБ ЭВАКУАЦИИ СОХРАНЯЙТЕ
СПОКОЙСТВИЕ.**

**НЕ КРИЧИТЕ,
НЕ ШУМИТЕ,
НЕ БАЛУЙТЕСЬ.**



**ВНИМАТЕЛЬНО СЛУШАЙТЕ
УЧИТЕЛЯ И ВЫПОЛНЯЙТЕ
ЕГО КОМАНДЫ.**

**НИКУДА НЕ УБЕГАЙТЕ И
НАХОДИТЕСЬ РЯДОМ
\ .. : с КЛАССОМ.**

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ^з учащихся при попытке проникновения посторонних лиц на территорию учреждения образования

При поступлении сигнала о незаконном
проникновении на территорию учреждения
образования:



**СЛУШАТЬ УКАЗАНИЯ
НЕ ПАНИКОВАТЬ И
УЧИТЕЛЯ;**

НЕ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ

**НЕ ПРИВЛЕКАТЬ К СЕБЕ
ВНИМАНИЯ:**

**не разговаривать,
не шуметь, не кричать,
сохранять спокойствие;**



**МОБИЛЬНЫМИ
ТЕЛЕФОНАМИ.
Д**

Алгоритм действий при попытке проникновения посторонних лиц на территорию учреждения образования

Дежурный учреждения образования:

1. Уточнить цель посещения учреждения образования.
2. Попросить предъявить документы, удостоверяющие личность.
3. При невозможности предотвратить проникновение посетителя и при оценке действий по проникновению как агрессивных, нажать «Тревожную кнопку».
4. Сообщить о чрезвычайной ситуации руководству учреждения образования, при его отсутствии — дежурному администратору.
5. Постарайтесь запомнить, как выглядит посетитель. Во что он одет, особенности его речи, особые приметы (большие родинки, шрамы, татуировки), специфику походки и другие приметы.

Руководство учреждения образования, дежурный администратор:

1. Отдать указания о включении оповещения о незаконном проникновении на территорию учреждения образования (один продолжительный звонок)
2. Сообщить о случившемся в органы внутренних дел (по телефону 102).
3. Принять меры по предупреждению паники, а в случае необходимости осуществить эвакуацию учащихся и педагогов из здания.
4. Не провоцировать посетителя к действиям, которые могут повлечь за собой применение им физической силы или оружия.
5. По своей инициативе в переговоры с посетителем не вступать.
6. Принять меры, направленные на сохранение жизни и здоровья людей.
7. Информировать вышестоящую организацию о чрезвычайной ситуации.

Педагог:

1. При поступлении сигнала о незаконном проникновении на территорию учреждения образования:
 - 1.1. Не поддаваться панике самому и успокоить детей;
 - 1.2. Закрыть двери кабинетов на ключ и изнутри заблокировать входные двери (партами, стульями, шкафами и т.д.);
 - 1.3. Не подходить к окнам, разместить детей ниже уровня парт, в дальней части класса;
 - 1.4. В вечернее время выключить свет в кабинете;
 - 1.5. Не допускать действий, которые могут спровоцировать посетителя к применению физической силы или оружия, и привести к жертвам;
 - 1.6. Не покидать помещение класса до указаний руководства учреждения образования или сотрудников силовых структур.

Учащиеся:

1. При поступлении сигнала о незаконном проникновении на территорию учреждения образования:

- 1.1. Не паниковать и внимательно слушать указания учителя;
- 1.2. Не привлекать к себе внимания: не разговаривать, не шуметь, не кричать, сохранять спокойствие;
- 1.3 Не пользоваться мобильными телефонами.

Алгоритм действий при получении сообщения об угрозе теракта по телефону (электронной почте)

Дежурный учреждения образования, секретарь:

1. Не прерывайте говорящего и попытайтесь узнать, где заложено взрывное устройство, когда произойдёт взрыв, как выглядит устройство, для чего оно заложено, есть ли ещё в здании аналогичные предметы, какие требования предъявляет сообщаящий о взрывчатке, действует он один или совместно с кем-то.
2. По завершении разговора не кладите телефонную трубку на аппарат.
3. Сообщите о звонке по телефонам 102, 101, 112.
4. Сообщите о чрезвычайной ситуации руководству учреждения образования, при отсутствии дежурному администратору.

Руководство учреждения образования, дежурный администратор:

1. Отдать указания о включении оповещения об эвакуации.
2. Организовать эвакуацию из здания учреждения образования в заранее определенное место.
3. Установить количество эвакуированных и количество пострадавших.
4. Организовать оказание первой помощи пострадавшим.
5. Организовать рассылку СМС сообщений через родительский чат о происходящем *«В школе проводится эвакуация учащихся, не волнуйтесь, ваши дети в безопасности под наблюдением педагогов (каждое учреждение указывает место эвакуации). Руководство школы»*.
6. Информировать вышестоящую организацию о чрезвычайной ситуации.

Педагог

1. При поступлении сигнала об эвакуации:
 - 1.1. взять классный журнал;
- 1.2. построить учащихся в колонну по два;
- 1.3. произвести эвакуацию учащихся из помещения класса, здания учреждения образования, согласно схемы эвакуации;
- 1.4. при завершении эвакуации проверить наличие учащихся,
- 1.5. сообщить руководству учреждения образования о количестве эвакуированных учащихся, наличии пострадавших;
- 1.6. обеспечить рассылку СМС сообщений через родительский чат *«В школе проводится эвакуация учащихся, не волнуйтесь, ваши дети в безопасности под наблюдением педагогов (каждое учреждение указывает место эвакуации), Руководство школы»*

Учащиеся:

- 1 .При поступлении сигнала об эвакуации сохраняйте спокойствие.
2. Не кричите, не шумите, не балуйтесь.
- 3 .Внимательно слушайте учителя и выполняйте его команды.
4. Никуда не убегайте и находитесь рядом с классом.
Проследуйте за учителем к выходу