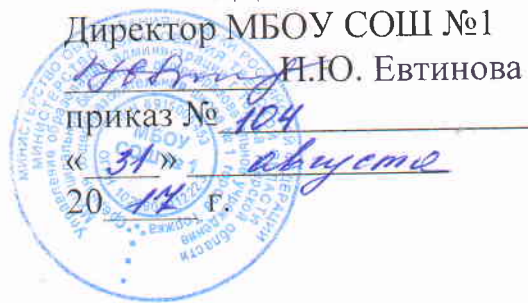


Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ №1  
протокол № 8  
« 31 » августа 20 14 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №1  
И.Ю. Евтинова  
приказ № 104  
« 31 » августа  
20 14 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школьной научно-практической конференции учащихся**  
**«Дорогами открытий»**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 1»**  
**города Торжка Тверской области**

**1. Общие положения.**

Школьная научно-практическая конференция является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся. Школьная межпредметная научно-практическая конференция школьников (далее НПК) проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов.

**2. Цели и задачи:**

**2.1. Цели:**

- 2.1.1. Создание условий для поддержки интеллектуально одарённых учащихся, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников.
- 2.1.2. Укрепление научного и педагогического сотрудничества учащихся и преподавателей.

**2.2. Задачи:**

- 2.2.1. Вовлечь учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщить к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры.
- 2.2.2. Развить творческое мышление, умения и навыки самостоятельной работы.
- 2.2.3. Активизировать работу по вовлечению учащихся школы во внеурочную предметную деятельность
- 2.2.4. Развить и совершенствовать научно-методическую работу педагогического коллектива и познавательную деятельность учащихся в школе.
- 2.2.5. Совершенствовать работу по профориентации учащихся старших классов.

### **3. Организация конференции:**

- 3.1. Конференция проводится ежегодно в соответствии с планом работы школы.
- 3.2. Участниками конференции являются учащиеся 1 -11 классов.
- 3.3. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется оргкомитетом, утверждённым приказом директора школы.
- 3.4. Оргкомитет готовит нормативные документы, регламентирующие проведение конференции, решает вопросы организации и проведения школьного этапа конференции, формирует жюри, определяет форму проведения конференции, осуществляет общее руководство проведением научно- практической конференции школьников, подводит итоги, готовит материалы для церемонии награждения.
- 3.5. Проектные работы, выступления учащихся готовятся под руководством руководителя, которым может быть учитель-предметник, руководитель кружка, педагог дополнительного образования, родители.
- 3.6. Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая, как правило, включает не более 2 - 3 человек.
- 3.7. Заявки на участие в конференции подаются в оргкомитет не позднее, чем за 5 дней до её проведения. Заявка должна содержать следующую информацию: фамилия и имя участника, класс; тема; научный руководитель (приложение 1).

### **4. Требования к содержанию и оформлению работ.**

- 4.1. На конференцию могут, быть представлены следующие виды работ:
  - 4.1.1. Информационно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы.
  - 4.1.2. Проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему. Проблемно-реферативные — творческие работы, написанные на основе нескольких литературных источников, предполагающие сопоставление данных разных источников и на основе этого собственную трактовку поставленной проблемы.
  - 4.1.3. Реферативно-экспериментальные, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.
  - 4.1.4. Описательные, нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Отличительной особенностью является отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта.
  - 4.1.5. Исследовательские, выполненные с помощью корректной с научной точки зрения методики, имеющие полученный с помощью этой методики собственный экспериментальный материал, на основании которого делается анализ и выводы о характере исследуемого явления.
- 4.2. Конкурсные работы должны соответствовать:
  - исследовательскому характеру;
  - новизне, актуальности;

- практической значимости.

4.3. Текст работы должен содержать до 20 страниц машинописного текста, формат А4 (шрифт TimesNewRoman , размер шрифта 12 pt , через 1,5 интервал; поля: слева - 20 мм , справа - 10 мм , снизу и сверху - 20 мм ). Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой. Рисунки и таблицы располагаются в тексте произвольным способом. Ссылки на литературу указываются номерами (звёздочками).

4.4. Работа должна содержать:

4.4.1. титульный лист (название работы, ее вид (доклад, реферат), сведения об авторе, сведения о руководителе или консультанте);

4.4.2. оглавление; ,

4.4.3. введение;

4.4.4. основную часть;

4.4.5. заключение;

4.4.6. список литературы;

4.4.7. приложения.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием. Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом.

Объем тезисов - до 2 страниц машинописного текста на листах формата А 4 без переносов и ссылок на литературу, без графиков, формул, таблиц и т.п.. Вверху первой страницы с правого поля строчными буквами курсивом печатается Ф.И.О. автора(ов). Далее печатается название работы. Затем печатается наименование учреждения, класс.

## **5. Порядок проведения конференции.**

5.1. Проведение Конференции предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности (отдельно учащиеся 1-4 классов и учащиеся 5-11 классов).

5.2. Учащиеся выступают с докладами о своих результатах перед членами жюри, учителями и своими сверстниками. После доклада автор защищает свою работу, отвечая на вопросы присутствующих. Доклад и защита сопровождаются демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполненную работу.

5.3 На выступление по представлению своей работы участнику 1-4 класса дается 5-6 минут, участнику 5-11 класса - до 8 мин., на выступление при обсуждении — до 2 минут. Участникам Конференции необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста своего доклада (реферата).

5.5. Жюри (экспертная группа) оценивает выступление участника и ответы на вопросы по следующим критериям:

5.5.1. актуальность темы;

5.5.2. новизна;

5.5.3. элементы исследования, значимость исследования;

5.5.4. композиция доклада, логичность выступления;

- 5.5.5. использование наглядности выступления (если есть);
- 5.5.6. культура речи при ответах на вопросы;
- 5.5.7. компетентность докладчика (владение проблематикой области исследования), эрудиция;
- 5.5.8. особое мнение эксперта (приложение 3,4).

## **6. Подведение итогов конференции.**

- 6.1. По окончании работы проводятся заседания жюри (экспертной группы), на котором выносятся решения об определении победителей и призёров.
- 6.2. По результатам публичной защиты жюри (экспертная группа):
  - 6.2.1. составляет список победителей среди учащихся 1-4 , 5-7, 8-11 классов;
  - 6.2.2. подводит итоги работы конференции;
  - 6.2.3. осуществляет отбор работ для участия в научно-практических конференциях муниципального, регионального и Всероссийского уровней.
- 6.3. Все решения жюри протоколируются, подписываются, утверждаются председателем и секретарем, являются окончательными.
- 6.4. Победители и лауреаты Конференции награждаются дипломами и сертификатами.

## **7. Порядок внесения изменений в положение и прекращения его действия.**

- 7.1. В настоящее Положение педагогическим советом МБОУ СОШ № 1 могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.
- 7.2. Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации МБОУ СОШ № 1, издании новых нормативно-правовых документов.

**Заявка**  
**для участия в школьной научно- практической конференции**  
**«Дорогами открытий»**

|  |  |
|--|--|
| Фамилия, имя, отчество участника конференции |  |
| Класс  |  |
| Название работы                              |  |
| Фамилия, имя, отчество руководителя          |  |
| Адрес электронной почты                      |  |
| Дата заполнения заявки                       |  |

**Журнал регистрации заявок**  
**для участия в школьной научно- практической конференции «Дорогами**  
**открытий»**  
**(у организаторов)**

| № п/п | Дата | ФИО участника | Класс | Название работы | ФИО руководителя | Наименование ОУ |
|-------|------|---------------|-------|-----------------|------------------|-----------------|
|       |      |               |       |                 |                  |                 |
|       |      |               |       |                 |                  |                 |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ**  
**УЧАЩИХСЯ**

| № | Критерий  | Баллы |
|---|---|-------|
| 1 | Актуальность темы, её новизна   | 5     |
| 2 | Соответствие содержания сформулированной теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования. Четкость выводов, обобщающих доклад. Степень раскрытия темы.           | 5     |
| 3 | Качество структуры выступления (композиция, логичность изложения, аргументированность и доказательность в изложении материала, использование демонстрационного материала) | 5     |
| 4 | Культура выступления (четкость и доступность изложения, речевая культура, удержание внимания аудитории, чувство времени)  | 5     |
| 5 | Эрудиция докладчика, компетентность, использование специальной терминологии.  | 5     |

