

Тема урока: Нахождение дроби от числа.

Тип урока: Закрепление.

Учебник: Н.Я. Виленкин и др., 6 класс

Учитель математики: Морозова И.Н.

Цель урока:

Систематизация и обобщение знаний по данной теме;

Формирование умений и навыков в решении задач по данной теме;

Развитие: умения анализировать, делать выводы, логическое мышление;

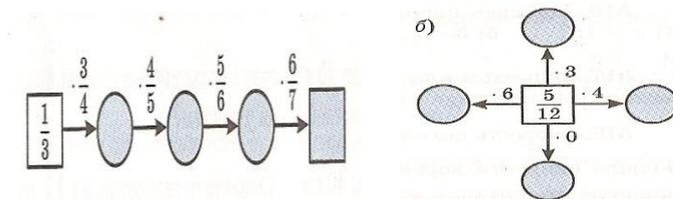
Ход урока:

I. Организационный момент.

II. Устный счет.

Найти пропущенные числа:

(2 слайд)



- Что такое 1 %?

- Как перевести проценты в дробь?

Выразить в виде обыкновенной дроби:

(3 слайд)

- ▶ 26%;
- ▶ 45%;
- ▶ 80%;
- ▶ 90%.

Записать в виде процентов:

- ▶ 0,23; $\frac{3}{5}$; $\frac{7}{20}$; $\frac{3}{50}$
- ▶ 0,4;
- ▶ 0,07;

III. Актуализация знаний:

А) - Как найти дробь от числа?
(формулировка правила)

(4 слайд)

Б) Работа в тетради:

(5 слайд)

Найти:

$$\frac{3}{5} \text{ от } 28 \quad \frac{2}{9} \text{ от } 45 \quad \frac{2}{3} \text{ от } \frac{3}{2}$$

; ; .

IV. Сообщение темы урока:

- Сегодня на уроке продолжаем решать задачи на нахождение дроби от числа. (6 слайд)

V. Решение задач:

№467 (самостоятельно с последующей проверкой, один ученик работает на переносной маркерной доске);

№494, 498 (работа в парах)

Памятка работы в парах: (на каждой парте)

1. Прочитать задачу.
2. Определить к какому типу она относится.
3. Рассказать соседу правило, по которому надо решать задачу.
4. Записать самостоятельно решение задачи.
5. Если нужна помощь, попросить ее у учителя.
6. Сверить свои решения.
7. Исправить ошибки.

№494

(7 слайд)

- Как найти несколько процентов от числа?

1 способ:

- 1) $75\% = 0,75$
- 2) $102,8 \cdot 0,75 = 77,1(\text{км})$ – проложили
- 3) $102,8 - 77,1 = 25,7(\text{км})$

Ответ: 25,7 км осталось проложить.

2 способ:

- 1) $100 - 75 = 25\%$ - осталось проложить
- 2) $25\% = 0,25$
- 3) $102,8 \cdot 0,25 = 25,7(\text{км})$

Ответ: 25,7 км осталось проложить.

№ 498 (комментирование с места, самостоятельная запись в тетрадях, проверка в парах)

- 1) $120\% = 1,2$
- 2) $45 \cdot 1,2 = 54(\text{д.})$

Ответ: 54 детали изготовил рабочий.

VI. Повторение изученного материала.

- Как сложить (вычесть) дроби с разными знаменателями?
- Как сложить (вычесть) смешанные числа?

- Как выполняется умножение дробей?

№513 (комментирование у доски и в тетрадях).

VII. Самостоятельная работа.

1 вариант

Найдите:

а) $\frac{3}{7}$ от 14 кг;

б) 15% от 84 руб.;

в) 0,35 от 2,8 км.

Заготовили 32,5 т овса. Сначала израсходовали 0,4 этого запаса, а потом $\frac{2}{3}$ остатка.

Сколько тонн овса осталось после этого?

2 вариант

Найдите:

а) $\frac{4}{9}$ от 27 т;

б) 25% от 82 руб.;

в) 0,18 от 3,5 м³.

От куска металла массой 19,5 кг сначала отрезали 0,6 этого куска, а потом $\frac{2}{3}$ остатка.

Сколько килограмм металла осталось после этого?

VIII. Итог урока.

- Сформулируйте правило нахождения дроби от числа.

- Как найти несколько процентов от числа?

IX. Домашнее задание.

(8 слайд)

№527, №528

Дополнительно на «5»:

№522.